

PRITARTA

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos tarybos
2017 m. birželio 22 d. nutarimu
Protokolo Nr. 9

PATVIRTINTA

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio _28____d.
įsakymu Nr. VIG-97

**VILNIAUS „SANTAROS“ GIMNAZIJOS
2017-2018, 2018-2019 M.M. UGDYMO PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi 2017-2018, 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Gimnazijos strateginiu planu, kitais teisės aktais ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.
2. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužies 31d. įsakymu Nr. VIG-87.
3. Gimnazijos ugdymo veiklos tikslas - kurti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, kurti pilietišką, kūrybišką sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.
4. Gimnazijos ugdymo veiklos uždaviniai:
 - 3.1. telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę;
 - 3.2. siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų profesinių kompetencijų tobulinimo;
 - 3.3. formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką;
 - 3.4. puoselėti tradicijas ir bendruomenės lyderystę;
 - 3.5. puoselėti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas.

5.1. 2017-2018 mokslo metai pagal pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomi trimestrais (gimnazijos tarybos posėdis 2017-06-22, protokolo Nr. 9).

<i>2017-2018 mokslo metai</i>				
Klasės	I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.
Ugdymo proceso pradžia	2017-09-01			
Trimestrų trukmė	1-asis 2017-09-01 - 2017-11-30 2-asis 2017-12-01 - 2018-02-28 3-iasis 2018-03-01- 2018-06-15 (I, II, III gimnazijos kl.) 3-iasis 2018-03-01 - 2018-05-25 (IV gimnazijos klasėms)			
Rudens atostogos	2017-10-30 – 2017-11-03			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017-12-27 – 2018-01-05			
Žiemos atostogos	2018-02-19 – 2018-02-21			

Pavasario (Velykų) atostogos	2018-04-03 – 2018-04-06	
IV klasių mokinių atostogų dienos, per kurias laiko kalbos įskaitas perkeliamos į:		2018-04-09
Ugdymo proceso pabaiga	2018-06-15	2018-05-25
Ugdymo proceso trukmė dienomis	181	166
Vasaros atostogos	2018-06-18 – 2018-08-31	2018 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga - rugpjūčio 31 d.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6. 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų organizavimas:

	Gimnazijos nustatytos ugdymo dienos	Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento bei Bendrojo ugdymo skyriaus siūlomos ugdymo dienos
1.	Tradicinis „Santaros“ gimnazijos orkestro sveikinimas Vasario 16-osios proga Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento darbuotojams-vasario mėn.	Savanorių diena - gruodžio mėn.
2.	Sporto ir šeimos diena - gegužės mėn.	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos 100-mečio paminėjimas, dalyvavimas eisenoje - vasario mėn.
3.	Netradicinių pamokų diena - gruodžio mėn.	Karjeros, profesinio orientavimo diena - kovo mėn.
4.	Tyriamoji konferencija ir projektų diena - birželio mėn.	Sveikatinimo ir sporto dienos (2 dienos) - birželio mėn.
5.	Plenerai ir kūrybinės dirbtuvės- birželio mėn.	

Šis grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į miesto renginių planus ir brandos egzaminų bei PUPP tvarkaraščius.

7. 2018-2019 mokslo metai pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi trimestrais (gimnazijos tarybos posėdis 2017-06-22, protokolo Nr. 9).

<i>2018 - 2019 mokslo metai</i>				
Klasės	I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.

Ugdymo proceso pradžia	2018-09-01	
Trimestrų trukmė	1-asis 2018- 09- 01 – 2018-11-30 2-asis 2018-12-01 – 2019-02-28 3-asis 2019-03-01 – 2019-06-21 (I, II, III gimnazijos kl.) 3-asis 2019-03-01 – 2019-05-24 (IV gimnazijos klasėms)	
Rudens atostogos	2018-10-29 – 2018-11-02	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018-12-27 – 2019-01-02	
Žiemos atostogos	2019-02-18- 2019-02 -22	
Pavasario (Velykų) atostogos	2019-04-23 – 2019-04-26	
IV gimnazijos klasių mokinių atostogų dienos, per kurias laiko kalbos įskaitas perkeliamos į:		2019-04-29
Ugdymo proceso pabaiga	2019-06-21	2019-05-24
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	185	165
Vasaros atostogos	2019-06-25 — 2019-08-31	2019m. brandos egzaminų sesijos pabaiga - rugpjūčio 31d.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Įgyvendinant pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ugdymo procesas skirstomas trimestrais.

9. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. 2018–2019 mokslo metais 15 ugdymo dienų organizavimas:

	Gimnazijos nustatytos ugdymo dienos	Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento bei Bendrojo ugdymo skyriaus siūlomos ugdymo dienos
1.	Tradicinis „Santaros“ gimnazijos orkestro sveikinimas Vasario 16-osios proga Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento darbuotojams-vasario mėn.	Savanorių diena - gruodžio mėn.
2.	Sporto ir šeimos diena - gegužės mėn.	Vasario 16-osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, dalyvavimas eisenoje - vasario mėn.
3.	Netradicinių pamokų diena - gruodžio mėn.	Karjeros, profesinio orientavimo diena - kovo mėn.
4.	Tyriamoji konferencija ir projektų	Sveikatinimo ir sporto dienos (2 dienos) - birželio

	diena - birželio mėn.	mėn.
5.	Plenerai - birželio mėn.	
6.	Teatro diena - birželio mėn.	
7.	Ekskursijų diena - gegužės mėn.	
8.	Sportakiados - birželio mėn.	
9.	Muziejų diena - balandžio mėn.	
10.	Kūrybinės dirbtuvės - kovo mėn.	

Šis grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į miesto renginių planus ir brandos egzaminų bei PUPP tvarkaraščius.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ

11. Ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius.

13. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma, kitomis ugdymo organizavimo formomis (muziejuje, parke, gamtoje, mokyklos kieme, Valstybės pažinimo centre, prancūzų centre, ambasadoje (Ispanijos, Amerikos), vykdant projektus, kūrybinius darbus ir t.t.). Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti: ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, skirtos mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

14. Gimnazijos taryba priima sprendimus dėl:

14.1. Gimnazijos ugdymo plano tikslų, uždavinių.

14.2. Mokslo metų skirstymo trimestrais.

14.3. Dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje.

14.3.1. Valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti paskirstymas koncentrais.

14.3.2. Valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudojimo.

14.3.3. Diferencijuotų grupių sudarymo gimnazijos I, II klasėse – matematikos, chemijos.

14.3.4. Mokymosi pagalbos teikimo mokiniams visų dalykų.

14.4. Gimnazijos I-II klasių dalijimo į grupes per užsienio kalbos, lietuvių kalbos, etikos, tikybos, informacinių technologijų, kūno kultūros pamokas, atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus ir turimus išteklius, mokinių skaičiaus laikinoje grupėje.

14.5. Gimnazijos III- IV klasių mokinių individualaus ugdymosi plano sudarymo.

14.6. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlos.

14.7. Mokinių pasirinkto dalyko, kurso ar modulio pakeitimo tvarkos.

14.8. Adaptacinio laikotarpio.

14.9. Prevencinių bei kitų ugdymo programų integravimo į ugdymo turinį.

14.10. Neformaliojo švietimo organizavimo bei mokinių skaičiaus grupėje.

14.11. Ugdymo proceso dienų ir valandų, skirtų pažintinei kultūrinei veiklai, paskirstymo:

III gimnazijos klasėms – 5 dienos per metus,

IV gimnazijos klasėms – 3 dienos per metus.

15. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl:

- 15.1. Mokinių, lankančių ar baigusių specializuotas valstybės ar savivaldybės mokyklas (dailės, muzikos, meno, sporto), privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo ir užimtumo formų.
- 15.2. Dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos.
- 15.3. Individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, besimokančiam namuose.
- 15.4. Individualaus ugdymo plano sudarymo specialiųjų poreikių mokiniams.
- 15.5. Ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių, integruotų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūlos.
 - 15.5.1. Mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia teminį ilgalaikį planą vieneriems mokslo metams. Teminiai ilgalaikiai planai aprobuojami metodinėse grupėse, derinami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugsėjo 15 d.
 - 15.5.2. Programos (pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir kt.) aprobuojamos metodinėse grupėse, tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu.
 - 15.5.3. Mokytojai su direktoriaus pavaduotoju ugdymui suderina:
 - 15.5.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių individualizuotas bendrojo ugdymo programas.
 - 15.5.3.2. Klasių vadovų veiklos planus.
 - 15.5.3.3. Projektų planus.
- 15.6. Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarkos, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos ir vaiko Gerovės komisijos rekomendacijas.
- 15.7. Mokinių socialinės veiklos organizavimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą.
- 15.8. Dalykų integravimo.
- 15.9. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.
16. Direktorius įsakymu tvirtina:
 - 16.1. Gimnazijos ugdymo planą.
 - 16.2. Pasirenkamųjų dalykų modulių programas, jeigu nėra patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro.
 - 16.3. Gimnazijos darbo režimą.
 - 16.4. Pamokų tvarkaraštį.
 - 16.5. Neformaliojo švietimo tvarkaraštį.
17. Gimnazijos formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, susijusios su ugdymu karjerai, savanoriška veikla, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, gimnazijos tradicijų puoselėjimu. Jos organizuojamos ugdymo proceso metu gegužės ir birželio mėn.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

18. Individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromas, kai mokinys patiria mokymosi sunkumus po ligos (po trimestro) ir siekiant pagerinti rezultatus arba mokinys siekia įgyti papildomų žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.
19. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą. Planas gali būti keičiamas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka ir terminais.
 - 19.1. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, 2 mokslo metams.

- 19.2. Mokiniai, turinčiam specialiujų poreikių, tam tikram laikotarpiui.
 19.3. Mokiniai, besimokančiam namuose, tam tikram laikotarpiui.
 19.4. Mokiniai, atvykusiam iš kitos valstybės, mokytis lietuvių kalbos ir kitų dalykų.

IV. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PPOGRAMĄ

20. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, teikia mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

21. Valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, paskirstymas koncentrais:

Gimnazijos I kl.	Gimnazijos II kl.
5 val.	5 val.

22. Valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimas:

Gimnazijos I, II kl. mokiniams, atvykusiems iš užsienio	Lietuvių kalba, rusų kalba, kiti dalykai
Gimnazijos I, II klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir spec. poreikių mokiniams – konsultacijoms, individualioms konsultacijoms.	Fizika Matematika Lietuvių kalba Anglų kalba Rusų kalba Chemija
Darbai su itin gabiais gimnazijos I, II klasių mokiniais.	Matematika Prancūzų kalba Rusų kalba Anglų kalba Istorija Chemija Biologija Lietuvių kalba Fizika
Gimnazijos Ia, Ib, Ic kl. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir spec. poreikių mokiniams	Matematika
Gimnazijos IIa, IIb kl. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir spec. poreikių mokiniams	Matematika
Gimnazijos I, II klasių dalykų moduliams, projektams, tyrimiesiems darbams	Visų dalykų
Konsultacinis centras gimnazijos I-IV kl. mokiniams, kuriame suteikiama pagalba ruošiant namų darbus	Visų dalykų
Užsienio kalba (2-oji) gimnazijos If, kl. mokiniams	Vokiečių k., prancūzų k., ispanų k.

V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

23. Gimnazija integruoja:

- 23.1. Vidurinio ugdymo (žmogaus saugos ugdymo) programą į gamtos mokslų dalykų turinį;
- 23.2. kelių dalykų temas (matematiką-fiziką, istoriją-dailę, matematiką-informacines technologijas, matematiką-dailę, anglų kalbą-istoriją, anglų kalbą-geografiją);
- 23.3. į klasių valandėles ir biologijos pamokas integruojama sveikatos ugdymo programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
- 23.4. į klasių valandėles integruojama prevencinė programa, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, karjeros ugdymas;
- 23.5. įgyvendinama patyčių prevencinė programa integruojama į klasių valandėles, per neformalųjį ugdymą;
- 23.6. ugdymą karjerai į atskirų dalykų programas;
- 23.7. gimnazijos If kl. (2018-2019 m.m. IIf) klasėje vieną kartą per mėnesį integruotai dėstomos istorija-anglų k., geografija-anglų k., matematika-anglų k.;
- 23.8. į visus dalykus integruojama kultūrinio sąmoningumo programa;
- 23.9. literatūrinių kūrinių inscenizavimas per lietuvių kalbos, rusų kalbos pamokas I – II kl.;
- 23.10. pilietiškumo programa integruojama į lietuvių kalbą, gimtąją kalbą, etiką, istoriją, geografiją, pilietiškumo akcijas.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

24. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir Vilniaus „Santaros“ mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2014 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. VI-103.1

- 24.1. Pilietiškumo pagrindai vertinami pažymiu.
- 24.2. Mokinys, neatlikęs vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) dėl ligos, turi atsiskaityti per 2 savaites.
- 24.3. Mokinys, neatlikęs vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) dėl kitų priežasčių, turi atsiskaityti per 1 savaitę.

VII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, menų mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose, ar mokinių, baigusiu dailės, muzikos, menų mokyklas, pageidavimu, jie gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų lankymo:

- 25.1. Mokinys, tėvams pritarus, rašo prašymą gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 15 d., pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;

- 25.2. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos saugiai dirbti bibliotekoje ar ilsėtis;
- 25.3. Mokiniai iš atitinkamo dalyko laiko įskaitą.
26. Kiekvieną mėnesį sudaromas įskaitų, savarankiškų ir kontrolinių darbų grafikas.
27. Klasių auklėtojai koordinuoja kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštį savo auklėjamojoje klasėje.

VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

28. Mokiniai gali laisvai pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo švietimo veiklos moksleivių grupės komplektuojamos iš vienos klasės, paralelių klasių ar klasių grupių.
29. Moksleivių skaičius grupėje 12 mokinių (atskirais atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).
30. Gimnazijoje veikia būreliai: pučiamųjų instrumentų orkestras, vokalinis ansamblis, vokalo studija, dramos studija, rankdarbių būrelis, dailės studija, informacinių technologijų, sporto būreliai, pramoginių šokių, kino būrelis, lyderių mokykla.
31. Neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas koncentrams:

<i>I gimnazijos kl.</i>	<i>II gimnazijos kl.</i>	<i>III gimnazijos kl.</i>	<i>IV gimnazijos kl.</i>
3 val.	2 val.	3 val.	3 val.

IX. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

32. Ugdymas karjerai integruojamas į klasių valandėles.
33. Ugdymas karjerai yra integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai. Gimnazija organizuoja profesinį veiklinimą, kuris vyksta įvairiose įstaigose, įmonėse, tėvų darbovietėse.
34. Ugdymo karjerai veikla gimnazijoje organizuojama ir vykdoma dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, mokyklos psichologui, profesijos konsultantui.

X. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:

- 35.1. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ar vidurinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, gimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitikti mokymosi pasiekimams, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.
- 35.2. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka:
 - 35.2.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;
 - 35.2.2. organizuojamos mokytojų konsultacijos;
 - 35.2.3. sudaromas individualus ugdymo planas;
 - 35.2.4. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos.
- 35.3. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir kitokią švietimo pagalbą.

XI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

36. Įgyvendinant pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programas, laikinosios grupės dydis – 12 mokinių (atskirais atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).

37. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes gali būti dalijama arba sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės dalykams mokytis:

- 37.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;
- 37.2. informacinėms technologijoms - klasė dalijama į 2 grupes. Gimnazijos III, IV kl. mokiniai grupuojami pagal mokymo(si) kursą (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių kabinete).
- 37.3. užsienio kalboms (1-ajai) ir lietuvių kalbai (valstybinei), jei klasėje (I, II gimnazijos klasės) mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.
- 37.4. kūno kultūros pamokose sudaromos atskiros grupės berniukams ir mergaitėms.
- 37.5. Gimnazijos III, IV kl. sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jei yra iki 30 moksleivių. Jiems siūloma bendra kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka (sportiniai šokiai, tinklinis, krepšinis) gali būti integruojami į neformalųjį švietimą ir vertinami pažymiais;
- 37.6. lietuvių kalbai ir literatūrai gimnazijos III, IV klasių grupės sudaromos pagal dalyko mokymo(si) kursą (iki 25 mokinių).
- 37.7. Mokant užsienio kalbos gimnazijos III, IV klasių grupės sudaromos pagal mokinių užsienio kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis) iki 20 mokinių.
- 37.8. Mokant užsienio kalbos (2-oji) atskirais atvejais gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė.

XII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.

UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

38. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius gimnazijos I klasėse 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.

<i>Dalykas</i>	<i>Klasė</i>	<i>2017/2018</i>		<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>		
		<i>I gimnazijos kl.</i>			<i>Gimnazijos</i>		
		<i>Ibc</i>	<i>If</i>		<i>IIbc</i>	<i>IIf</i>	
Dorinis ugdymas (etika,tikyba)		1	1		1	1	
Gimtoji kalba (rusų)		4	4		4	4	
Lietuvių kalba ir literatūra		4+1*	4+1*		5	5	
Užsienio kalba (anglų)		3	3		3	3	
Užsienio k. (2-oji)-prancūzų, vokiečių		-			-	2	
Matematika		3+1*	3+1*	4*-Ia,b	4	4	4*-IIa,b
Biologija		2	2		1	1	
Fizika		2	2		2	2	
Chemija		2	2		2	2	
Informacinės technologijos		1	1		1	1	
Istorija		2	2		2	2	
Pilietiškumo pagrindai		1	1		1	1	
Geografija		2	2		1	1	
Ekonomika ir verslumas		-	-		1	1	
Dailė		1	1		1	1	
Muzika		1	1		1	1	
Technologijos		1,5	1,5	iki 2018-01-31 – 1,5 val. nuo 2018-02-01 – 1 val.	1	1	
Kūno kultūra (integruotas saugus eismas)		2	2		2	2	
Žmogaus sauga		0,5	0,5	nuo 2018-02-01 – 0,5 val.	-	-	
Socialinė-pilietinė veikla per metus		10	10		10	10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius		33	33		33	33	
Maksimalus privalomų pamokų skaičius		35	35		33	35	

39. pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius gimnazijos II klasėse 2017-2018 m. m.

<i>Dalykas</i>	<i>Klasė</i>	<i>II gimnazijos kl.</i>	
Dorinis ugdymas (etika)		1	
Gimtoji kalba (rusų)		4	
Lietuvių kalba ir literatūra		5	
Užsienio kalba (anglų)		3	
Matematika		4	4*- IIa,b

Biologija		1	
Fizika		2	
Chemija		2	
Informacinės technologijos		1	
Istorija		2	
Pilietiškumo pagrindai		1	
Geografija		1	
Ekonomika ir verslumas		1	
Dailė		1	
Muzika		1	
Technologijos		1	
Kūno kultūra		2	
Socialinė-pilietinė veikla per metus		10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius		33	
Maksimalus privalomų pamokų skaičius		35	

39.1. Sudarant pamokų tvarkaraštį, gimnazijos I, II klasių mokiniai gali turėti pagreičiui 2 matematikos, lietuvių k., gimtosios kalbos pamokas.

XIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

40. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

40.1. privalomi mokytis dalykai, privalomai pasirenkamieji dalykai;

40.2. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamųjų dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

41. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

42. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

XIV. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

43. Mokiniai patys formuoja vidurinio ugdymo programos, mokymosi turinį iš privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų, dalyko modulių sąrašo, užpildant vidurinio ugdymo programos individualius ugdymo planus.

43.1. Mokant meninio ugdymo siūloma – dailė, muzika, teatras.

43.2. Technologinis ugdymas – lengvoji pramonė.

43.3. Siūlomi pasirenkamieji dalykai:

- antroji užsienio k. (prancūzų, vokiečių k., ispanų k.),
- rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k.),
- kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (anglų kalba),
- teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių k.),
- biznio kalba (anglų k.),
- debatai (anglų k., rusų k.),
- šiuolaikinė anglų literatūra,
- psichologija,
- braižyba,
- informacinės technologijos (programavimas),
- matematikos, fizikos, chemijos uždavinių sprendimo praktikumai,
- karjeros planavimas,
- ekonomika ir verslumas,
- Europos Sąjungos istorija,
- kompiuterinės muzikos technologijos,
- vokalinis muzikavimas,
- orkestras/instrumentinis ansamblis,
- kompozicija ir improvizacija,
- judesio meninė išraiška, šiuolaikinės muzikos istorija,
- filmų kūrimas,
- Rusų kultūrinis istorinis paveldas Lietuvoje.

43.4. Moduliai:

eksperimentinė biologija, matematika, anglų k., istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas).

43.5. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 (atskirais atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).

44. Mokymo(si) kurso, dalyko keitimo tvarka gimnazijos III, IV klasėse. Gimnazijos III, IV klasėse pereinant iš vieno dalyko į kitą, keičiant dalyko mokymosi kursą, modulį, susidaro programų skirtumai, kuriuos reikia likviduoti:

- mokinys, norintis pakeisti dalyko mokymo(si) kursą, dalyką, dalyko modulį, turi pateikti gimnazijos direktoriui prašymą dėl ugdymo plano pakeitimo;
- mokytojas supažindina mokinį su programos reikalavimais, pateikia klausimus įskaitai;
- mokinys ruošiasi savarankiškai;
- mokinį konsultuoja dalyko mokytojas po pamokų arba suderinęs tvarkaraštį;
- mokytojas ir mokinys suderina įskaitos laiką;
- įskaita laikoma ne vėliau kaip 2 savaitės iki I, II trimestro ar mokslo metų pabaigos, gimnazijos III kl. mokiniai, gimnazijos IV klasių mokiniai ne vėliau kaip iki I trimestro pabaigos;
- atsisakyti dalyko ar dalyko modulio, turint patenkinamą įvertinimą.
- koreguojamas mokinio tvarkaraštis.

45. Sudarant pamokų tvarkaraštį, gimnazijos III, IV klasių mokiniai gali turėti pagreičiui 2 matematikos, lietuvių k., anglų k., gimtosios kalbos, istorijos, fizikos, biologijos, chemijos pamokas. Per „langus“ gimnazijos III, IV klasių mokiniai gali dirbti bibliotekoje.

46. Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo planas 2016/2017, 2017/2018 m.

Vilniaus "Santaros" gimnazijos

mokinio (ės) _____

Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2016/2017, 2017/2018 m.

Dalykai	Valandų skaičius			Moksleivio pasirinkti: 1) mokomieji privalomieji dalykai 2) mokomųjų dalykų kursai: bendrasis kursas-B k. išplėstinis kursas-I k. 3) pasirenkamieji dalykai 4) moduliai	Pasirinktų valandų skaičius	Klasė: 11 12	Pastabos
	Klasė: 11	12	Iš viso				
Privalomieji mokomieji dalykai:							
1. Dorinis ugdymas: tikyba arba etika (B)	1	1	2				
2. Rusų kalba (B k.)	4	4	8				
Rusų kalba (I k.)	5	5	10				
3. Užsienio k. (anglų) (A2, B1)	3	3	6				
Užsienio k. (anglų) (B2)	3(+1)	3(+1)	6(+2)				
4. Lietuvių k.ir literatūra (B k.)	6	6	12				
Lietuvių k.ir literatūra (I k.)	7	7	14				
5. Istorija arba geografija (B k.)	2	2	4				
Istorija arba geografija (I k.)	3	3	6				
6. Matematika (B k.)	3(+1)	3(+1)	6(+2)				
Matematika (I k.)	5	4(+1)	9(+1)				
7. Gamtos mokslai: fizika , chemija, biologija (B k.) (galima rinktis 1 d.)	2	2	4				
Gamtos mokslai: fizika (I k.), chemija (I k.), biologija (I k.)	3 3	4 3	7 6				
8. Bendra kūno kultūra (B k.) arba pasirinkta sporto šaka (B k.) (tinklinis, šokis) (renkasi 1d)	2-3	2-3	4-6				
Bendra kūno kultūra (I k.)	4	4	8				
9. Meninis ugdymas (B k.) (dailė, muzika, teatras) (B k.) (renkasi 1d)	2	2	4				
Meninis ugdymas (I k.) (dailė, muzika, teatras) (renkasi 1 d.)	3	3	6				
Pasirenkamieji dalykai:							
1. Informacinės technologijos (B k.)	1	1	2				
Informacinės technologijos (I k.)	2	2	4				
2. Psichologija	1	1	2				
3. Rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k , lietuvių k)	1	1	2				
5. Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (anglų kalba)	1	1	2				
6 Vertimo technika (anglų kalba)	1	1	2				
7. Užsienio k .II (vokiečių k., prancūzų k., italų k., ispanų k.) (A2, B1)	3	3	6				
8. Braižyba	1	1	2				
9. Ekonomika ir verslumas	2	2	4				
10. Biznio kalba (anglų k.)	1	1	2				
11. Sociologija (anglų k.)	1	1	2				
12. Retorika (rusų k.)	1	1	2				
13. Rusijos istorija	1	1	2				
14. Uždavinių sprendimo praktikumas: (matematika, fizika, chemija)	1	1	2				
15. Karjeros planavimas	1	1	2				
Moduliai: Matematika, eksperimentinė biologija, istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas), anglų k.	1	1					
Iš viso pasirinktų valandų:							

Mokinio vardas, pavardė, parašas

47. Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo planas 2017/2018, 2018/2019 m.

Vilniaus "Santaros" gimnazijos

mokinio (ės) _____

Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2017/2018, 2018/2019 m.

Dalykai	Valandų skaičius			Mokslieivio pasirinkti: 1) mokytoji privalomieji dalykai 2) mokomųjų dalykų kursai: bendrasis kursas-B k. išplėstinis kursas-I k. 3) pasirenkamieji dalykai 4) moduliai	Pasirinktų valandų skaičius	Klasė: III IV	Pastabos
	Klasė: 11/III 12/IV Iš viso						
Privalomieji mokomieji dalykai:							
1. Dorinis ugdymas: tikyba arba etika (B)	1	1	2				
2. Rusų kalba (B k.)	4	4	8				
Rusų kalba (I k.)	5	5	10				
3. Užsienio k. (anglų) (A2, B1)	3	3	6				
Užsienio k. (anglų) (B2)	3(+1)	3(+1)	6(+2)				
4. Lietuvių k.ir literatūra (B k.)	6	6	12				
Lietuvių k.ir literatūra (I k.)	7	7	14				
5. Istorija arba geografija (B k.)	2	2	4				
Istorija arba geografija (I k.)	3	3	6				
6. Matematika (B k.)	3(+1)	3(+1)	6(+2)				
Matematika (I k.)	5	4(+1)	9(+1)				
7. Gamtos mokslai: fizika , chemija, biologija (B k.) (galima rinktis 1 d.)	2	2	4				
Gamtos mokslai: fizika (I k.), chemija (I k.), biologija (I k.)	3 3	4 3	7 6				
8. Bendra kūno kultūra (B k.) arba pasirinkta sporto šaka (B k.) (tinklinis, šokis) (renkasi 1d)	2-3	2-3	4-6				
Bendra kūno kultūra (I k.)	4	4	8				
9. Meninis ugdymas (B k.) (dailė, muzika, teatras) (renkasi 1d)	2	2	4				
Meninis ugdymas (I k.) (dailė, muzika, teatras) (renkasi 1 d.)	3	3	6				
Pasirenkamieji dalykai:							
1. Informacinės technologijos (B k.)	1	1	2				
Informacinės technologijos (I k.)	2	2	4				
2. Psichologija	1	1	2				
3. Rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k.)	1	1	2				
5. Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas(anglų kalba)	1	1	2				
6 Teksto suvokimas ir kūrimas	1	1	2				
7.Užsienio k.II (vokiečių k. prancūzų k.ispanų k.) (A2)	3	3	6				
8. Braižyba	1	1	2				
9. Ekonomika ir verslumas	2	2	4				
10.Biznio kalba (anglų k.)	1	1	2				
11. Debatai (anglų k.,rusų k.)	1	1	2				
12. Europos Sąjungos istorija	1	1	2				
13. Kompiuterinės muzikos technologijos	1	1	2				
14. Vokalinis muzikavimas	1	1	2				
15. Orkestras/instrumentinis ansamblis	1	1	2				
16. Kompozicija ir improvizacija	1	1	2				
17. Uždavinių sprendimo praktikumas: (matematika, fizika, chemija)	1	1	2				
18. Karjeros planavimas	1	0	1				
19.Judesio meninė išraiška	1	1	2				
20. Filmų kūrimas	1	0	1				
21.Rusų kultūrinis istorinis paveldas Lietuvoje	1	1	2				
Moduliai: Matematika Eksperimentinė biologija Istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas) Anglų k.	1	1	2				
Iš viso pasirinktų valandų:							

Mokinio vardas, pavardė, parašas _____

XV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas organizuojamas remiantis Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijomis, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos siūlymais.

49. Vadovaujantis 2017-2018, 2018-2019 m. m. Bendraisiais ugdymo planais sudaromos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualizuotos programos.

50. Specialioji pedagoginė pagalba organizuojama per gimtosios kalbos, lietuvių kalbos, matematikos pamokas, individualias konsultacijas.

XVI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

51. Mokinių mokymas namie.

51.1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049:

51.1.1. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. I-II klasėse namie mokomam mokiniui skiriama – 15 pamokų, III-IV klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje. Dalis pamokų, lankomų gimnazijoje, gydytojo leidimu, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

51.1.2. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti skiriamos papildomos 1-2 val. per savaitę.

51.1.3. Mokinys gali būti atleistas nuo kūno kultūros, technologijų, menų pamokų.

51.1.4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu, individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

XVII. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

52. Ugdymo plano dalykai mokomi derinant gimtąją kalbą (rusų) su lietuvių kalba:

52.1. lietuvių kalbos mokoma gimnazijos I-IV klasėse pagal lietuvių kalbos programą, naudojant vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, literatūrą, reikalingą įgyvendinti Vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą, gimnazijoje tautinės mažumos kalba.

52.2. ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos mokomos lietuvių kalba:

Lietuvių istorija

gimnazijos I kl.
gimnazijos II kl.

Lietuvos geografija

gimnazijos I kl.
gimnazijos II kl.
gimnazijos III kl.
gimnazijos IV kl.

52.3. Lietuvių kalba mokoma pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programų dalykai:

- Istorija – gimnazijos III, IV kl.;
- Pilietiškumo pagrindai – gimnazijos I, II kl.;
- Teatras – gimnazijos III, IV kl.;
- Kūno kultūra, tinklinis – gimnazijos I- IV kl.;
- Šokis – gimnazijos III, IV kl.

52.4. Vykdamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų kursuose įvedami terminai lietuvių kalba ir mokoma iš lietuviškų vadovėlių, naudojama papildoma literatūra, pratybų sąsiuviniai.

52.5. Neformalusis ugdymas – pučiamųjų orkestras, choreografija, sporto būreliai.

XVIII. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEKLŲ PLĖTOJIMAS

53. Dienos, skirtos kultūrinei meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos - savarankiškai veiklai, karjeros planavimui:
gimnazijos III klasėms – 5 dienos per metus,
gimnazijos IV klasėms – 3 dienos per metus.

54. Socialinės veiklos kryptys aptariamoms mokinių taryboje, klasių bendruomenėse, klasių auklėtojų metodinėse grupėse. Organizuojant šią veiklą atsižvelgiama į vietos bendruomenės poreikius.

54.1. Visų klasių mokiniai skatinami dalyvauti savanoriškoje veikloje: dalyvavimas gimnazijos savivaldos organizacijose, gimnazijos bendruomenės renginių organizavimas, budėjimas juose, teisėjavimas varžybose, pagalba bendruomenės nariams, dalyvavimas kitų organizacijų organizuojamose akcijose, plečiant savanorišką veiklą.

Socialinės veiklos organizavimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, 10 valandų per mokslo metus organizuojama pagal siūlomas socialinės veiklos kryptis:

Darbinė veikla

Kabinetų, kitų mokyklos patalpų smulkus remontas;
Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas;

Ekologinė veikla

Mokyklos teritorijos priežiūra, tvarkymas;
Kapinių, parkų tvarkymas;
Gėlių ir želdinių priežiūra;
Šnipiškių seniūnijos aplinkos tvarkymas;
Dalyvavimas akcijoje „Darom“

Pilietinė veikla

Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose;

Dalyvavimas klasės, mokyklos savivaldos darbe;

Renginių organizavimas;

Parodų rengimas;

Organizavimas bei dalyvavimas pilietinėse akcijose mieste bei mokykloje;

Mokyklos arba klasės internetinio puslapio kūrimas arba atnaujinimas;

Dalyvavimas lektorių grupės veikloje;

Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose;

Socialinė veikla

Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų;

Gerumo akcijos;

Socialinė pagalba pagyvenusiems žmonėms, globos namų lankymas;

Pagalba mokiniams iš Verkių specialiosios mokyklos;

Savanorystė;

Kita veikla

Klasių valandėlių ruošimas ir vedimas;

Renginių organizavimas klasėje bei mokykloje;

Darbas su klasės dokumentacija;

Sportinių varžybų organizavimas klasėje bei mokykloje;

Klasės bei mokyklos stendų ruošimas;

Budėjimas klasėje, kabinetuose, koridoriuose;

Dalyvavimas mokyklos bei klasės projektuose, prevencinėse programose;

Dalyvavimas mokyklos bei klasės interjero atnaujinime, svetingos aplinkos kūrime;

Atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas miesto olimpiadose, kultūriniuose, sporto renginiuose);

XIX. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ BENDRADARBIAVIMAS)

55. Gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas.

55.1.1. Lankomumo apskaitos suvestinę elektroniniame dienyne klasių auklėtojai tvarko kiekvieną savaitę.

55.1.2. Tėvams, neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, klasės auklėtojas kiekvieno mėnesio pabaigoje atspausdina mokymosi ir lankomumo apskaitos suvestinę ir perduoda mokinio tėvams.

56. Organizuojami tėvų susirinkimai. Tėvų susirinkimai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne.

57. Tris kartus per mokslo metus suvedami signalinių trimestrų rezultatai.

58. Mokslo metų pabaigoje organizuojamos atvirų durų dienos.

59. Mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas, karjeros ugdymo koordinatorius, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, mokyklos vadovai konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

60. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) formos:

60.1. tėvų susirinkimai, tėvų susirinkimai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne;

60.2. mokytojų, specialistų individualios konsultacijos;

60.3. tėvų forumas;

60.4. netradicinių pamokų vedimas (veda tėvai);

60.5. tėvų dalyvavimas renginiuose;

- 60.6. atvirų durų diena tėvams;
- 60.7. trišaliai susitikimai (mokytojas – tėvai – mokinys).
- 61. Specialistų paskaitos.
- 62. Tėvų skatinimas.

XX. ŠVIETIMO PAGALBA

63. Siekiant didinti švietimo veiksmingumą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams gimnazijoje teikia pagalbą specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Gimnazijoje yra sudaryta Vaiko gerovės komisija.

XXI. ADAPTACINIO LAIKOTARPIO ORGANIZAVIMAS

- 64. Gimnazijos III klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:
 - 64.1. Klasių auklėtojai, mokyklos specialistai susipažįsta su mokinių asmens bylomis.
 - 64.2. Pirmąjį mokslo metų mėnesį naujai atvykę mokiniai pagal susitarimą gali būti nevertinami pažymiais.
 - 64.3. Pamokų metu mokinius stebi, individualius pokalbius su mokiniais organizuoja mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas.
 - 64.4. Adaptacijos tyrimo rezultatai pristatomi klasių auklėtojams, administracijai, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Teikiamos rekomendacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.

XXII. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

- 65. Gimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:
 - 65.1. vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;
 - 65.2. sudaromos sąlygos mokiniui mokytis, grindžiamos pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebint ir nedelsiant sustabdant patyčių ir smurto apraiškas, užtikrinant higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;
 - 65.3. sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojant už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);
 - 65.4. sudaromos sąlygos per ilgąsias pertraukas 20 min užsiimti fiziškai aktyvia veikla - šokis (flash mob.)

66. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

XXIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

67. Gimnazija III, IV klasėse intensyvina dalykų mokymą per dieną organizuodama dvi viena po kitos pamokas: matematikos, lietuvių k., anglų k., gimtosios kalbos, istorijos, fizikos, biologijos, chemijos pamokas.

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas

2017 m. _____ mėn. _____ d.