

**„RENKUOSI MOKYTI – MOKYKLŲ KAITAI!”
POKYČIO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO II ATASKAITA**

Pildoma iki vasario 15 dienos



2 ETAPAS

Pokyčio projekto įgyvendinimo santrauka

Mokykla
Vilniaus „Santaros“ progimnazija
Projekto pavadinimas
Mokyklos ir tėvų partnerystė
Trumpas projekto aprašymas
Projekto tikslas- naujas- mokyklos ir tėvų partneryste grįstas- mokyklos modelis. Išsiaiškinami tėvai lyderiai, kurie skatinami organizuoti klasių bendruomenių renginius, užmegzti asmeninius ryšius su kitais tėvais, organizuoti savipagalbos grupes. Mokytojai, klasės auklėtojai, tėvai bendradarbiaudami renkasi problemų sprendimo kelius. Organizuojamos individualios bei grupinės konsultacijos tėvams, teikiama pagalba šeimai, mokiniui, mokytojui. Tėvai įtraukiami į klasių, mokyklos valdymą. Veikia Tėvų klubas. Kuriamas palankus emocinis klimatas klasėse, gerėja mokinių pasiekimai.

Planuojamos įgyvendinti veiklos (veiklų aprašymas, pagrindimas, numatomi rezultatai (rodikliai). Detalizuokite pagrindines projekto veiklas, pagrįskite šių veiklų būtinumą pokyčio projekto įgyvendinimui. Nurodykite veiklų etapus (trukmę), kiekvieno etapo metu numatomus atlikti darbus.)

Kaip sieksime pokyčio? (veiklos pokyčiui pasiekti)	Veiklos aprašymas	Veiklos trukmė	Laukiamas rezultatas (rodiklis)	Laukiamas pokytis
1. Palankaus emocinio klimato mokykloje kūrimas.	Administracijos ir tėvų diskusijos apie mokyklą prie „apskrito stalo“. Diskusijos su mokinių taryba, klasių tarybomis apie mikroklimate kūrimą klasėse.	2018 -02 2019-06	Klasių stebėseną (protokolas). Mokinių , tėvų apklausa (statistika). Klasių tyrimai (lyginamoji analizė).	Mokykla atvira ir draugiška visiems mokiniams bei jų tėvams - kuriamas palankus mikroklimate. Komunikacija su tėvais grįsta abipusiu bendravimu. Tėvams suteikiama visa reikalinga informacija.

	Mokymai mokytojams, klasių auklėtojams, pagalbos mokytojams specialistams. Naujos komunikavimo su tėvais sistemos sukūrimas ir sklaida.			
2. Mokytojų, klasių auklėtojų nuostatų ir lūkesčių dėl bendradarbiavimo su tėvais keitimas.	Mokymai (seminarai) klasių auklėtojams. Mokytojų, klasių auklėtojų diskusijos apie tėvų bendradarbiavimą su mokykla. Klasių auklėtojų planų rengimas kartu su tėvais („Kuo galėčiau padėti“) Tėvų konferencijos „Mokinio pažanga –mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo rezultatas“ organizavimas.	2018-02-2019-06	Interviu su mokytojais, klasių auklėtojais (protokolas). Pokalbiai su tėvais (apie 25 procentų) apie bendravimo su klasės auklėtoju pokyčius.	Klasių auklėtojai, mokytojai pripažįsta, kad tėvai geriausi pagalbininkai siekiant bendro tikslo- mokinių pasiekimų gerinimo. Klasės auklėtojai inicijuoja bendradarbiavimą. Pasikeičia tėvų ir mokytojų santykiai.
3.Santykių, grįstų tėvų bendradarbiavimu klasėse, formavimas.	Bendros šventės su tėvais klasėse. Išvykos su šeimomis. Tėvų grupių kūrimas socialiniuose tinkluose ir jų bendravimas virtualiojoje erdvėje. Šeimos dienų/festivalio organizavimas. Kuriamas Tėvų klubas.	2018-02-2019-06	Atskirų klasių sėkmės istorijos (aprašai). Klasių fotoalbumai/portfolio.	Klasių auklėtojai skatina tėvus kurti tarpusavio santykius. Plėtojami bendradarbiavimo santykiai tarp tėvų.
4.Tėvų lyderystės (savanoriškos veiklos) ugdymas.	Tėvų idėjų banko kaupimas. Bendros socialinės veiklos organizavimas. Renginių organizavimas paralelėse. Bendros šventės klasėse. Mokinių projektinė veikla su tėvais.	2018-02-2019-06	Interviu su tėvais (įrašai/protokolai). Mokinių apklausa. Klasės auklėtojų apklausa ir lyginamoji analizė apie tėvus, dalyvavusius klasės	Mokykla skatina tėvų lyderystę mokykloje, konsultuoja tėvus. Daugėja tėvų klasėse, kurie inicijuoja ir organizuoja renginius, užsiėmimus.

	Netradicinių pamokų, kurias veda tėvai, organizavimas. Karjeros dienų tėvų (ar jų pažįstamų, giminaičių) darbovietiėse organizavimas. Tėvų savanoriavimas pradinių klasių mokinių vasaros stovykloje.		veikloje 2017 m.ir 2019 m..	
5 Tėvų asmeninio augimo skatinimas.	Per el. dienyną ir kitus socialinius tinklus tėvų supažindinimas su straipsniais, publikacijomis vaikų ugdymo tematika. Neformalių (mobilių tėvų grupių) susitikimų vaikų auklėjimo klausimais organizavimas. Teminių tėvų dienų organizavimas.	2018-02-2019-06	Tėvų apklausa (statistika) Individualūs pokalbiai su tėvais (apie 25 procentus).	Mokytojai, klasių auklėtojai, teikdami pagalbą tėvams,geriau pažįsta šeimos kultūrą, tikslingiau organizuoja tėvų mokymus. Tėvai domisi socialiniuose tinkluose (projekto sukurtoje grupėje) skelbiama informacija.
6. Pasyvių („nematomų“) tėvų įtraukimas į bendradarbiavimą su mokykla..	„Nematomų tėvų“ identifikavimas (individualus darbas su jais) Pagalbos šeimoms organizavimas: konsultacinės grupės, atvejų analizė. Teminių tėvų susirinkimų organizavimas.	2018-02-2019-06	Pasyvių tėvų identifikavimas (klasių auklėtojų duomenys). Lyginamoji analizė (2018 ir 2019 m.m.) Individualūs pokalbiai su tėvais. Fokus grupė (apie 25 procentus) su pasyviais tėvais.	Dalis (apie 50 procentų iš fokus grupės) pasyvių tėvų įsitraukia į klasių veiklą.
7.Tėvų skatinimas padėti savo vaikams (stebėti vaiko pasiekimus/pažangą)	Individualių pokalbių -mokinys-tėvai-klasės auklėtojas-organizavimas. Specialiųjų ugdymo poreikių (turinčių ugdymosi problemų ir gabijų) mokinių tėvų mokymai, konsultavimas.	2018-02-2019-06	Tėvų apklausa.(statistika). Mokinių apklausa (statistika). 2017 ir 2019 m.m. mokinių pasiekimų lyginamoji analizė (statistika)	Abipusis bendravimas suteikia tėvams informacijos apie vaikų pažangą ir įtraukia juos į jų vaikų pažangos stebėseną. Tėvai patenkinti mokyklos teikiama pagalba jo vaikui mokantis.

	Individualių pokalbių su klasių auklėtojais organizavimas. Atvirų dienų organizavimas. Mokytojų dalykininkų konsultacijų tėvams organizavimas. Tėvų ir mokytojų „pagiriamasis žodis“ mokiniams. Laiškai- ataskaitos.		Laiškai- ataskaitos.	
8.Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą mokyklos lygmeniu.	Ugdymo plano realizavimo galimybių svarstymas su tėvais. Strateginio, veiklos plano tobulinimas kartu su tėvais (galimai ir virtualioje erdvėje) Tėvų forumų organizavimas (galimai ir virtualioje erdvėje)	2018-02-2019-06	Veiklų viešinimas įvairiuose šaltiniuose. Svarbių klausimų svarstymas, aptarimas socialiniuose tinkluose (statistika).	Aktyviai veikia klasių tėvų komitetai. Tėvai aktyviai dalyvauja sprendžiant įvairius mokyklos klausimus, problemas. Veikia Tėvų klubas.

Pokyčio veiklų įgyvendinimo grafikas

Pokyčio veiklų įgyvendinimo trukmė (mėnesiais)

Eil.N r.	Veikla	Veiklos pradžia (data)	Veiklos pabaiga (data)	Pokyčio veiklos vykdymas (metai, mėn)																
				2018 m.												2019 m.				
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	
1.	Surinkti pirminę informaciją, kaip 2017 m. tėvai dalyvavo klasės gyvenime. Surinkti informaciją, kaip 2018 m. tėvai dalyvavo klasės gyvenime.	2018 - 01-02	2019- 01-04	+																
2.	Organizuoti pasitarimą su klasės auklėtojais	2018- 01-02	2018- 01-02	+																
3.	Aptarti tėvų prisijungimo prie el. dienyno duomenis (kiek prisijungusių, ar dažnai prisijungia)	2018- 01-08	2019- 01	+																

27.	Tėvų konferencija „Mokinio pažanga –mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo rezultatas“	2019-02	2019-04																	+	
28.	Parengti pokyčio projekto ataskaita	2019 - 02	2019-04																		+
29.	Informacijos apie projektą „Mokyklos ir tėvų partnerystė“ sklaida.	2018 - 01	2019 - 04	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Pokyčio nauda/poveikis mokiniams ir poveikis mokyklos bendruomenei

Mokykla prisiima atsakomybę už bendradarbiavimą su tėvais. Sukūrus mokyklos ir tėvų glaudžius santykius, daugės tėvų aktyviau įsitraukiančių į mokyklos gyvenimą, labiau juo besidominčių. Mokytojai, artimiau susipažinę su mokinio šeima, suvoks jo poreikius, galimybes. Kai tėvai ir mokytojai dirbs išvien mokinio labui, pagerės mokinių motyvacija ir pasiekimai. Tėvai labiau pasitikės mokykla.

Bendradarbiavimas

(Jei pokytis planuojamas įgyvendinti kartu su partneriais – nurodykite juos. Nurodykite kaip partneriai prisidės prie projekto įgyvendinimo. Kokios bus naudojamos bendradarbiavimo su partneriais formos, kokia partnerių įtaka projekto rezultatams)

EIL. NR.	PARTNERIAI	PARTNERIŲ INDĖLIS, BENDRADARBIAVIMO FORMOS	ĮTAKA POKYČIO REZULTATAMS
1.	UAB „Mažasis genijus“ www.mgenijus.lt Direktorė Liudmila Skobeleva	Tėvų klubo „Išmintingi tėvai“ veiklos organizavimas. Paskaitos tėvams. Tėvų klubo veiklos kuravimas.	Tėvai- aktyvūs mokyklos partneriai.

Informacija apie Jūsų mokyklos planuojamas konsultacijas (su pokyčio komandos mentoriumi, bent 1 konsultacija, būtina nurodyti mentorių ir jo kontaktus (el.paštas ir tel.nr)) **ir kitas papildomas konsultacijas, kurios būtų reikalingos mokyklos pokyčio komandai įgyvendinant pokytį mokykloje** (1-3 konsultacijos, konsultanto nurodyti nebūtina)

NUMATOMA DATA	POKYČIO KOMANDOS MENTORIUS	KONTAKTAI	TEMA	KOMENTARAI
2018-04	Vitalija Dziuričienė, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos direktorė	582889	Kaip įtraukti tėvus į vaiko pažangos stebėseną?	
NUMATOMA DATA	KONSULTANTAS	TEMA		KOMENTARAI
2018-04	Olivija Saranienė	Kaip motyvuoti tėvus?		
2018-09		Aktyvieji metodai dirbant su tėvais		

Visuomenės informavimo ir viešinimo priemonės (bent 4 per dalyvavimo projekte laiką) *(apie planuojamą vykdyti / vykdomą pokytį mokykloje (straipsniai žiniasklaidoje, skelbimai, video ir t.t.))*

EIL. NR.	INFORMAVIMO PRIEMONĖS	NUMATOMA DATA
1.	Skelbimai ir kita informacija apie mokyklos veiklas elektroninėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.	Viso projekto metu
2.	Vaizdo siužetai apie atskiras veiklas.	Pagal poreikį
3.	Straipsniai informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, laikraštyje „Обзор“.	2018 m. gruodis, 2019 m. gegužė
4.	Garsinė vaizdinė medžiaga apie projektą.	2019 m. birželis

Pokyčio organizavimas / pokyčio projekto vidinės funkcijos

Atsakomybių sritis	Vardas Pavardė	El.paštas
Vadovavimas pokyčio projekto įgyvendinimui. Projekto įgyvendinimo ataskaitų pateikimas. Darbas su pokyčių projekto komanda: lyderių kompetencijų augimas. . Projekto viešinimas ir visuomenės informavimas, projekto tyrimai.	Tamara Lukoševičienė	tamaralukoseviciene@yahoo.com
Projekto įgyvendinimas. Projekto įgyvendinimo ataskaitų pateikimas. Metodinė pagalba mokytojams, klasių auklėtojams, tėvams. Projekto tyrimai.	Tatjana Bruskina	tbruskina@gmail.com
Projekto įgyvendinimas. Projekto viešinimas ir visuomenės informavimas, projekto tyrimai, statistika.	Audronė Žukauskienė	mazylike@gmail.com
Projekto įgyvendinimas. Bendruomenės renginių organizavimas. Renginių su tėvais organizavimas. . Projekto viešinimas ir visuomenės informavimas.	Ana Pečiulienė	ana.peciuliene@gmail.com
Projekto įgyvendinimas. Darbas su pradinių klasių auklėtojais, klasių tėvų aktyvu.	Larisa Myško	larinamys@gmail.com
Projekto įgyvendinimas. Darbas su 5-8 klasių auklėtojais, klasių tėvų aktyvu.	Erika Červonenko	erika.cervonenko@gmail.com
Projekto įgyvendinimas. Bendruomenės renginių organizavimas. Renginių su tėvais organizavimas.	Svetlana Čaikovskaja	svetcaik@gmail.com