

PRITARTA

Vilniaus „Santaros“ progimnazijos tarybos
2017 m. birželio 22 d. nutarimu
Protokolo Nr. 9

PATVIRTINTA

Vilniaus „Santaros“ progimnazijos
direktoriaus 2017 m.rugpjūčio 28
d.....
įsakymu Nr.VIP-63.....

**VILNIAUS „SANTAROS“ PROGIMNAZIJOS
2017-2018, 2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovavosi 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017-2018, 2018-2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Progimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužies 31d. įsakymu Nr. VIP-87.

3. Progimnazijos ugdymo veiklos tikslas :

3.1. kurti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę;

3.2. formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką;

3.3. siekti brandžios ir atsakingos pilietinės savimonės.

4. Progimnazijos ugdymo veiklos ždaviniai:

4.1. telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo (si) kokybę;

4.2. parengti ir įgyvendinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą;

4.3. siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo;

4.4. ugdyti bendruomenės pozityvias vertybes, bendruomeniškumą ir tapatumo jausmą;

4.5. puoselėti mokyklos tradicijas ir bendruomenės lyderystę;

4.6. ugdyti mokinių pilietiškumą, stiprinant mokinių visuomeninį aktyvumą.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2017–2018 mokslo metais:

Mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalį skirstomi trimestrais (progimnazijos tarybos posėdis 2017-06-22, protokolo Nr. 9).

<u>2017–2018 mokslo metai</u>					
Klasės	1-4	5	6	7	8
Ugdymo proceso pradžia	2017-09-01				
Trimestrų trukmė	1-asis 2017-09-01 – 2017-11-30 2-asis 2017-12-01 – 2018-02-28 3-asis 2018-03-01 – 2018-06-15 (5, 6, 7, 8 kl.) 3-asis 2018-03-01 – 2018-05-31 (1-4 kl.)				
Rudens atostogos	2017-10-30 – 2017-11-03				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017-12-27 – 2018-01-05				

Žiemos atostogos	2018-02-19 – 2018-02-21	
Pavasario (Velykų) atostogos	2018-04-03 – 2018-04-06	
Ugdymo proceso pabaiga	2018-05-31	2018-06-15
Ugdymo proceso trukmė dienomis	170	181
Vasaros atostogos	2018-06-01-2018-08-31	2018-06-18 – 2018-08-31

2017–2018 mokslo metais 10-ies ugdymo dienų organizavimas (5 dienos- pradinių klasių mokiniams):

	Progimnazijos nustatytos ugdymo dienos	Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento bei Bendrojo ugdymo skyriaus silomos ugdymo dienos
1.	Tradicinis „Santaros“ orkestro sveikinimas Vasario 16-osios proga Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento darbuotojams-vasario mėn.	Atradimų diena-gegužės mėn.
2.	Sporto ir šeimos diena - gegužės mėn.	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos 100-mečio minėjimas - vasario mėn.
3.	Netradicinių pamokų diena - gruodžio mėn.	Šeimos-Karjeros diena - kovo mėn.
4.	Tyriamoji konferencija ir projektų diena - birželio mėn.	Sveikatinimo ir sporto dienos (2 dienos) - birželio mėn.
5.	Plenerai ir kūrybinės dirbtuvės- birželio mėn.	

5.2. 2018–2019 mokslo metais:

Mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalį skirstomi trimestrais (progimnazijos tarybos posėdis 2017-06-22, protokolo Nr. 9).

<i>2018–2019 mokslo metai</i>					
	1–4	5	6	7	8
Klasės					
Ugdymo proceso pradžia	2018-09-01				
Trimestrų trukmė	1-asis 2018-09-01 – 2018-11-30 2-asis 2018-12-01 – 2019-02-28 3-asis 2019-03-01 – 2019-06-21 (5, 6, 7, 8 kl.) 3-asis 2019-03-01 - 2019-06-07 (1-4 kl.)				
Rudens atostogos	2018-10-29 – 2018-11-02				

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018-12-27 – 2019-01-02	
Žiemos atostogos	2019-02-18 – 2019-02-22	
Pavasario (Velykų) atostogos	2019-04-23 – 2019-04-26	
Ugdymo proceso pabaiga	2019-06-07	2019-06-21
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	175	185
Vasaros atostogos	2019-06-10 – 2019-08-31	2019-06-25 – 2019-08-31

6. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programas skirstomas trimestrais.

7. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. 2018 – 2019 mokslo metais 15 ugdymo dienų organizavimas (pradinių klasių mokiniams – 10 d.):

	Progimnazijos nustatytos ugdymo dienos	Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento bei Bendrojo ugdymo skyriaus siūlomos ugdymo dienos
1.	Tradicinis „Santaros“ orkestro sveikinimas Vasario 16-osios proga Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento darbuotojams-vasario mėn.	Atradimų diena-gegužės mėn.
2.	Sporto ir šeimos diena - gegužės mėn.	Vasario 16-osios , Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas- vasario mėn.
3.	Netradicinių pamokų diena - gruodžio mėn.	Karjeros, profesinio orientavimo diena - kovo mėn.
4.	Tyriamoji konferencija ir projektų diena - birželio mėn.	Sveikatinimo ir sporto dienos (2 dienos) - birželio mėn.
5.	Plenerai - birželio mėn.	
6.	Teatro diena - birželio mėn.	
7.	Ekskursijų diena - gegužės mėn.	
8.	Sportakiados - birželio mėn.	
9.	Muziejų diena - balandžio mėn.	
10.	Kūrybinės dirbtuvės - kovo mėn.	

II. PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ

9. Ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Ugdymo plano uždaviniai:

1) apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2) nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programoms įgyvendinti;

3) ugdymo turinį pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius.

10. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma, kitomis mokymosi organizavimo formomis (muziejuose, parke, gamtoje, mokyklos kieme, valstybės pažinimo centre, prancūzų kultūros centre, ambasadose (Ispanijos, Jungtinių Amerikos Valstijų), vykdant projektus, kūrybinius darbus).

Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti (ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai), padėtų nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas.

11. Progimnazijos taryba priima sprendimus dėl:

11.1. ugdymo plano tikslų, nuostatų;

11.2. mokslo metų skirstymo trimestrais;

11.3. dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

11.3.1. valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti paskirstymas koncentrais;

11.3.2. valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudojimo;

11.3.3. matematikos diferencijuotų grupių sudarymo 5–8 klasėse;

11.3.4. mokymosi pagalbos teikimo mokiniams visų dalykų;

11.4. klasių dalijimo į grupes per užsienio kalbos, lietuvių kalbos, etikos, tikybos, informacinių technologijų, kūno kultūros, technologijų pamokas, atsižvelgiant į Higienos normų reikalavimus ir turimus išteklius;

11.5. mokinių skaičiaus laikinoje (-ose) grupėje (-ėse);

11.6. mokinių adaptacinio laikotarpio trukmės;

11.7. prevencinių bei kitų ugdymo programų integravimo į ugdymo turinį;

11.8. vaikų neformaliojo švietimo organizavimo, mokinių skaičiaus neformaliojo švietimo grupėje;

11.9. sprendimus dėl 2017–2018 m. m. 5 ugdymo dienų, 2018–2019 m. m. – 10 ugdymo dienų organizavimo laiko.

12. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl:

12.1. mokinių, lankančių ar baigusią specializuotas valstybės ar savivaldybės dailės, muzikos, meno, sporto mokyklas, privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo ir užimtumo formų;

12.2. dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos;

12.3. individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, besimokančiam namuose;

12.4. individualaus ugdymo plano sudarymo specialiųjų poreikių mokiniams;

12.5. ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių, integruotų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūlos;

12.5.1. mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia teminį ilgalaikį planą vieneriems mokslo metams. Teminiai ilgalaikiai planai aprobuojami metodinėse grupėse, derinami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugsėjo 15 d.;

12.5.2. programos (pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir kt.) aprobuojamos metodinėse grupėse, tvirtinamos Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

12.5.3. mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

12.5.3.1. specialiųjų poreikių mokinių individualizuotas ugdymo programas;

12.5.3.2. klasių vadovų veiklos planus iki rugsėjo 18 d.;

12.5.3.3. projektų planus;

12.6. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarkos, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Progimnazijos vaiko Gerovės komisijos rekomendacijas.

- 12.7. mokinių socialinės veiklos organizavimo;
- 12.8. dalykų integravimo;
- 12.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.
- 13. Progimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:
 - 13.1. Progimnazijos ugdymo planą;
 - 13.2. pasirenkamųjų dalykų modulių programas, jeigu nėra patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro;
 - 13.3. mokyklos darbo režimą;
 - 13.4. pamokų tvarkaraštį;
 - 13.5. neformaliojo švietimo tvarkaraštį.
- 14. Progimnazijos ugdymo turinio dalį sudaro vykdoma kultūrinė, meninė pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su progimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, mokyklos tradicijų puoselėjimu. Veikla organizuojama ugdymo proceso metu ir gegužės, birželio mėn.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

- 15. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą:
 - 15.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių tam tikram laikotarpiui;
 - 15.2. mokiniui, besimokančiam namuose tam tikram laikotarpiui;
 - 15.3. mokiniui, atvykusiam iš kitos valstybės, mokytis lietuvių kalbos ir kitų dalykų.
 - 15.4. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalį, sudaromas, kai mokinys patiria mokymosi sunkumų po ligos (po trimestro) ir siekia pagerinti rezultatus arba mokinys siekia įgyti papildomų žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

IV. VALANDŲ, SKIRIAMŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI PASKIRSTYMAS KONCENTRAIS

- 16. Valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, paskirstymas koncentrais:
 - 16.1.

<i>5 kl.</i>	<i>6 kl.</i>	<i>7 kl.</i>	<i>8 kl.</i>
3 val.	3 val.	4 val.	2 val.

- 16.2. Valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimas:

<i>Mokiniams, atvykusiems iš užsienio</i>	<i>Lietuvių kalba</i>
5–8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi pagalbos teikimui (konsultacijoms)	Fizika Chemija Matematika Lietuvių kalba Anglų kalba Rusų kalba
Darbui su itin gabiais mokiniais 5-8 kl.	Matematika Prancūzų kalba Rusų kalba Anglų kalba

	Istorija Chemija Biologija Lietuvių kalba Fizika
7 klasių mokiniams	Informacinės technologijos
6a, 6b, 6c, 7b, 7c, 7f klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	Matematika
8a, 8b 8c klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	Matematika
5-8 klasių projektams, tiriamiesiems darbams	Visų dalykų
5-8 klasių Konsultacinis centras (sudaryti sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis)	Lietuvių kalba, matematika, anglų kalba
(Užsienio kalba 2-oji) 6f, 7a, 8b, klasės	Vokiečių, prancūzų, ispanų kalbos

V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

17. Progimnazija integruoja:

17.1. pradinio ugdymo žmogaus saugos programą ir pasaulio pažinimo turinį;

17.2. kelių dalykų temas (matematikos-fizikos, istorijos-dailės, informacinių technologijų-matematikos, lietuvių kalbos-istorijos, lietuvių kalbos-rusų kalbos, anglų kalbos-fizikos, anglų kalbos-istorijos, anglų kalbos-geografijos, anglų kalbos-informacinių technologijų, matematikos-dailės);

17.3. sveikatos ugdymo programa integruojama į klasių valandėles, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų, kūno kultūros pamokas;

17.4. prevencinė programa ir ugdymas karjerai integruojama į klasių valandėles;

17.5. ugdymas karjerai ir atskirų dalykų programos;

17.6. kultūrinio sąmoningumo programa ir visus mokomuosius dalykus;

17.7. 7a, 8b klasėse – geografijos, istorijos pamokos 1 kartą per mėnesį dėstomos integruotai: anglų kalba – istorija, anglų kalba – geografija.

17.8. teatro elementų integravimas į gimtosios kalbos pamokas (6, 7 klasės).

17.9. pilietiškumo programa integruojama į lietuvių kalbos, gimtosios kalbos, istorijos, etikos pamokas.

VI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

18. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ISAK-256 ir Vilniaus „Santaros“ mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2014 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. VI-103.1.

18.1. Mokinys, neatlikęs vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) dėl ligos, turi atsiskaityti per 2 savaites.

18.2. Mokinys, neatlikęs vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) dėl kitų priežasčių, turi atsiskaityti per 1 savaitę.

VII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

19. Mokiųjų, besimokančių dailės, muzikos, menų mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose ar mokiųjų, baigusiu dailės, muzikos, menų mokyklas pageidavimu, jie gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų lankymo:

19.1. Mokinys, tėvams pritarus, rašo prašymą gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 15 d., pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;

19.2. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos saugiai dirbti bibliotekoje ar ilsėtis;

19.3. Mokiniai iš atitinkamo dalyko laiko įskaitą.

20. Kiekvieną mėnesį sudaromas įskaitų, savarankiškų ir kontrolinių darbų grafikas.

21. Klasių auklėtojai koordinuoja kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštį savo auklėjamojoje klasėje:

21.1. kontrolinis darbas per dieną.

21.2. Patikrinamųjų darbų skaičius pradinių klasių mokiniams – ne daugiau kaip 3 darbai per savaitę.

VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

22. Mokiniai gali laisvai pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo švietimo veiklos moksleivių grupės komplektuojamos iš vienos klasės, paralelių klasių ar klasių grupių, priklausomai nuo pageidaujančių rinktis atitinkamą programą .

23. Mokiųjų skaičius grupėje - 12 mokiųjų (atskirais atvejais, įvertinus mokyklos tikslus ir ugdymo galimybes, plėtojant asmeninius mokiųjų gabumus gali būti sudaromos ir mažesnės nei 12 mokiųjų grupės).

24. Progimnazijoje veikia būreliai: pučiamųjų instrumentų orkestras, vokalinis ansamblis, vokalo studija, dramos studija, rankdarbių būrelis, dailės studija, informacinių technologijų, lėlių teatras, sporto būreliai, pramoginių šokių, kino būrelis, lyderių mokykla.

25. Neformaliojo ugdymo valandos informacinių technologijų koncentrams paskirstomos taip:

<i>5 kl.</i>	<i>6 kl.</i>	<i>7 kl.</i>	<i>8 kl.</i>
2 val.	2 val.	2 val.	2 val.

IX. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

26. Ugdymas karjerai yra integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai.

27. Ugdymo karjerai veikla mokykloje organizuojama ir vykdoma dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialinei pedagogei, psichologei, tėvams.

28. Progimnazija organizuoja profesinį veiklinimą, kuris vyksta įvairiose įstaigose, įmonėse, tėvų darbovietėse.

X. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

29. Asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:

29.1. Proimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio, pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, progimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

30. Direktorius įsakymu paskirta komisija, patikrinusi mokinio žinias, nustato žinių lygį ir sprendžia klausimą apie mokinio tolimesnę mokymą(si), mokiniui teikiamos pagalbos, konsultacijos.

30.1. Progimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka:

30.2. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;

30.3. organizuojamos mokytojų konsultacijos;

30.4. sudaromas individualus ugdymo planas;

30.5. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos.

30.6. Progimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir kitokią švietimo pagalbą.

XI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

31. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo programas, laikinosios grupės dydis – 12 mokinių (atskirais atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).

32. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes gali būti dalijama arba sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės dalykams mokytis:

32.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

32.2. informacinėms technologijoms (mokoma 5, 6, 7, 8 klasėse), klasė dalijama į 2 grupes.

32.3. užsienio kalboms (1-ajai) ir lietuvių kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

32.4. kūno kultūrai sudaromos atskiros grupės berniukams ir mergaitėms, gali būti iš gretimų klasių mokinių arba iš kelių klasių mokinių.

32.5. sudaromos sąlygos per ilgąsias pertraukas 20 min. užsiimti fiziškai aktyvia veikla - šokis (flash mob);

32.6. mokant technologijų sudaromos mergaičių ir berniukų grupės, 5–7 klasių mokiniai gali būti dalijami į dvi grupes;

XII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

33. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

34. Valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, paskirstymas koncentrais:

<i>1 kl.</i>	<i>2 kl.</i>	<i>3 kl.</i>	<i>4 kl.</i>
0,5 val.	1 val.	0,5 val.	1 val.

Švietimo pagalbos teikimui mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (lietuvių kalba, matematika, gimtoji kalba, užsienio kalba), itin gabiems mokiniams, projektiniam darbui.

35. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

	<i>1 kl.</i>	<i>2 kl.</i>	<i>3 kl.</i>	<i>4 kl.</i>
<i>Dalykai</i>				
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	.1
Gimtoji kalba (rusų k.)	7	7	7	7
Lietuvių kalba	4	5	5	5
Anglų kalba	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	5
Pasaulio pažinimas (integruota žmogaus sauga)	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	1	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	1	2	1
Šokis	1	1	1	1
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	25	27	27	28
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

36. Klasės dalijamos į grupes:

36.1. lietuvių kalbai, jeigu klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių;

36.2. užsienio kalbai mokytis, jeigu klasėje yra 20 ir daugiau mokinių.

37. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudarytos:

37.1. konsultacijoms (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems mokiniams);

37.2. mokinių skaičius laikinoje grupėje – 12 (atskirais atvejais, įvertinus mokyklos tikslus ir ugdymo galimybes, plėtojant asmeninius mokinių gabumus gali būti sudaromos ir mažesnės nei 12 mokinių grupės).

38. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka, kitomis ugdymo organizavimo formomis (muziejuje, parke, gamtoje, mokyklos kieme, projektine veikla, atliekant kūrybinius darbus).

39. 1–4 klasėse šokiui skiriama 1 val. iš kūno kultūros pamokų.

40. Dalykų integravimas:

40.1. žmogaus sauga integruojama į pasaulio pažinimą;

40.2. sveikatos ugdymo programa integruojama į klasės valandėles, pasaulio pažinimo pamokas;

40.3. prevencinė programa integruojama į klasės valandėles;

40.4. pilietiškumo programa integruojama į lietuvių kalbą, gimtąją kalbą, etiką, pasaulio pažinimą, pilietiškumo akcijas;

40.5. teatro elementai integruojami į gimtosios kalbos pamokas, etiką.

XIII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

41. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti pamokų skaičius.

41.1. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 5 klasėse 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m.

Dalykas	Klasė	5a,b,c	
Dorinis ugdymas (etika)		1	
Gimtoji kalba (rusų)		5	
Lietuvių kalba ir literatūra		5	
Užsienio kalba (anglų)		3	
Matematika		4	
Gamta ir žmogus		2	
Informacinės technologijos		1	
Istorija		2	
Geografija		-	
Dailė		1	
Muzika		1	
Technologijos		2	
Kūno kultūra		2	
Žmogaus sauga		-	
Socialinė-pilietinė veikla per metus		10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius		29	
Pamokų skaičius		29	

41.2. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 6 klasėse 2017–2018 m. m., 2018-2019 m. m.

Dalykas	Klasė	2017–2018 m. m.		2018-2019 m. m.	
		6a, b, c, h, f		7a, b, c, h, f	
Dorinis ugdymas (etika)		1		1	
Gimtoji kalba (rusų)		5		5	
Lietuvių kalba ir literatūra		5		5	
Užsienio kalba (anglų)		3		3	
Užsienio kalba (2-oji) (prancūzų, vokiečių, ispanų)		-		-	
Matematika		4		4	
Gamta ir žmogus		2		-	
Biologija		-		2	
Fizika		-		1	
Informacinės technologijos		1		1	
Istorija		2		2	
Geografija		2		2	
Dailė		1		1	
Muzika		1		1	
Technologijos		2		2	
Kūno kultūra		2		2	
Žmogaus sauga		1		1	
Socialinė-pilietinė veikla per metus		10		10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius		32		33	
Pamokų skaičius		32		33	

41.3. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 7 klasėse 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m.

Dalykas \ Klasė	2017–2018 m.m.			2018–2019 m.m.		
	7b, c, f	7a		8b, c, f	8a	
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	1		1	1	
Gimtoji kalba (rusų)	5	5		5	5	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5		5	5	
Užsienio kalba (anglų)	3	3		3	3	
Užsienio kalba (2-oji) (prancūzų, vokiečių, ispanų)	-	2		-	2	
Matematika	4	4	4*-7 b,c,f	4	4	4*-8 b,c,f
Biologija	2	2		1	1	
Chemija	-	-		2	2	
Fizika	1	1		2	2	
Informacinės technologijos	1	1		1	1	
Istorija	2	2		2	2	
Geografija	2	2		2	2	
Dailė	1	1		1	1	
Muzika	1	1		1	1	
Technologijos	2	2		1	1	
Kūno kultūra	2	2		2	2	
Žmogaus sauga	1	1		-	-	
Socialinė-pilietinė veikla per metus	10	10		10	10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius	32	32		33	33	
Pamokų skaičius	33	35		33	35	

43.4. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 8 klasėse 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m.

Dalykas \ Klasė	2017–2018 m.m.		
	8a,c	8b	
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	1	8a, c (etika, tikyba)
Gimtoji kalba (rusų)	5	5	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	
Užsienio kalba (anglų)	3	3	
Užsienio kalba (2-oji) (prancūzų, ispanų)	-	2	
Matematika	4	4	4*- 8a,b,c
Biologija	1	1	
Fizika	2	2	
Chemija	2	2	
Informacinės technologijos	1	1	
Istorija	2	2	
Geografija	2	2	
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	

Technologijos	1	1	
Kūno kultūra	2	2	
Socialinė-pilietinė veikla per metus	10	10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius	33	33	
Pamokų skaičius	33	35	

XIV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas organizuojamas remiantis Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijomis, mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymais.

45. Vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. Bendraisiais ugdymo planais sudaromos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualizuotos programos.

46. Specialioji pedagoginė pagalba organizuojama per gimtosios kalbos, lietuvių kalbos, matematikos pamokas, individualias konsultacijas, pratybas, teikiama mokytojų padėjėjų pagalba.

XV. MOKINIŲ MOKYMO SIŪLYMŲ, MOKYMO ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namie organizavimas:

47.1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049:

47.1.1. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje. Dalis pamokų, lankomų progimnazijoje, gydytojo leidimu, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

47.1.2. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti skiriamos papildomos 1-2 val. per savaitę.

47.2. Mokinys gali būti atleistas nuo kūno kultūros, technologijų, menų pamokų.

47.3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu, individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

XVI. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

48. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr.V-1856 „Dėl lietuvių kalbos ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo tvirtinimo“ Ugdymo plano dalykai mokomi derinant gimtąją kalbą (rusų) ir lietuvių kalbą:

48.1. lietuvių kalbos mokoma 1–8 klasėse pagal lietuvių kalbos programą, naudojant vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, literatūrą, reikalingą įgyvendinti lietuvių kalbos bendrąją programą mokykloje tautinės mažumos kalba.

48.2. ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos mokomos lietuvių kalba:

Lietuvos istorija	Lietuvos geografija
7 kl.	6 kl.
8 kl.	8 kl.

48.3. Lietuvių kalba mokoma kūno kultūra 5–8 klasėse.

49. Vykdamas pagrindinio ugdymo programos I dalį fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų kursuose įvedami terminai lietuvių kalba ir dirbama iš lietuviškų vadovėlių, naudojama papildoma literatūra, pratybų sąsiuviniai.

49.1. Tėvų, globėjų pritarimu Gamta ir žmogus – 5, 6 kl., istorija 5 kl. – mokoma integruotai rusų ir lietuvių kalbomis.

50. Vykdamas pradinio ugdymo programą, pasaulio pažinimo pamokose 1-4 klasėse, įvedami terminai lietuvių kalba, mokant matematikos 2–4 klasėse, įvedami terminai lietuvių kalba, pratybų sąsiuviniai – 3 klasėse, šokio pamokos 1–4 kl.

51. Neformalusis ugdymas – pučiamųjų orkestras, šokis.

XVII. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEKLŲ PLĖTOJIMAS

52. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasėms - 10 valandų per mokslo metus organizuojama pagal siūlomas socialinės veiklos kryptis:

Darbinė veikla

Kabinetų, kitų mokyklos patalpų smulkus remontas;

Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas;

Ekologinė veikla

Mokyklos teritorijos priežiūra, tvarkymas;

Kapinių, parkų tvarkymas;

Gėlių ir želdinių priežiūra;

Šnipiškių seniūnijos aplinkos tvarkymas;

Dalyvavimas akcijoje „Darom“;

Pilietinė veikla

Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose;

Dalyvavimas klasės, mokyklos savivaldos darbe;

Renginių organizavimas;

Parodų rengimas;

Organizavimas bei dalyvavimas pilietinėse akcijose mieste bei mokykloje;

Mokyklos arba klasės internetinio puslapio kūrimas arba atnaujinimas;

Dalyvavimas lektorių grupės veikloje;

Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose;

Socialinė veikla

Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų;

Gerumo akcijos;

Socialinė pagalba pagyvenusiems žmonėms, globos namų lankymas;

Pagalba mokiniams iš Verkių specialiosios mokyklos;

Savanorystė;

Kita veikla

Klasių valandėlių ruošimas ir vedimas;
 Renginių organizavimas klasėje bei mokykloje;
 Darbas su klasės dokumentacija;
 Sportinių varžybų organizavimas klasėje bei mokykloje;
 Klasės bei mokyklos stendų ruošimas;
 Budėjimas klasėje, kabinetuose, koridoriuose;
 Dalyvavimas mokyklos bei klasės projektuose, prevencinėse programose;
 Dalyvavimas mokyklos bei klasės interjero atnaujinime, svetingos aplinkos kūrime;
 Atstovavimas progimnazijai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas miesto olimpiadose, kultūriniuose, sporto renginiuose);

52.1. Visų klasių mokiniai skatinami dalyvauti savanoriškoje veikloje: dalyvavimas mokyklos savivaldos organizacijose, mokyklos bendruomenės renginių organizavimas, budėjimas juose, teisėjavimas varžybose, pagalba bendruomenės nariams, dalyvavimas kitų organizacijų organizuojamose akcijose, plečiant savanorišką veiklą, savitvarka mokykloje ir mokyklos teritorijoje.

XVIII. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ BENDRADARBIAVIMAS)

53. Progimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas:

53.1. Lankomumo apskaitos suvestinę elektroniniame dienyne klasių auklėtojai tvarko 2 kartus per mėnesį;

53.2. tėvams (globėjams), neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, klasės auklėtojas kiekvieno mėnesio pabaigoje atspausdina mokymosi ir lankomumo apskaitos suvestinę ir perduoda mokinio tėvams.

54. Tris kartus per mokslo metus suvedami signalinių trimestrų rezultatai.

55. Per mokslo metus organizuojamos atvirų durų dienos.

56. Mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, mokyklos vadovai konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus).

57. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) formos:

57.1. tėvų susirinkimai (tėvų susirinkimai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne);

57.2. mokytojų, specialistų individualios konsultacijos;

57.3. tėvų forumas;

57.4. netradicinių pamokų vedimas (veda tėvai);

57.5. tėvų dalyvavimas renginiuose;

57.6. atvirų durų diena tėvams;

57.7. trišaliai susitikimai (mokytojas – tėvai – mokinys);

57.8. specialistų paskaitos;

57.9. tėvų skatinimas.

XIX. ŠVIETIMO PAGALBA

58. Siekiant didinti švietimo veiksmingumą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams mokykloje teikia pagalbą specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, spec. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai - padėjėjai. Mokykloje yra sudaryta Vaiko gerovės komisija.

XX. ADAPTACINIO LAIKOTARPIO ORGANIZAVIMAS

59. 5-ųjų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

59.1. klasės auklėtojai, mokyklos specialistai susipažįsta su mokinių asmens bylomis;

59.2. pirmąjį mokslo metų mėnesį naujai atvykę mokiniai, bendru susitarimu gali būti nevertinami pažymiais;

59.3. pamokų metu mokinius stebi, organizuoja individualius pokalbius su mokiniams mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas;

59.4. adaptacijos tyrimo rezultatai pristatomi klasės auklėtojams, administracijai, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Teikiamos rekomendacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.

XXI. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS PROGIMNAZIJOJE

60. Progimnazijoje, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

60.1. vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

60.2. sudaromos sąlygos mokiniui mokytis, grindžiamos pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebint ir nedelsiant sustabdant patyčių ir smurto apraiškas, užtikrinant higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

60.3. sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojant už progimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);

60.4. sudaromos sąlygos per ilgąsias pertraukas 20 min užsiimti fiziškai aktyvia veikla - šokis (flash mob.).

61. Į progimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas

2017 m. _____ mėn. _____ d.