

PRITARTA

Vilniaus „Santaros“ progimnazijos tarybos
nutarimu 2017 m. rugsėjo 26 d. protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus “Santaros” progimnazijos direktoriaus
2017 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr.VIP- 87.

Vilniaus „Santaros” progimnazijos

2017 -2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS planas

I. Mokyklos pristatymas

MISIJA

Mes rūpinamės įvairios kilmės vaikų mokymu vienoje klasėje, sudarome sąlygas mokinių ir pedagogų mobilumo plėtotei, kuriame atvirą mokyklą, skatiname mokymąsi visą gyvenimą, puoselėjame toleranciją.

Duomenys apie progimnaziją 2017-2018 m.m.

Vilniaus „Santaros“ progimnazijos įkūrimo ištakos - Vilniaus humanitarinė gimnazija, įkurta 1921 m. Mokykloje tęsiamos gimnazijos tradicijos: daugiakultūrinėje erdvėje mokiniai supažindinami su lietuvių, rusų, baltarusių, žydų ir kitomis kultūromis.

1997 metais mokyklos bendruomenė pasirinko „Santaros“ vardą. Nuo 2015 m.rugsėjo 1 d. Vilniaus „Santaros“ vidurinė mokykla reorganizuota į Vilniaus „Santaros“ progimnaziją ir Vilniaus „Santaros“ gimnaziją.

2017-2018 m.m. progimnazijoje mokosi 712 mokiniai, 27 klasės komplektai. Klasėje vidutiniškai mokosi 26,4 mokinio.

Vilniaus „Santaros“ progimnazija turi pradinę mokyklą (1- 4 klasės). Mokykloje vykdoma pagrindinio ugdymo pirmos dalies programa (5-8 klasės).

Mokinius moko 52 mokytojai. Tai aukštos kvalifikacijos specialistai: 5 - ekspertai, 16 - metodininkų, 12 – mokytojų, kiti - vyresnieji mokytojai.

Mokytojai sistemingai atnaujina ir gilina savo profesines kompetencijas. Mokykla ypatingą dėmesį skiria mokytojų profesiniam meistriškumui tobulinti, pamokos kokybei gerinti. Mokytojai turi galimybę nuolat kelti savo profesinę kvalifikaciją, mokykloje organizuojami seminarai, padedantys kelti pamokų kokybę. 2017 m. pavasarį baigtas tarptautinis Erasmus+ projektas „Profesinė pagalba mokytojui savoje mokykloje“. Projekte dalyvavo visi mokytojai. Projekto tikslas – stiprinti profesinės pagalbos mokytojams sistemą savoje mokykloje. Mokyklos komanda sukūrė ilgalaikę profesinės pagalbos sistemą, pritaikytą mūsų mokyklos poreikiams. Vyksta glaudus mentorių ir naujai atvykusių, mažesnę pedagoginę patirtį turinčių mokytojų bendradarbiavimas. Mokytojai ekspertai bei metodininkai dalinasi savo patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Organizuojant ugdymo procesą dirbama pagal mokytojų sudarytus bei metodinėse grupėse aptartus ir patvirtintus dalykų ilgalaikius planus, ugdymo procesą siekiama diferencijuoti ir individualizuoti pagal mokinių gebėjimus. Daug dėmesio mokykloje skiriama mokiniams, kuriems reikalinga pagalba. 6-8 klasių mokiniai gali tobulinti savo žinias matematikos diferencijuotose grupėse. Organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos 1-8 klasėse. Mokiniai turi galimybę lankyti konsultacinį punktą. Ypač daug dėmesio skiriama mokinių skaitymo įgūdžiams tobulinti.

Mokykloje veikia ELOS klasės. Jose mokosi 6 f, 7 a, 8 b klasių mokiniai. Į atskirų šių klasių ugdymo dalykų planus integruojamos europinės mokymo dimensijos sandai: kultūrinė (Lietuvos, Europos ir pasaulio istorija, kultūra, žmonės), socialinė (abipusė pagalba, parama, aktyvi tolerancija) ir mokymosi visą gyvenimą. Į ugdymo planus įvesta antroji užsienio kalba: prancūzų, vokiečių, ispanų. Šiose klasėse vykdomas integruotas geografijos, istorijos ir užsienio kalbų mokymas. Geriausi mokiniai šią vasarą galėjo tobulinti savo anglų kalbos įgūdžius stovykloje „Demokratijos stovykla -2017“.

Progimnazijos šūkis – „Kiekvieno pažanga ir sėkmė“. Mokykloje yra stebima, vertinama ir analizuojama mokinių bendrųjų kompetencijų ir mokymosi pažanga. Parengtas mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemos planas, rezultatų analizė panaudota ugdymo turiniui koreguoti. Dalykų mokytojai bei klasių auklėtojai analizuoja mokinių pažangą kartu su mokiniais, moko juos įsivertinti, bendradarbiauja su tėvais. Mokykla nuo 2014 metų dalyvauja respublikiniame projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų veiksmo tyrimas“ (dabar Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas). Diagnostinių testų 2 klasėse, standartizuotų testų 4, 6, 8 klasėse rezultatai aptariami su mokytojais, individualiai su mokiniais bei jų tėvais. Dėmesys kiekvieno mokinio pažangai ir toliau išliks mokyklos veiklos prioritetu.

Mokykloje sukurta tėvų informavimo sistema: apie mokinių pasiekimus informuojama per elektroninę dienyną, individualiuose pokalbiuose su klasės auklėtojais, dalykų mokytojais, vadovais, tėvų susirinkimuose, susitikimuose su pagalbos mokiniui specialistais.

Mokykloje veikia veiksminga mokinių skatinimo sistema. Mokinių pasiekimai įvairiose srityse įvertinami diplomais, padėkomis, pažymėjimais, prizais klasėse. Sukurta visos mokyklos šventė „Sėkmės diena“.

Mokykloje ugdomi 41 mokinys, turintis kalbos sutrikimų, 30 specialiųjų poreikių mokinių, kuriems pritaikyta arba individualizuota bendrojo lavinimo ugdymo programa. Specialistų komanda (logopedas-spec.pedagogas, psichologas, soc.pedagogas), mokytojai padėjėjai teikia šiems mokiniams specialiąją pedagoginę-psichologinę pagalbą. 7 mokiniai pagal gydytojų konsultacinės komisijos pažymą mokomi namuose. Didelis dėmesys skiriamas mokinių lankomumui gerinti. Veikia Vaiko gerovės komisija. Socialinio pedagogo veikla orientuota į socialinių – gyvenimiškųjų įgūdžių ugdymą, darbą su mokinių grupėmis, individualią veiklą su mokiniu, jo šeima.

Mokykloje sukurta mokymo/mokymosi aplinka, kuri skatina tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą. Tarpkultūrinis komponentas plečiamas per formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Projektinė ir tiriamoji veikla 5-8 klasėse irgi skirta kitoms kultūroms pažinti, bendrosioms kompetencijoms ugdyti.

Mokykloje kuriamas draugiškos mokyklos pamatas, formuojamas tolerantiškos bendruomenės nario požiūris į kitų tautybių žmones, jų kultūrą. Organizuojami tradiciniai renginiai: Europos kalbų diena, Europos dienos paminėjimas, mokiniai supažindinami su Vilniuje reziduojančiomis ambasadomis, dalyvauja projektuose „Mes – dalis Europos mozaikos“ (Baltarusija), „Kultūrų maratonas“ (šalies projektų konkursas „Būkime kartu“), kurių metu mokiniai pagilina žinias apie rusų, lenkų, lietuvių tautų kultūrinį paveldą, mokosi suprasti jų vertybes bei unikalumą.

Progimnazija taip pat dalyvavo Vilniaus ISM filialo socialiniame projekte „Open Lithuania for Languages“. Projekto metu penkias dienas savanoriai iš užsienio vedė pamokas, tokiu būdu supažindindami mokinius su savo šalių kultūromis, tradicijomis. Turėdama tokią sistemą mokykla rengia jaunus žmones integruotis į respublikos, tarptautinę bendruomenę, skatina mokytis visą gyvenimą.

Mokykloje įdomus ir turiningas kultūrinis gyvenimas. Intensyviai ir darniai naudojama meninė veikseną (kūryba, atlikimas, vertinimas ir kita), užtikrinama bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermė, meninio ugdymo sistemiškumas. Organizuojami tradiciniai bei netradiciniai

renginiai: Mokyklos diena, Muziejaus diena, rusų, lietuvių, kitų tautų kultūros dienos, atvirų durų savaitė „Savita mokykla“, Sėkmės diena. Mokiniamis pageidaujant, mokykloje veikia įvairių būrelių. Vienas populiariausių - pučiamųjų orkestras „Santara“. Nuo savo veiklos pradžios (2002 m.) orkestras atstovauja Vilniaus miestui bei respublikai įvairiuose respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Orkestras rengia pasirodymus „Santaros“ mokykloje, Šnipiškių seniūnijoje, Vilniaus mieste, Vilniaus savivaldybėje, Seime.

Bendruomenės nariai didžiuojasi mokykla, jos tradicijomis, kuria patrauklų mokyklos įvaizdį.

Sistemiškai atliekamas mokyklos savęs vertinimas, jo rezultatai panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui. 2017 metų pavasarį mokyklos savęs vertinimas atliktas pagal naują metodiką: tirtas veiklos rodiklis „Lyderystė“. Įsivertinimo rezultatai parodė, kad mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas. Mokyklos mokytojai pasitiki mokyklą formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais.

Atliktas mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Organizuotas metinis mokytojų individualus pokalbis su mokyklos administracija.

Mokiniamis teikiamos pirminės visuomenės sveikatos priežiūros paslaugos. Yra ir papildomų paslaugų: veikia pailgintos dienos grupės 1-3 klasių mokiniams, šeštadieninė mokykla 5-6 metų vaikams. Veikia vasaros stovykla „Vasara Santaroje“.

Mokykloje sukuriama psichologiškai ir fiziškai saugi mokymosi aplinka, suteikiama mokiniams pedagoginė psichologinė, specialioji, socialinė pagalba, saviraiškos galimybės. Dirbama su patyčių prevencijos programa Olweus.

Mokyklos edukacinės erdvės nuolat atnaujinamos mokinių darbais, kurie atspindi mokyklos tikslus ir uždavinius, organizuojamus renginius. Taip pat kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios šių dienų žinių visuomenei keliamus reikalavimus, todėl nuolat gerinama materialinė bazė. Visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. Progimnazija racionaliai naudoja mokinio krepšelio, ūkio ir paramos lėšas, planingai atnaujinama mokykliniai suolai, kėdės, kabinetų spintos, klasių lentos. Per vasarą buvo įrengtas naujas kabinetas ir penki atnaujinti. Dabar mokykloje iš viso yra 164 kompiuteriai (74 – stacionarūs, 60 - nešiojamų, 30 - planšetinių), 10 interaktyvių lentų, 30 multimedia projektorių, 10 televizorių.

Progimnazijos bendruomenė 2016 m. dalyvavo Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vykdomose mokinių ir tėvų apklausose dėl mokyklų ugdymo aplinkos. Tyrimo metu išryškintos penkios aukščiausios ir žemiausios vertės, geriausiai atspindinčios mokyklos bendruomenės santykius, mokinių saugumą ir jauseną, tapatumo, bendruomeniškumo, dalyvavimo ir informavimo sritis. Žemiau pateikiamuose paveikslėliuose galima matyti aukščiausiai ir žemiausiai mokinių bei tėvų apklausos metu vertintus teiginius.

5 aukščiausios vertės	Ø
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,4
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,4
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,4
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,3
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,3

5 žemiausios vertės	Ø
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,3
Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,4
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,5
Aš noriai einu į mokyklą.	2,7
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.	2,7

Tyrimo metu paaiškėjo, jog ir tėvai, ir mokiniai yra patenkinti mokykloje teikiamo ugdymo kokybe, mokykloje teikiamomis paslaugomis, mokinių, mokytojų ir tėvų santykiais. Žemiausiomis vertėmis mokiniai ir tėvai vertina tėvų ir mokinių įsitraukimo į mokyklos gyvenimą aktyvumą.

Palaikomi glaudūs ryšiai su profesiniais ir socialiniais partneriais mieste, respublikoje bei už jos ribų: Nacionalinių egzaminų centru, Mokyklų tobulinimo centru, Ugdymo plėtotės centru, Vilniaus miesto gimnazijomis ir progimnazijomis, Vilniaus teatrais, muziejais ir turizmo agentūromis, „Skalvijos“ kinocentru, bibliotekomis, seniūnijomis, miesto sveikatos biuru, Europos biuru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Psichologine-pedagogine tarnyba.

Visa informacija yra skelbiama internetinėje svetainėje.

Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais

Mokyklos bendruomenę džiugina gabiųjų mokinių ugdymo rezultatai. 2016-2017 m.m. labai gerais ir gerais pažymiais baigė 163 5-8 klasių mokiniai (kokybė 5-8 kl. – 40,7 %, pažangumas 99,8 %). 1-4 klasių pažangumas - 100 %.

Gerai miesto olimpiadų rezultatai: 2 ir 3 vietos 3-4 klasių mokinių konkurse „Diktanto meistras“, 1 vieta 4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „English is Greet“, 1 vieta 4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje, 3 vieta 3-4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Stebuklų medis“, 4 vieta respublikiniame rusų kalbos dailiraščio konkurse, 1 vieta 5-8 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse, 3 vieta 7 klasių mokinių anglų kalbos konkurse, 1 vieta 8 klasių mokinių anglų kalbos konkurse, 3 vieta 7 klasių mokinių matematikos olimpiadoje, 2 vieta 5 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje, 2 vieta 6 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje, 2 vieta 6-8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiadoje.

Progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja įvairiuose konkursuose:

Jaunųjų šokėjų 1 vieta Lietuvos pramoginių šokių čempionate, jaunųjų dailininkų 1 vieta respublikiniame konkurse „Tau, mano Lietuva“, 1 vieta miesto piešinių konkurse „Kodėl aš myliu Vilnių?“. 7-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja ir gauna diplomus už gerus rezultatus KINGS matematikos olimpiadoje, 3-8 klasių mokiniai dalyvauja edukaciniame konkurse „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose.

Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Antrą kartą tyrime dalyvavo antrokai. Mokinių pasirengimas iš skaitymo, rašymo tolesniam mokymuisi šiek tiek aukštesnis negu šalies antrokų. Ketvirtokai parodė geresnius rezultatus lyginant su šalies bei didmiesčių mokyklomis atlikdami skaitymo, rašymo, matematikos testus. Ypač pagerėjo pasaulio pažinimo rezultatai: 65,4 % palyginus su didmiesčio mokyklomis – 57 %. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį (skaitymas, rašymas, pasaulio pažinimas), skaičius. Šeštokai parodė geresnius rezultatus lyginant su šalies bei didmiesčių mokyklomis atlikdami rašymo, matematikos testus.

Aštuntokai parodė geresnius rezultatus lyginant su šalies bei didmiesčių mokyklomis atlikdami gamtos mokslų bei socialinių mokslų testus.

Skaitymas 4 klasės	Rašymas 4 klasės	Matematika 4 klasės
vidutiniškai surinktų taškų dalis: didmiesčių mokyklos –60,7 % mokykla - 77 %	vidutiniškai surinktų taškų dalis: didmiesčių mokyklos- 63 % mokykla– 77,9 %	vidutiniškai surinktų taškų dalis: didmiesčių mokyklos– 59,7 % mokykla - 59,6 %

Skaitymas 6 klasės	Rašymas 6 klasės	Matematika 6 klasės
vidutiniškai surinktų taškų dalis: didmiesčių mokyklos– 50,5 % mokykla– 50,2 %	vidutiniškai surinktų taškų dalis: didmiesčių mokyklos– 45,9 % mokykla– 58,4 %	vidutiniškai surinktų taškų dalis: didmiesčių mokyklos– 54,6 % mokykla– 61,3 %

Gamtos mokslai 8 klasės	Socialiniai mokslai 8 klasės	Matematika 8 klasės
vidutiniškai surinktų taškų dalių: didmiesčių mokyklos– 47,1 % mokykla– 54,8 %	vidutiniškai surinktų taškų dalių: didmiesčių mokyklos– 45,3 % mokykla– 55,4 %	vidutiniškai surinktų taškų dalių: didmiesčių mokyklos– 51,3 % mokykla– 50,2 %

Didžiausios problemos, su kuriomis progimnazija susidūrė praėjusiais mokslo metais

Gerinant pamokos kokybę yra pokyčių, bet būtinas ir tolesnis tobulėjimas, nes kvalifikacijos tobulinimas nepakankamai veikia pamokos kokybę.

Mokytojams trūksta kompetencijų taikyti inovatyvius metodus, ugdant mokinių aukštesnio lygio gebėjimus, dirbant su atskirų amžiaus tarpsnių ir skirtingų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Dalis mokytojų nepakankamai naudoja skaitmenines mokymo priemones, nesiekia tobulinti savo kvalifikacijos šioje srityje.

Aktualus išlieka mokinių motyvacijos skatinimas, ypač silpnai besimokančiųjų. Mokiniais stinga mokėjimo mokytis kompetencijos įgūdžių. Yra spragų organizuojant pagalbą mokiniui darbą.

Dar nesukurta efektyvi mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema visuose lygiuose: mokinys – tėvai - mokytojas - klasės auklėtojas - administracija.

Nėra efektyvios darbo sistemos su gabiais mokiniais. Ne visi tėvai suteikia savo vaikams pagalbą mokantis.

Pasitaiko atskirų patyčių atvejų tarp mokinių.

Aktyviai ir atsakingai mokyklos strateginių prioritetų įgyvendinime dalyvauja tik dalis tų pačių mokytojų.

STRATEGINIAI TIKLAI IR UŽDAVINIAI

2017-2018 m.m.

STRATEGINIAI PRIORITETAI:	
1. VEIKSMINGO KOKYBIŠKO UGDYMOŠI UŽTIKRINIMAS. 2. PILIETINĖS SAVIMONĖS, VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI GEBĖJIMŲ UGDYMAS.	
TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo (si) kokybę	1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę; 1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę	2.1. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką; 2.2. Puoselėti mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.

Tikslas: 1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę				
Uždavinys 1.1. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
<p>1.1.1.Mokytojų profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas</p> <p>1. Projekto „Renkuosi mokytis - mokyklų kaitai“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mokytojų, mokinių, tėvų tyrimo „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje“ rezultatų analize; -projekto veiklos plano sudarymas; -komandos narių, mokytojų mokymai. Profesinių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje; -supervizijų organizavimas; -projekto „Renkuosi mokytis - mokyklų kaitai“ komandos patirties sklaida; <p>2. Mokytojų mokymosi modelis:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mokytojų metodininkų, ekspertų individualios konsultacijos; -mokytojų profesinis bendradarbiavimas; -gerosios patirties sklaida:“Kolega kolegai“; -konferencijos organizavimas „Mokome ir mokomės sėkmei“; -mokytojų mentorių patirties sklaida; -bendri seminarai mokyklų bendruomenei: 	<p>2017-2018 m.m. 2018-2019 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p>	<p>Projekto „Renkuosi mokytis - mokyklų kaitai“ lėšos</p> <p>Kvalifikacijos lėšos Personalo ištekliai</p>	<p>Projekto komanda</p> <p>Metodinė taryba T. Bruskina</p>	<p>Per dvejus projekto metus bus įgyvendinta inovatyvi profesinio tobulinimosi bei konsultavimo programa, kuri padės sparčiau judėti visuotinio įtraukiojo ugdymo link. Bus taikomi pažangūs vadybos principai.</p> <p>Veikia kvalifikacijos kėlimo savoje mokykloje modelis, mokytojų pripažįstamas kaip efektyvus. Nuolatinis mokytojų mokymasis, bendradarbiavimas užtikrina ugdymo proceso kokybės gerėjimą.</p>

<p>„Mokinių įgalinimas pamokoje“, „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema“ -mokytojų savišvietos organizavimas. Mokytojų TV transliacijos. 3. Mokytojų įsivertinimas. Vadovų įvertinimas.</p>	2018 m. gegužė, birželis	Personalo ištekliai	Metodinė taryba, administracija	Bus įdiegta įsivertinimo sistema, kuri padės mokytojams nustatyti ir tobulinti veiklos aspektus.
<p>4. Mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas: -naudojimasis „Šviesos“ leidyklos skaitmenine platforma „Eduka klase“, skaitmininės mokymo priemonės „Ugdymo sodas“; -nuotolinio mokymosi technologijų naudojimas, jeigu mokinys laikinai negali lankyti mokyklos; -naudojimasis interneto platforma IQES online Lietuva.</p>	2017-2018 m.m.	Personalo ištekliai	Metodinė taryba, T.Bruskina	Dauguma mokytojų organizuodami pagalbą mokiniams naudoja nuotolinio mokymosi technologijas. Pradinių klasių mokytojai, lietuvių kalbos mokytojai išmoks naudotis „Šviesos“ leidyklos skaitmeninę platformą „Eduka klase“.
<p>5. Psichologinis treningas mokytojams.</p>	2017-2018 m.m.	Personalo ištekliai	Administracija, M. Borisova	Mokytojai išmoks emocijų valdymo metodų bei būdų.

Uždavinys 2. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
<p>1.2.1. Išmanaus mokymosi įgalinimas.</p> <p>1. Pritaikyti 2017-2018 m.m ugdymo planą organizuojant pamokas kitaip ir kitur.</p> <p>2. Organizuoti metodinių grupių bendradarbiavimą dėl integracinių pamokų bei projektų.</p> <p>3. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.</p> <p>4. Išbandyti naujas, patrauklias mokiniams mokymosi veiklas: -šalies projektas „Mokausi iš kino“; -projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinės programos. Organizuoti išplėstinį metodinės tarybos ir mokinių tarybos posėdį „Pamokos kitaip“.</p> <p>5. Papildyti Išorinių edukacinių aplinkų bazę. Organizuoti pamokas netradicinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>6. Išbandyti ir įvertinti priemones, skirtas gamtos ir technologinių mokslų mokymui (ŠMM ir ŠAC projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“)</p> <p>7. Organizuoti 5-ųjų klasių mokinių darbo su minikompiuteriais mokymą. Įvertinti jų naudingumą.</p>	<p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p>	<p>2017-2018 m.m.</p> <p>Projekto lėšos</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos, personalo ištekliai</p>	<p>Metodinė taryba, dalykų mokytojai</p> <p>Dalyko mokytojai</p> <p>Informatikos mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, administracija</p>	<p>Edukacinės programos padės mokiniams patraukliais ir inovatyviais būdais susipažinti su kultūra, istorija, meno pasauliu, kūrybinių industrijų galimybėmis, lavinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Netradicinėse erdvėse vykusių pamokų apskaita. Stebėtų pamokų užrašai.</p> <p>Bus modernizuota gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka.</p>

8. Perkelti visus mokyklos dokumentus į elektroninę erdvę.				
<p>1.2.2. Įtraukiojo ugdymo sąlygų kūrimas. Pagalba įvairovei.</p> <p>1. Laiku identifikuoti mokinius, potencialius pagalbos gavėjus.</p> <p>2. Teikti mokymosi pagalbą organizuojant trumpalaikes, ilgalaikes konsultacijas: - naujai atėjusiems 1-ųjų klasių mokiniams; - „ribiniams“ mokiniams (po NMPP patikrinimo) - SUP mokiniams; - mokiniams užsieniečiams; - mokiniams, grįžusiems iš užsienio; - silpnai besimokantiems; - mokiniams iš kitų mokyklų; - mokiniams su elgesio, emocijų sutrikimais.</p> <p>3. Organizuoti pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams: mokinys – mokinių mokytojas.</p> <p>4. Organizuoti namų darbų atlikimą pailgintose dienos grupėse.</p> <p>5. Efektyvinti mokymąsi namuose analizuojant namų darbų poveikį mokymuisi. Atnaujinti „Namų darbų skyrimo tvarką.“</p> <p>6. Tobulinti mokinių skaitymo įgūdžius : - mokinių supažindinimas su įvairiomis skaitymo strategijomis; - PROJEKTAS „SKAITYMO VALANDOS“. SUSITIKIMAI SU RAŠYTOJAI (5-8 KL.); - projektas „Skaitome lietuvišką pasaką“ (1-4 kl.); - edukaciniai užsiėmimai „Efektyvus skaitymas“ (2-4 kl.); - bibliotekos skaitymo populiarinimo akcijos; - skaitytojų klubo veikla (4, 8 kl.);</p>	2017-2018 m.m.	Mokinio krepšelio lėšos, personalo ištekliai	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, administracija	Pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą mokiniams teiks dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, specialistai, mokytojai padėjėjai, administracija. Parengiamas konsultacijų tvarkaraštis. Konsultacine pagalba naudojasi ne mažiau kaip 50 % mokinių, gerėja žemų pasiekimų mokinių individuali pažanga.
	2017-2018 m.m.	personalo ištekliai	Klasių auklėtojai, mokinių taryba	Suburtos savitarpio pagalbos grupės klasėse pagal poreikį. Pakyla mokinių, susibūrusių į savitarpio pagalbos grupes, mokymosi kokybę. Bus pakoreguota namų darbų skyrimo tvarka ir mokymosi krūvis. Vykdomas realus dalykų turinio integravimas.
	2017-2018 m.m.	Mokinio krepšelio lėšos, personalo ištekliai	Dalykų metodinės grupės, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai	Bus stiprinami mokinių skaitymo gebėjimai. Stiprės mokinių susidomėjimas literatūra. Bus tikslingai ir kryptingai siekiama geresnių gimtosios kalbos bei lietuvių kalbos pasiekimų.

<p>-labiausiai skaitančios klasės konkursas. -projektai: „Svečiuose pas pasaką“ (1 kl.), „Skaityti nekenksminga – kenksminga neskaityti“ (pagal V. Goliavkino kūrinį) (3 kl.), „Rusų mozaika“ (4 kl.) -bendradarbiavimas su miesto bibliotekomis: Kalvarijų, A. Mickevičiaus, M. Mažvydo -dalyvauti MTC literatūros pažinimo projekte „Vaikų žemė“, kūrybinių skaitymo užsiėmimuose. 7. Sudaryti palankias galimybes pradinų klasių mokiniams įgyti mokėjimo mokytis kompetencijas. Tęsti kurso „Mokykis mokytis“ 1-4 klasių mokiniams dėstymą. 8. Supažindinti 5-ą klasių mokinius su mokymosi strategijomis: medžiagos išiminimo, mokymosi planavimo, pagalbos gavimo. 9. Pateikti visiems dalykų mokytojams, klasių auklėtojams rekomendacijas apie mokymosi stilius. 10. Pagerinti pamokoje diferencijavimą ir individualizavimą: -teminiai pamokų stebėjimai; -patirties sklaida; -mokytojų posėdis.</p>	<p>2017-2018 m.m .</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos, personalo išteklių</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Mokiniai bus supažindinami su skaitymo strategijomis.</p> <p>Dalykų mokytojai mokys mokinius per visų dalykų pamokas dirbti su įvairių žanrų tekstais. Mokinių tėvai bus įtraukiami į skaitymo įgūdžių gerinimo veiklas.</p>
<p>1.2.3. Tėvų pagalba mokantis : -individualūs pokalbiai su klasės auklėtojais; -tėvų konsultacijų valandos; -atvirų durų dienos; -tėvų vedamos pamokos, klasių valandėlės; -tėvų įtraukimas į vaiko pažangos stebėseną; -tėvų įtraukimas į skaitymo įgūdžių gerinimo veiklas; -SUP vaikų tėvų klubas „Mes galime“ -individualios konsultacijos spec. poreikių mokinių tėvams;</p>	<p>2017-2018 m.m.</p>	<p>Personalo išteklių</p>	<p>Klasių auklėtojai, tėvai, specialistai</p>	<p>Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą mokykloje ir pagalba namuose teigiamai veiks ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir vaikų psichinę sveikatą bei socialinius santykius su aplinkiniais.</p>

-per el. dienyną siūsti tėvams straipsnius, rekomendacijas vaikų ugdymo tematika.				
<p>1.2.4. Gabieji mokiniai</p> <p>1. Identifikuoti gabius mokinius 1-8 klasėse. Nustatyti mokinių mokymosi stilius.</p> <p>2. Organizuoti 1-4 klasių mokinių teorinę - praktinę konferenciją „Pažink pasaulį“.</p> <p>3. Tęsti projektinius darbus 5-8 klasėse. Pristatyti rezultatus bendruomenei: konferencija „Mokomės sėkmei“.</p> <p>4. Organizuoti Žinių konkursą 5 -8 kl. mokiniams.</p> <p>5. Skatinti mokinių dalyvavimą KINGS olimpiadose, edukaciniame konkurse „Olympis“, įvairiuose konkursuose.</p> <p>6. Skatinti mokinius dalyvauti moksleivių mokslinėje tiriamojoje konferencijoje „Naujieji filomatai“ A. Karskio gimnazijoje Gardine.</p> <p>7. Organizuoti susitikimus su gerai besimokančiais mokiniais.</p>	2017-2018 m.m.	Mokinio krepšelio lėšos, personalo ištekliai	Dalykų metodinės grupės, klasių auklėtojai, tėvai, administracija	<p>Auga laimėtų prizinių vietų skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose.</p> <p>Projektai numatomi iš anksto, fiksuojami ilgalaikiuose planuose. Dauguma 5-8 klasių mokinių dalyvauja projektuose.</p>
<p>1.2.5. Personalizuoto mokymosi stiprinimas.</p> <p>1. Parengti mokinių individualios pažangos bei pasiekimų identifikavimo procedūras.</p> <p>2. Organizuoti dalykų mokytojų individualius pokalbius su mokiniais dėl dalykų pažangos bei pasiekimų.</p> <p>3. Analizuoti klasės valandėlių metu mokinių mokymosi perspektyvas.</p> <p>4. Analizuoti 1-8 klasių mokinių individualią pažangą, organizuojant individualius susitikimus su mokiniais bei jų tėvais trimestro, mokslo metų pabaigoje.</p>	2017-2018 m.m.	Mokinio krepšelio lėšos, personalo ištekliai	Dalykų metodinės grupės, klasių auklėtojai, tėvai, administracija	<p>Parengtos mokinių individualios pažangos bei pasiekimų identifikavimo procedūros. Auga mokinių asmeninė pažanga: iki 5% mokinių „pereina“ iš žemesnio lygio į aukštesnį.</p> <p>Ugdomas pasitikėjimas savimi, dauguma mokinių teigia, kad savęs</p>

<p>5. Paskatinti mokinius nuolat organizuoti pamokose savęs vertinimo procedūras, padedančias identifikuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą</p> <p>6. Atlikti dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2018 m. mokyklos pridėtinės vertės matavimą.</p> <p>7. Parengti ir aptarti su 2, 4, 6, 8 klasių mokiniais bei tėvais testų profilius.</p> <p>8. Organizuoti Sėkmės dieną kiekvienoje klasėje.</p>				<p>pažinimo veiklos skatina mokymosi motyvaciją.</p> <p>Mokiniai geriau supranta savo mokymąsi, išmoksta apmąstyti sėkmes ir tobulintinas puses.</p>
---	--	--	--	--

Tikslas 2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę

Uždavinys 1. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
<p>2.1.1. Savita mokyklos kultūra</p> <p>1. Formuoti tautinę, kultūrinę bei socialinę savimoneį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratą</p> <p>2. Parengti formaliojo ir neformaliojo meninio ugdymo modelį.</p> <p>3. Organizuoti tradicinės mokyklos šventes: Mokyklos diena, atvirų durų savaitė „Savita mokykla“, rusų, lietuvių, tautinių mažumų kultūros dienos, muziejaus diena, sporto diena, projekto diena,</p>	<p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos.</p> <p>Tėvų teikiama 2 %</p>	<p>Visa bendruomenė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai,</p>	<p>Diegiamos humanistinės kultūros vertybinės nuostatos. Auga projektų, konkursų, parodų kompetencijų kokybė,</p> <p>Juose dalyvauja ne mažiau kaip 50% mokinių.</p> <p>Parengtas meninio ugdymo modelis. Bus palaikomos progimnazijos ir gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas</p>

<p>bendruomenės šventė „Sėkmės diena“.</p> <p>4. Vykdyti bendrą su E. Karskio gimnazijos (Baltarusija) projektą „Mes – dalis Europos mozaikos“.</p> <p>5. Surinkti buvusių mokyklos mokinių sėkmės istorijas.</p> <p>6. Plėtoti partnerystę tarp mokyklos ir mokinių tėvų: -bendri renginiai: išvykos, žygiai, vakaronės ir kt.; -šeštadienio renginiai: skaitome kartu, sportuojame kartu, mokomės kartu; -tėvų diena; -susitikimai su klasių tėvų komitetų atstovais; -tėvų pamokėlės. Supažindinimas su tėvų profesijomis; -tėvų apklausos.</p> <p>7. Tėvų mokykla. Organizuoti paskaitų ciklą tėvams pedagoginėmis, psichologinėmis, prevencijos temomis: „Kaip sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose?“. „Kaip motyvuoti vaiką mokytis ir padėti jam?“</p> <p>8. Organizuoti pagalbą tikslinei tėvų grupei: specialiųjų poreikių, elgesio problemų turintiems mokiniams.</p> <p>9. Sukurti tėvams filmuką apie mokinio ST profilio analizę.</p> <p>10. Mokytojų posėdis</p> <p>11. Organizuoti Bendruomenės dieną (1-4 kl.), (5-8 kl.)</p>	<p>2017-2018 m.m.</p>	<p>pajamų lėšų parama</p> <p>Personalo ištekčiai</p>	<p>Tolerancijos centras</p> <p>Administracija, klasių auklėtojai, klasių tėvų komitetai</p> <p>Visa bendruomenė</p>	<p>mokinių pilietiškumas, pagarba „Santaros“ mokyklai. Skatinamas įvairiapusiškas pasaulio pažinimas per įvairias projekto veiklas.</p> <p>Pagerės klasės tėvų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą- tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, kontroliuojant pamokų lankymą bei padedant mokytis, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi. Išaugo vaikų, teigiančių, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos veikloje, skaičius (NMVA apklausa)</p> <p>Mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai didžiuojasi mokyklos pasiekimais ir mokykla.</p>
	<p>2017-2018 m.m.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos. Tėvų teikiama 2 % pajamų lėšų parama</p>		

<p>2.1.2. Saugi ir palanki mokymosi aplinka</p> <p>1. Nuosekliai įgyvendinti lankomumo bei vėlavimo į pamokas prevenciją.</p> <p>2. Sukurti pozityvų elgesį skatinančias taisykles.</p> <p>3. Organizuoti konkursus „Geriausiai lankanti klasė“, „Kultūringiausias 1-4 kl. mokinys“.</p> <p>4. Įgyvendinti Olweus patyčių programą.</p> <p>5. Organizuoti programos „Įveikiame kartu“ 2-4 klasių mokiniams vykdymą.</p> <p>6. Organizuoti renginius: tolerancijos dieną, veiksmo savaitę „Be patyčių“.</p> <p>7. Integruoti į ugdymo procesą alkoholio, tabako ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo programą, sveikatos programą, kultūrinio sąmoningumo programą.</p> <p>8. Organizuoti paskaitų ciklą 5-8 kl. mokiniams pagal psichoaktyvių medžiagų prevencijos projektą „Mokiniai - mokiniams“.</p> <p>9. Dalyvauti asociacijos „Mentor Lietuva“ Mentorystės programoje.</p> <p>10. Dalyvauti projekte „Atverk paguodos skrynelę“</p> <p>11. Įrengti filmavimo kameras mokinių susibūrimo vietose</p> <p>12. Organizuoti vasaros dienos stovyklėlę 1-4 klasių mokiniams.</p>	<p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m..</p>	<p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p> <p>Tėvų teikiama 2 % pajamų lėšų parama</p>	<p>VGK, klasių auklėtojai</p> <p>VGK, klasių auklėtojai, pradinė klasių mokytojai</p> <p>VGK, klasių auklėtojai</p> <p>Administracija</p>	<p>Vykdoma nuolatinė lankomumo stebėseną, taikomos prevencinės priemonės.</p> <p>Padidės mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojai, skaičius (NMVA apklausa).</p> <p>Dauguma pradinė klasių mokinių įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Tėvai teigiamai vertins kuriamą palankų emocinį klimatą.</p> <p>Kiekvienas 1-8 klasių mokinys dalyvaus bent vienoje prevencinėje programoje.</p> <p>Padidės mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių klasės ir mokyklos mikroklimatą (NMVA apklausa)</p>
--	--	---	---	---

Uždavinys 2. Puoselėti mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
<p>2.2.1. Lietuvos valstybės atkūrimo 100- mečiui skirti renginiai</p> <p>1. Pilietinė iniciatyva-projektas „Lietuvos vaikai myli Lietuvą“.</p> <p>2. Pilietinių akcijų organizavimas: „Konstitucija gyvai“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ištieskim Lietuvos vėliavą“, „Težydi mūsų Lietuva“, Lietuvos trispalvė, Gerumo akcijos; -edukacinės pamokos Vilniaus gatvėse, Europos informaciniame centre, Valdovų rūmuose, Signatarų namuose.</p> <p>3. Integracinis projektas iš Lietuvos kultūros istorijos „LDK vaikai“</p> <p>4. Piešinių konkursas, skirtas Konstitucijos dienai (1-4 kl.), „Mano miestas“ (5 kl.)</p> <p>5. Edukacine programa „Šnipiskių istorija“.</p> <p>6. Surengti žinių konkursą 5-8 kl. mokiniams „100 klausimų apie Lietuvą“.</p> <p>7. Išnaudojant Pirmojo paso galimybes supažindinti mokinius su Lietuvos istorija, valstybės simbolika, kalba;</p> <p>8. Supažindinti pradinių klasių mokytojus su UPC metodine medžiaga „Ugdome Lietuvos pilietį“</p> <p>9. Efektyvinti mokyklos Tolerancijos centro veiklą.</p>	<p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p>	<p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p>	<p>R.Matukonienė, E. Kanaitė</p> <p>Istorijos mokytojai, klasių auklėtojai, lietuvių kalbos mokytojai</p> <p>Istorijos mokytojai, klasių auklėtojai</p> <p>R. Matukonienė, E. Kanaitė</p>	<p>Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti pilietinėse akcijose, projektuose. Bus vykdomi pilietinės raiškos projektai, edukacinės pamokos valstybinėse įstaigose. Visi dalykų mokytojai prisidės prie pilietinio ugdymo ir su juo susijusių tikslų įgyvendinimo. Augs pilietinės kultūros lygis.</p> <p>Mokiniai praplės savo žinias apie Lietuvą.</p> <p>Dauguma mokinių įtraukti į Tolerancijos centro veiklą.</p>

<p>2.2.2. Ugdome lyderius</p> <p>1. Parengti naują socialinės veiklos aprašą.</p> <p>2. Organizuoti lyderystės mokymus mokinių tarybos nariams.</p> <p>3. Inicijuoti ir įgyvendinti „mokinys – mokiniams“ veiklą.</p> <p>4. Stiprinti mokinių savivaldą ir įtraukti gerai besimokančius mokinius į pagalbos teikimą silpniesiems</p> <p>5. Tobulinti klasės valandėlių praktiką, kai jas veda patys mokiniai.</p> <p>6. Tobulinti mokytojų komandinio darbo sistemą.</p>	<p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017-2018 m.m.</p> <p>2017 -2018 m.m.</p>	<p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p> <p>Personalo ištekliai</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Mokinių taryba, O. Toločko</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Administracija, Darbo grupės</p>	<p>Padidėja mokinių , aktyviai dalyvaujančių įgyvendinant įvairias iniciatyvas, skaičius.</p> <p>5-8 klasių mokiniai savanoriauja pradinėse klasėse, padeda mokiniams išspręsti sunkumus ir savo pavyzdžiu rodo pageidaujamą elgesį mokykloje.</p> <p>Daugumos savivaldos atstovai dalyvauja mokyklos veiklos planavime bei vertinime. Savivaldos grupės rodo daugiau iniciatyvos gerinant mokyklos veiklą.</p> <p>Sukurtos 3 ilgalaikės komandos, skirtos strateginių tikslų įgyvendinimo stebėsenai.</p> <p>Trumpalaikėms užduotims atlikti formuojamos laikinos darbo grupės.</p>
---	--	---	---	--