

RODIKLIO ĮVERTINIMO APIBENDRINIMAS

1. Rodiklio pavadinimas: 4.1.2 LYDERYSTĖ

Pagalbinis rodiklis: PASIDALINTA LYDERYSTĖ

2. Vertinimo tikslas: Išsiaiškinti, ar gimnazijoje/progimnazijoje paveiki pasidalinta lyderystė

3. Apklaustieji, dalyviai, taikyti tyrimo metodai ir šaltiniai:

75 mokytojai (anketą užpildė 71), 28 klasių tėvų komitetų pirmininkai, 11 Mokinių tarybos narių, mokyklos vadovai.

Mokytojų apklausa raštu(anketa), diskusijos metodinių grupių susirinkimuose, diskusija su mokyklos vadovais, pokalbis su Mokinių tarybos nariais, klasių tėvų komitetų pirmininkų apklausa raštu.

Peržiūrėti Mokyklos tarybos ir Mokinių tarybos protokolai, išanalizuoti ir panaudoti vykdytos apklausos (NMVA 2016) duomenys, mokytojų pildyto klausimyno atsakymai.

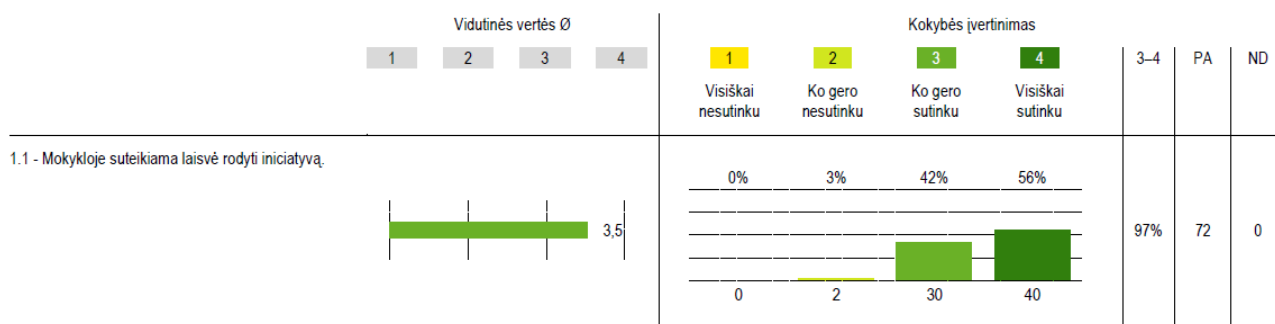
4. Rezultatų apžvalga

Mokykloje sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui (mokytojams, tėvams (globėjams), mokiniams) siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas

Mokyklos administracijos atstovai diskusijos metu pabrėžė, kad visiems bendruomenės nariams sudaromos palankios sąlygos siūlyti ir įgyvendinti savo idėjas. Mokyklos vadovai idėjas pateikia lyderiams ir jei šie pritaria, idėjos siūlomos visam kolektyvui. Pasiūlymai išsiunčiami elektroniniu paštu formaliems lyderiams. Pastarieji informuoja savo grupių ir komandų atstovus, kartu priimami sprendimai, vyksta numatytų veiklų įgyvendinimas. Taip pat mokytojų kambaryje nuolat yra galimybė kiekvienam norinčiam užsirašyti ir dalyvauti įvairių darbo grupių ir komandų veikloje. Kartais patys mokytojai pasiūlo įvairių idėjų bendruomenei. Tris kartus per metus vyksta klasių tėvų atstovų susitikimai su mokyklos administracija, kurių metu visų klasių tėvų atstovai išsako savo pageidavimus, pasiūlymus. Mokyklos administracija stengiasi atsižvelgti į pasiūlymus, pastabas, mokytojus supažindina su tais pasiūlymais per susirinkimus.

Kad mokykloje sudarytos palankios sąlygos siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas, rodo mokytojų apklausos rezultatai. 97% apklaustų mokytojų anketoje nurodė, kad jiems suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą.


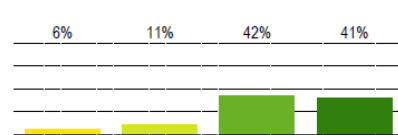

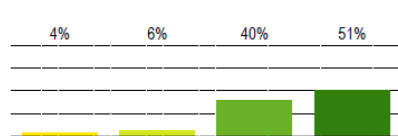
1 - Įrašykite teiginių bloko pavadinimą




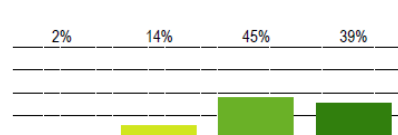

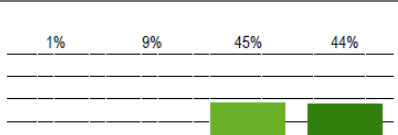
Metodinių grupių diskusijų metu beveik visi mokytojai teigė, kad mokykloje skatinama kiekvieno mokytojo asmeninė iniciatyva. Mokytojams siūloma dalyvauti konferencijose, projektuose, pasisakyti per mokytojų posėdžius, skatinama dalintis gerąja patirtimi, prisijungti prie įvairių darbo grupių.

Tėvų, globėjų apklausos NMVA 2016 rezultatai rodo, kad tėvai mano, jog mokykloje yra palankios sąlygos siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas.

Gimnazijos mokinių tėvų, globėjų atsakymai

<p>Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.</p> 	 <table border="1"> <tr> <td>6%</td> <td>11%</td> <td>42%</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>15</td> <td>56</td> <td>54</td> </tr> </table>	6%	11%	42%	41%	8	15	56	54	83%	133	13
6%	11%	42%	41%									
8	15	56	54									
<p>Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.</p> 	 <table border="1"> <tr> <td>4%</td> <td>6%</td> <td>40%</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>54</td> <td>69</td> </tr> </table>	4%	6%	40%	51%	5	8	54	69	90%	136	10
4%	6%	40%	51%									
5	8	54	69									

Progimnazijos mokinių tėvų, globėjų atsakymai

<p>Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.</p> 	 <table border="1"> <tr> <td>2%</td> <td>14%</td> <td>45%</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30</td> <td>100</td> <td>86</td> </tr> </table>	2%	14%	45%	39%	4	30	100	86	85%	220	22
2%	14%	45%	39%									
4	30	100	86									
<p>Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.</p> 	 <table border="1"> <tr> <td>1%</td> <td>9%</td> <td>45%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>98</td> <td>95</td> </tr> </table>	1%	9%	45%	44%	3	20	98	95	89%	216	26
1%	9%	45%	44%									
3	20	98	95									

Tą patį matome nagrinėdami klasių tėvų komitetų pirmininkų anketas, kur tik 1 iš 28 apklaustųjų parašė, kad tėvams nesuteikiama laisvė rodyti iniciatyvą.

Pokalbio metu visi Mokinių tarybos nariai pabrėžė, kad mokykloje jiems yra suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą. 8 iš 11 pokalbyje dalyvavusių mokinių atsakė, kad mokyklos vadovai palaiko jų idėjas, 2 mokiniai atsakė, kad ne visos jų idėjos palaikomos

Lyderių ir bendruomenės narių atsakomybė


Metodinių grupių diskusijų metu dauguma mokytojų, pasakė, kad idėjų įgyvendinimas yra griežtai kontroliuojamas. Idėjų įgyvendinimas nuolat svarstomas Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Ruošiami netradicinių pamokų, ekskursijų, projektų standai, mokyklos bendruomenės veikla nuolat aprašoma mokyklos internetinėje svetainėje. Darbo grupės pristato savo veiklos rezultatus per posėdžius. Posėdžiuose aptariami mokyklos strateginio plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai. Direktorės pavaduotojos primena apie suplanuotus renginius, vėliau aptaria su organizatoriais rezultata. Mokslo metų gale visi mokytojai pildo savianalizės lapus. Mokytojai jaučia asmeninę atsakomybę už idėjų, projektų įgyvendinimą.

Į klausimą, kaip jūs kontroliuojate idėjų įgyvendinimą, mokyklos vadovės atsakė, kad kiekvienas atsako už save, kiekvienas turi pats prisiimti atsakomybę. Metodinėje taryboje, pedagogų, direkciniuose posėdžiuose aptariama, kas padaryta. Nuolat stebimas suplanuotos veiklos įgyvendinimas, vyksta projektų pristatymai, rengiamos metodinės dienos.

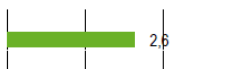
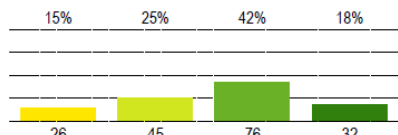

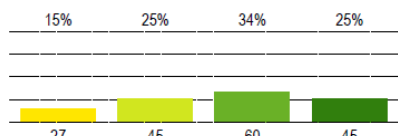
Peržvelgus Mokinių tarybos dokumentus, paaiškėjo, kad beveik visos mokinių idėjos įgyvendinamos. Pokalbio metu Mokinių tarybos nariai pabrėžė, kad įgyvendinti idėjas jiems padeda ir mokiniai, ir mokytojai, ir mokyklos administracija.

Mokinių apklausos NMVA 2016 duomenimis mielai padeda organizuoti mokyklos renginius, šventes 69 % apklaustų progimnazijos ir 59 % gimnazijos mokinių. O noriai dalyvauja mokyklos renginiuose 69 % apklaustų progimnazijos ir 60% gimnazijos mokinių.

Progimnazijos mokinių atsakymai


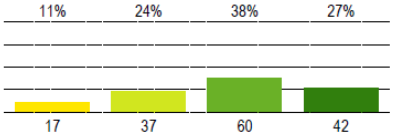
<p>Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.</p> 		69%	163	6
<p>Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.</p> 		69%	160	9

Gimnazijos mokinių atsakymai


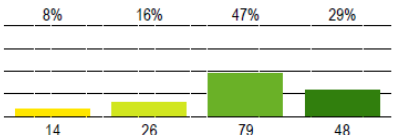
<p>Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.</p> 		60%	179	9
<p>Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.</p> 		59%	177	11

65 % apklaustų progimnazijos ir 76 % gimnazijos mokinių mano, kad mokiniai dažnai teikia pasiūlymus, kaip tobulinti mokyklą.

Progimnazijos mokinių atsakymai

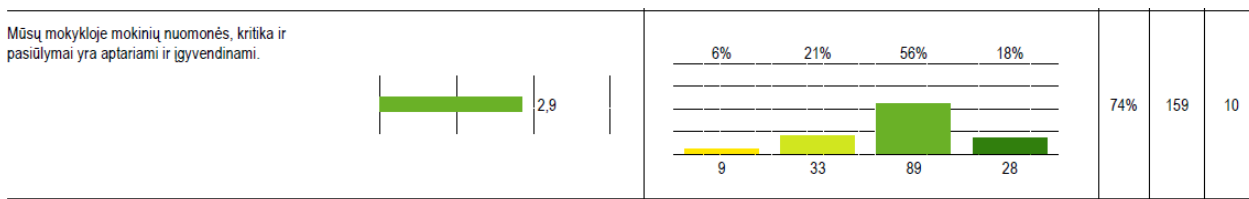
<p>Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.</p> 		65%	156	13
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	----

Gimnazijos mokinių atsakymai

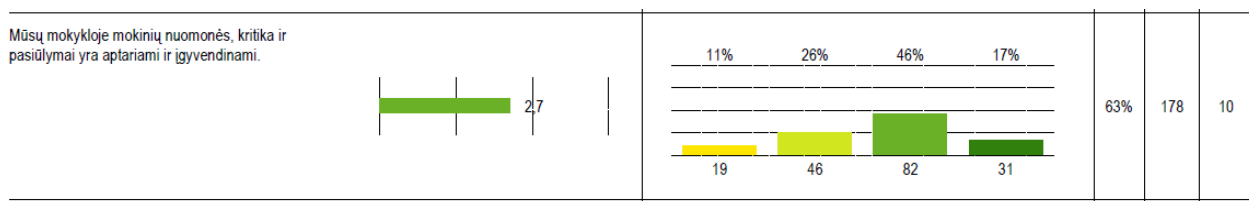
<p>Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.</p> 		76%	167	21
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	----

74 % progimnazijos mokinių ir 63 % gimnazijos mokinių mano, kad mokinių nuomonės , kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.

Progimnazijos mokinių atsakymai

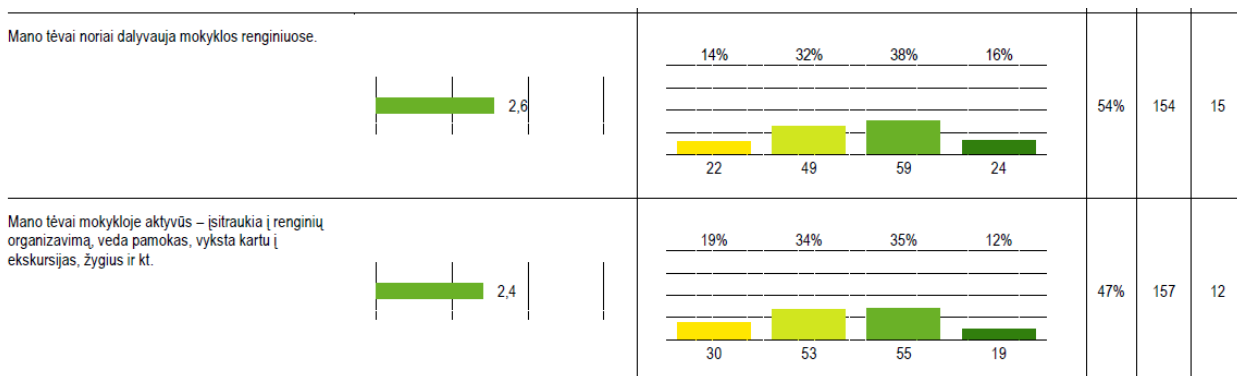


Gimnazijos mokinių atsakymai

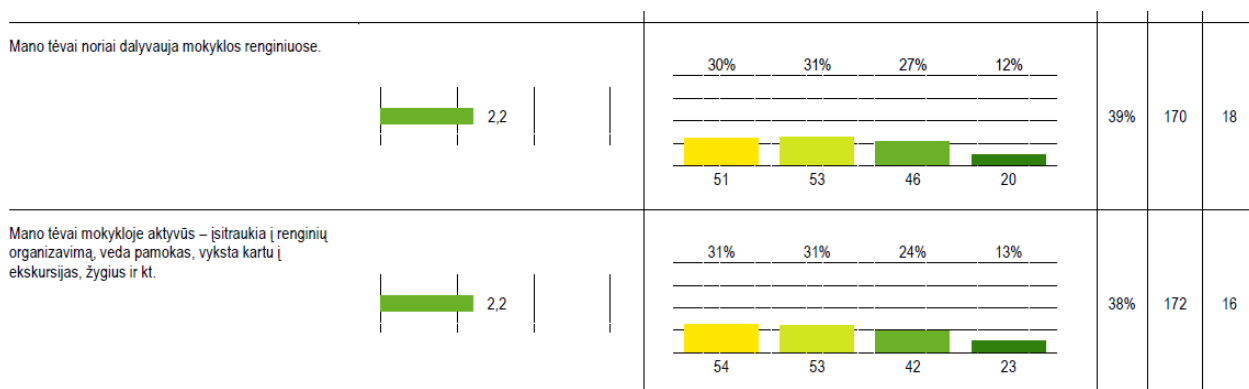


Nagrinėdami NMVA 2016 mokinių apklausos rezultatus, matome, kad aktyviau mokyklos gyvenime dalyvauja progimnazijos mokinių tėvai.

Progimnazijos mokinių atsakymai



Gimnazijos mokinių atsakymai



Kad progimnazijos mokinių tėvai yra aktyvesni, mes matome iš klasių tėvų komitetų pirmininkų atsakymų į anketos klausimus, be to, tai patvirtino ir mokyklos vadovai.

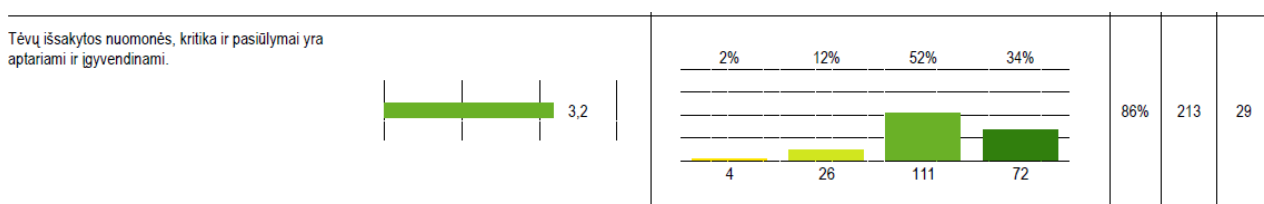
Peržvelgus metodinių grupių atsakymus į klausimą, kaip prisidedate prie lyderių pateiktų idėjų įgyvendinimo, paaiškėjo, kad visos metodinės grupės palaiko lyderių sprendimus, vykdo jų nurodymus, prašymus, organizuoja ir veda renginius, dalyvauja projektuose.

Visų metodinių grupių nariai nurodė, kad beveik visos idėjos įgyvendinamos.

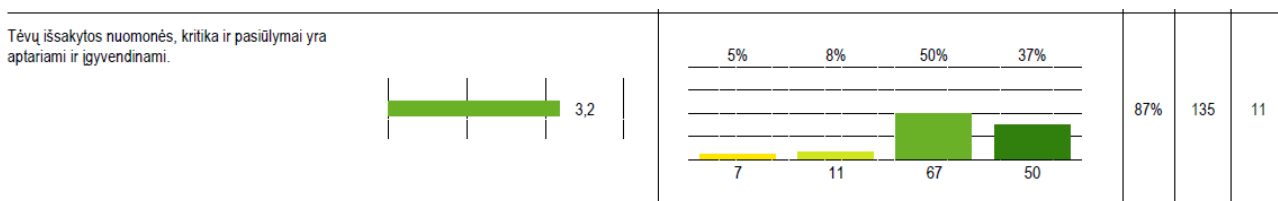
Tėvų komitetų pirmininkų apklausos rezultatai rodo, kad 57 % apklaustųjų mano, kad tėvų iniciatyvas palaiko kiti bendruomenės nariai. 10% respondentų atsakė, kad tėvų idėjas palaiko mokiniai, o mokyklos vadovybė - ne. 3,6 % mano, kad kiti bendruomenės nariai nepalaiko. 14,3 % visai neatsakė į šį klausimą. 46 % respondentų nurodė, kad buvo įgyvendinti tėvų pasiūlymai, 17 % atsakė, kad neįgyvendinti (neigiamai atsakė daugiau gimnazijos mokinių tėvų atstovų). 32 % atsakiusių apie pasiūlymų įgyvendinimą nieko neparašė (7 iš 9 neatsakiusių į šį klausimą net nenurodė, kokių idėjų buvo pateiktę tos klasės tėvai).

Tačiau tėvų, globėjų apklausos NMVA 2016 duomenimis 86% progimnazijos ir 87 % gimnazijos mokinių tėvų mano, kad tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.

Progimnazijos mokinių tėvų atsakymai



Gimnazijos mokinių tėvų atsakymai

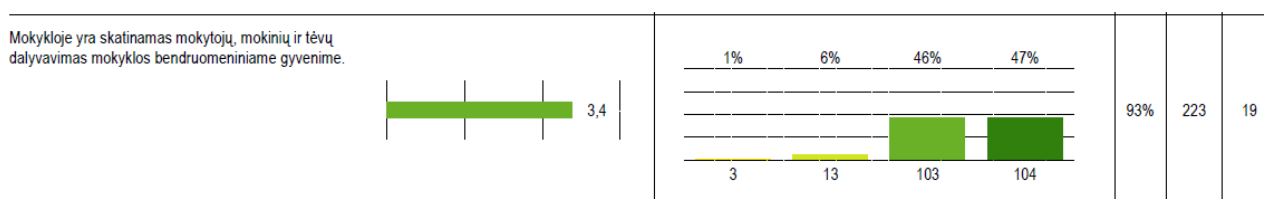


Mokyklos direktorės teigia, kad dauguma tėvų pasiūlymų yra įgyvendinami.

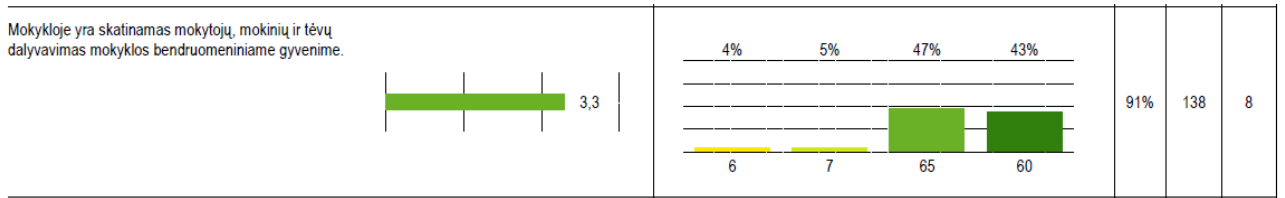
Mokyklos administracija skatina lyderystę

93 % apklaustų progimnazijos ir 91 % gimnazijos mokinių tėvų mano, kad mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.

Progimnazijos mokinių tėvų atsakymai

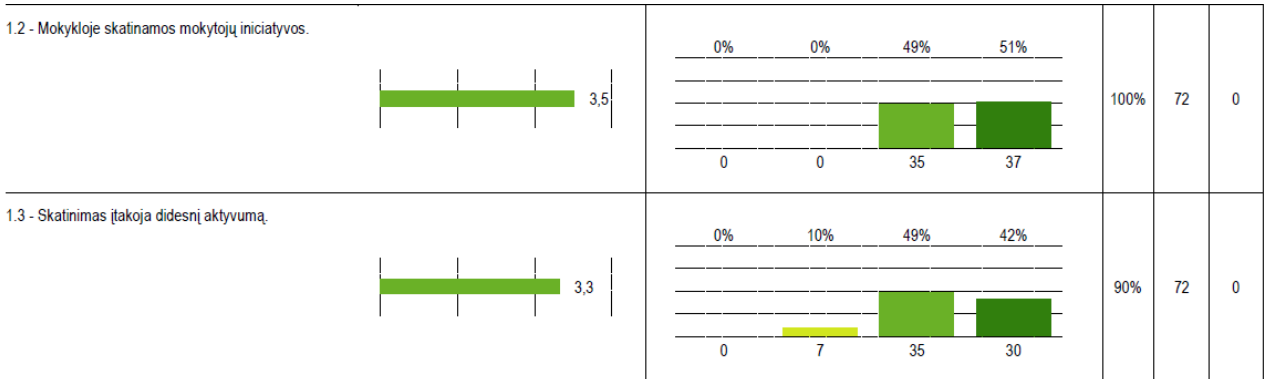


Gimnazijos mokinių tėvų atsakymai



100 % anketą užpildžiusių mokytojų atsakė, kad mokykloje skatinamos mokytojų iniciatyvos.
 90 % anketą užpildžiusių mokytojų mano, kad skatinimas įtakoja didesnę aktyvumą.

Mokytojų atsakymai



Metodinių grupių diskusijų metu buvo paminėti šie skatinimo būdai: Įsakymai dėl padėkos (nuolatos kabinami mokytojų kambaryje), padėkos raštai, žodiniai pagyrimai, piniginės premijos, dovanėlės, pvz., užrašų knygelės, organizuojamos išvykos – seminarai, siūlomi tobulinimosi kursai, mokslo metų gale organizuojamas renginys „Sėkmės diena“.

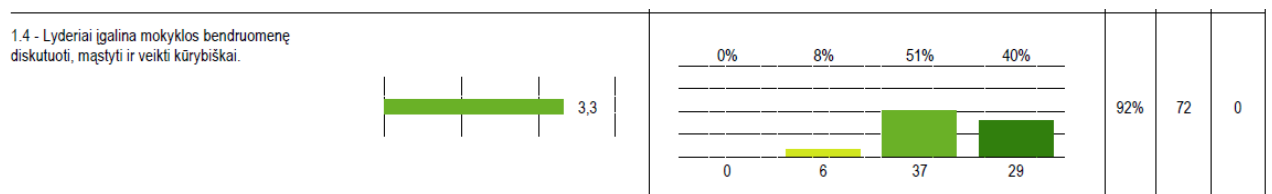
Mokyklos administracija patvirtino, kad mokykloje egzistuoja mokytojų skatinimo sistema. Galima teigti, kad administracijos ir kolektyvo nuomonės sutampa. Mokinių tarybos nariai paminėjo, kad už savo aktyvumą yra skatinami žodžiu, padėkomis raštu, organizuojamos ekskursijos.

Lyderiai įgalina ir nuolat skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai

Mokyklos direktorė diskusijos metu paminėjo, kad apie 30 % mokytojų yra lyderiai, bet dar yra ir gerų vykdytojų, o tai labai svarbu. Mokyklos administracija taip pat yra lyderiai ir savo aktyvumu įkvepia kitus aktyviai veikti.

92 % mokytojų anketoje pažymėjo, kad lyderiai įgalina mokyklos bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.

Mokytojų atsakymai



5. Stipriosios pusės

1. Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas.
2. Mokykloje yra mokytojų ir mokinių skatinimo sistema.
3. Dauguma idėjų yra įgyvendinamos.
4. Mokyklos bendruomenės nariai padeda lyderiams įgyvendinti idėjas.

6. Tobulintinos pusės

1. Gimnazijos mokinių tėvai yra mažiau aktyvūs nei progimnazijos.
2. Mokinių taryboje mažiau aktyvūs vyresniųjų klasių mokiniai.

7. Rekomendacijos

1. Labiau skatinti vyresniųjų klasių mokinių tėvus dalyvauti mokyklos gyvenime.
2. Skatinti vyresniųjų klasių mokinius aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime.
3. Metodinėse grupėse daugiau dėmesio skirti lyderystės gebėjimų ugdymuisi.

Rodiklis „ Pasidalinta lyderystė“ atitinka 3,3 lygį .