

PRITARTA

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos tarybos
2023 m. birželio m. 12 d. nutarimu,
protokolo Nr.6

PATVIRTINTA

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos
Direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. VIG-73

SUDERINTA

su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS „SANTAROS“ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2023-2024 ir
2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	3
ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS	6
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	13
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	17
PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	18
ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS	19
SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA	19
AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	20
III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	21
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	21
ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	23
IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	24
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	24
ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	31
V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	33
PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	33
ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	36
VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	39
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	39
ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	41
TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS	42
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	42
VILNIAUS „SANTAROS“ GIMNAZIJOS, TAIKANČIOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS, EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMOŠAMPRATOS ELEMENTŲ TAIKYMO MODELIS	44

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo mokinių švietimo ugdymo programų planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas :
 - 2.1. apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;
 - 2.2. sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.
3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. ugdymo turinį pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.
 - 3.3. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;
 - 3.4. ugdyti sveiką gyvenseną ir ekologinę savimone.
4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.5. Visos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi trimestrais (Gimnazijos tarybos posėdis 2021-05-20, protokolo Nr. 9).
6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
 - 6.1. Mokslo metų trukmė 2023–2024 mokslo metais:

2023–2024 mokslo metai					
Klasės	1–4	5	6	7	8
Ugdymo proceso pradžia	2023-09-01				
Trimestrų trukmė	1-asis - 2023-09-01 – 2023-11-30 2-asis - 2023-12-01 – 2024-02-29 3-asis - 2024-03-01 – 2024-06-11 (1-4 kl.) 3-asis - 2024-03-01 – 2024-06-26 (5, 6, 7, 8 kl.)				
Rudens atostogos	2023-10-30 – 2023-11-03				

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 – 2024-01-05	
Žiemos atostogos	2024-02-19 – 2024-02-23	
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 – 2024-04-05	
Ugdymo proceso pabaiga	2024-06-11	2024-06-26
Ugdymo proceso trukmė (d. / sav.)	175 d. 35 sav.	185 d. 37 sav.
Vasaros atostogos	2024-06-12 – 2024-08-31	2024-06-27– 2024-08-31

2023 - 2024 mokslo metai

Klasės	I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.
Ugdymo proceso pradžia	2023-09-01			
Trimestrų trukmė	1-asis - 2023-09-01 – 2023-11-30 2-asis - 2023-12-01 – 2024-02-29 3-asis - 2024-03-01 – 2024-06-26 (I, II gimnazijos kl.) 3-asis - 2024-03-01 – 2024-06-18 (III gimnazijos kl.) 3-asis - 2024-03-01 – 2024-06-04 (IV gimnazijos kl.)			
Rudens atostogos	2023-10-30 – 2023-11-03			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 – 2024-01-05			
Žiemos atostogos	2024-02-19 – 2024-02-23			
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 – 2024-04-05			
III,IV gimnazijos klasių mokinių atostogų dienos, per kurias laiko kalbos įskaitas, brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į ugdymo proceso pabaigą.			Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso pabaiga
Ugdymo proceso pabaiga	2024-06-26		2024-06-18	2024-06-04
Ugdymo proceso trukmė (d./ sav.)	185 d. 37 sav.		180d. 36 sav.	170 d. 34 sav.

Vasaros atostogos	2024-06-27 — 2024-08-31	2024-06-19- 2024-08-31	2024 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga - rugpjūčio 31 d.
-------------------	-------------------------	---------------------------	---

6.2. Mokslo metų trukmė **2024–2025 mokslo metais**

2024–2025 mokslo metai					
Klasės	1–4	5	6	7	8
Ugdymo proceso pradžia	2024-09-02				
Trimestrų trukmė	1-asis - 2024-09-01 – 2024-11-30 2-asis - 2024-12-01 – 2025-02-28 3-asis - 2025-03-04 2025- 06-12 (1-4 kl.) 3-asis - 2025-03-01 – 2025 -06-27 (5, 6, 7, 8 kl.)				
Rudens atostogos	2024-10-28 – 2024-10- 31				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27 – 2025-01-08				
Žiemos atostogos	2025-02-17 – 2025-02-21				
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22 – 2025-04-25				
Ugdymo proceso pabaiga	2025-06-12	2025-06-27			
Ugdymo proceso trukmė (d. / sav.)	175 d. 35 sav.	185 d. 37 sav.			
Vasaros atostogos	2025-06-13 – 2025-08-31	2025-06-28– 2025-08-31			

2024 - 2025 mokslo metai				
Klasės	I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.
Ugdymo proceso pradžia	2024-09-02			
Trimestrų trukmė	1-asis - 2024- 09- 01 – 2024-11-30 2-asis - 2024-12-01 – 2025-02-28 3-asis - 2025-03-01 – 2025-06-27 (I, II gimnazijos kl.) 3-asis - 2025-03-01 – 2025-06-19 (III gimnazijos kl.) 3-asis - 2025-03-01 – 2025-06-05 (IV gimnazijos kl.)			
Rudens atostogos	2024-10-28 – 2024-10- 31			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27 – 2025-01-08			
Žiemos atostogos	2025-02-17 – 2025-02-21			
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22 – 2025-04-25			

III,IV gimnazijos klasių mokinių atostogų dienos, per kurias laiko kalbos įskaitas, tarpinį patikrinimą, perkeliama į ugdymo proceso		Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso pabaiga
Ugdymo proceso pabaiga	2025-06-27	2025-06-19	2025-06-05
Ugdymo proceso trukmė (d./ sav.)	185 d. 37 sav.	180 d. 36 sav.	170 d. 34 sav.
Vasaros atostogos	2025-06-28 — 2025-08-31	2025-06-20- 2025-08-31	2025 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga - rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

7. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.
8. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. VIG- 51.1
9. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
10. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr.V-586, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo

ugdymo programas tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005m. balandžio 5d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. V1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos strateginiu planu, Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo elementų taikymo modeliu (žiūrėti 1 priedą), parengtu pagal Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379, kitais teisės aktais ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

11.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

11.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

11.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje ;

11.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

11.1.4. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

12. Gimnazijos taryba priima sprendimus dėl:

12.1. gimnazijos ugdymo plano tikslų, uždavinių;

12.2. mokslo metų skirstymo trimestrais;

12.3. dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje:

12.3.1. valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, paskirstymo koncentrais;

12.3.2. valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

12.4. diferencijuotų grupių sudarymo gimnazijos 7–8 klasėse (matematikos) ir I, II gimnazijos klasėse (matematikos);

12.5. pagalbos teikimo mokiniams, mokantis visų dalykų;

12.6. klasių dalijimo į grupes per užsienio kalbos, lietuvių kalbos, informatikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, technologijų pamokas, atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus ir turimus išteklius;

12.7. mokinių skaičiaus laikinoje (-ose) grupėje (-ėse);

12.8. III- IV gimnazijos klasių mokinių individualaus ugdymosi plano sudarymo;

12.9. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlos;

- 12.10. mokinių pasirinkto dalyko, kurso ar modulio pakeitimo tvarkos.
13. adaptacinio laikotarpio;
14. ekologijos ir aplinkos technologijų bei kitų ugdymo programų integravimo į ugdymo turinį;
15. neformaliojo švietimo organizavimo bei mokinių skaičiaus grupėje;
16. ugdymo proceso dienų ir valandų, skirtų pažintinei kultūrinei veiklai, paskirstymo.
17. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl:
 - 17.1. dalykų programų skirtumų panaikinimo ir atsiskaitymo tvarkos;
 - 17.2. individualaus ugdymo plano sudarymo specialiųjų poreikių mokiniams;
 - 17.3. ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių; integruotų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūlos:
 - 17.3.1. mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia teminį ilgalaikį planą vieneriems mokslo metams. Teminiai ilgalaikiai planai pritarta metodinėse grupėse, derinami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugsėjo 16 d.;
 - 17.3.2. programos (pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir kt.) pritarta metodinėse grupėse, tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu;
 - 17.4. mokytojai su direktoriaus pavaduotoju ugdymui suderina:
 - 17.4.1. specialiųjų poreikių mokinių individualizuotas bendrojo ugdymo programas;
 - 17.4.2. klasių vadovų veiklos planus iki rugsėjo 20 d.;
 - 17.4.3. projektų planus;
 - 17.5. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarkos, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;
 - 17.6. mokinių socialinės veiklos organizavimo;
 - 17.7. dalykų integravimo;
 - 17.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.
18. Direktorius įsakymu tvirtina:
 - 18.1 gimnazijos ugdymo planą;
 - 18.2 pasirenkamųjų dalykų modulių programas (jeigu nėra patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro);
 - 18.3 mokinio, besimokančio namuose, individualų ugdymo planą;
 - 18.4. pamokų tvarkaraštį;
 - 18.5. neformaliojo švietimo tvarkaraštį;
 - 18.6. konsultacijų grafiką.
19. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi, pavienio mokymosi ir kitomis ugdymo organizavimo formomis.
20. Organizuojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti: ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, skirtos mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, padedančiai nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas.
21. Gimnazijos formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė-pilietinė ir kitos veiklos, susijusios su ugdymu karjerai, savanoriška veikla; įvairios veiklos siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, gimnazijos tradicijų puoselėjimu; organizuojamos ugdymo proceso metu:
 - 1-4 kl., 5-8 kl., I-III klasėms -10 dienų per metus,
 - IV gimnazijos klasėms – 5 dienos per metus.
 - 21.1. Gimnazijoje organizuojami renginiai:

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01
2.	Europos judumo kampanija https://am.lrv.lt/lt/apie-ministerija/akcijos-ir-kampanijos/europos-judumo-savaite	Nuo 2023-09-16 iki 2023-09-22
3.	Europos kalbų savaitė	Nuo 2023-09-25 iki 2023-09-29
4.	Tarptautinė Mokytojų diena	2023-10-05
5.	Konstitucijos diena	2023-10-25
6.	Halloween (Šiurpnaktis)	2023-10-27
7.	Nakvynė mokykloje (11-ų klasių mokiniai)	2023-10-27
8.	Tarptautinė tolerancijos diena	2023-11-16
9.	Mokyklos diena. Bendruomenės šventė.	2023-12-05
10.	Savanorių savaitė	Nuo 2023-12-04-iki 2023-12-08
11.	Akcija „Papuoškime klasę“	Nuo 2023-12-11-iki 2023-12-15
12.	Kalėdų ir Naujųjų metų šventės.	Nuo 2023-12-19-iki 2023-12-22
13.	Laisvės gynėjų diena	2024-01-13
14.	„Vilniaus diena“ (sausio 25d.)	2024-01-24,25
15.	Saugaus interneto savaitės renginiai	Nuo 2024-02-05-iki 2024-02-09
15.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2024-02-14-16 (Vasario 16 d.)
16.	Užgavėnės	2024-02-13
17.	Šimtadienis	2024-02-29
18.	Kaziuko mugė	2024-03-08
19.	Lietuvių kalbos dienos	2024-03-06-08
20.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2023-03-06 (Kovo 11 d.)
21.	Sąmoningumo didinimo savaitė	2024-03-11-15
22.	Tarptautinė teatro diena	2024-03-27
23.	Muziejų diena	2023-03-28
24.	Ekologijos savaitė	2024-04-22 iki 2024-04-26
25.	Lietuvos įstojimo į Europos Sąjungą (ES) diena 2024 - NATO ir ES metais	2024-05-01
26.	Europos diena	2024-05-08
27.	Šeimos diena	2024-05-15
28.	Karjeros savaitė	2024-05-13-17
29.	Festivalis „MŪSŲ TALENTAI“ (koncertai: 1-4 kl. /5-6 kl. /7-8 kl./I-III kl.)	2024-05
30.	Sėkmės diena	2024-06-06
31.	Paskutinio skambučio šventė	2024-05-31
32.	Rusų kalbos diena	2024-06-06
33.	Mokslo metų pabaigos šventė (1-4 kl.)	2024-06-11
34.	Mokslo metų pabaigos šventė (11 kl.)	2024-06-18
35.	Mokslo metų pabaigos šventė (5-10 kl.)	2024-06-26
Edukacinės dienos		
1.	“Tyrinėk. Atrask. Pajusk...”	Rugsėjis 2023-09-25
2.	“Tyrinėk. Atrask. Pajusk...”	Spalis 2023-10-24
3.	Vilnius yra mokykla	Lapkritis 2023-11-22
4.	Kalėdų belaukiant...	Gruodis 2023-12-22

5.	Muziejų diena	Kovas 2024-03-28
6.	Kino/teatro diena	Balandis 2024-04-30
7.	Gamtos pažinimo diena 1-4kl.	Gegužė 2024-06-10
8.	Gamtos pažinimo diena 5-8 kl. / I-III kl.	Birželis 2024-06-17
9.	Sporto diena	Birželis 2024-06-21
10.	Klasės bendruomenės dienos	Birželis 2024-06-11(1-4 kl.) 2024-06-18 (5-8 kl.) 2024-06-26 (5-8 kl.)

Datos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į miesto renginių planus, brandos egzaminų bei PUPP tvarkaraščius.

Mokiniai gali laisvai pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas:

21.2. neformaliojo švietimo veiklos moksleivių grupės gali būti komplektuojamos iš vienos klasės, paralelių klasių ar klasių grupių;

21.3. mokinių skaičius grupėje - 12 mokinių (atskiris atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).

21.4. Gimnazijoje veikia šių krypčių būreliai: menų, sporto, ekologijos, aplinkos technologijų, informatikos, STEAM.

21.5. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

22. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas koncentrams:

5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
1 val.	2 val.	2 val.	2 val.
I gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.
2 val.	2 val.	3 val.	3 val.

23. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (9 priedas), gimnazijos direktoriaus patvirtintu Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašu:

23.1. 2023-2024 m.m. 6, 8, II gimnazijos klasėse -10 socialinės-pilietinės veiklos valandų per mokslo metus;

23.2. 2023-2024 m.m. 5, 7, I gimnazijos klasėse - 20 socialinės-pilietinės veiklos valandų per mokslo metus;

23.3. 2023-2024 m.m. III gimnazijos klasėse - 35 socialinės-pilietinės veiklos valandos per mokslo metus;

23.4. 2024-2025 m.m. 5, 6, 7, 8 klasėse, I, II gimnazijos klasėse - 20 socialinės-pilietinės veiklos valandų per mokslo metus;

23.5. 2024-2025 m.m. III, IV gimnazijos klasėse - 35 socialinės-pilietinės veiklos valandos per mokslo metus.

24. Mokantis pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programą, socialinės-pilietinės veiklos valandos organizuojamos pagal siūlomas socialinės veiklos kryptis:

Kryptis	Veikla	Atsakingi asmenys
1. Pilietinė:	1. Pilietinių iniciatyvų (valstybinių švenčių, atmintinų datų gimnazijoje minėjimo) organizavimas ir aktyvus dalyvavimas;	Mokyklos administracija,

	<p>2. Aktyvus dalyvavimas Tolerancijos centro bei Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacijų režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuojamose pilietinėse akcijose bei renginiuose;</p> <p>3. Veikla miesto jaunimo organizacijose;</p> <p>4. Aktyvi veikla klasės ir mokyklos savivaldoje;</p> <p>5. Bendradarbiavimas su mokyklos rinkodaros grupe (straipsnių rašymas apie mokyklos renginius, fotografavimas ir viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje bei kituose šaltiniuose);</p> <p>6. Savarankiškas tiriamasis (kraštotyrinis, prevencinis) darbas, siekiant viešinti pozityvią mokyklos veiklą, siūlant ją tobulinti;</p> <p>7. Labdaros akcijos;</p> <p>8. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose (direktoriaus įsakymu);</p> <p>9. Atstovavimas visuomeninėje veikloje.</p>	<p>mokyklos savivaldos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai.</p>
<p>2. Socialinė: (pedagoginės pagalbos) veikla</p>	<p>1. Individuali pagalba (pvz.; namų darbų ruošoje) mokymosi sunkumų turintiems draugams ar žemesnių klasių mokiniams, sergančiam draugui, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;</p> <p>2. Pradinių klasių mokinių globa;</p> <p>3. Pagalba pradinių klasių mokytojams;</p> <p>4. Pagalba 5–10 klasių vadovams organizuojant renginius, pilietines akcijas;</p> <p>5. Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus;</p> <p>6. Pagalba klasės vadovui;</p> <p>7. Pagalba mokytojams;</p> <p>8. Savitarpio pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant.</p>	<p>Mokyklos administracija, mokyklos savivaldos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai.</p>
<p>3. Socialinė veikla/ Savanorystė:</p>	<p>1. Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose;</p> <p>2. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose;</p> <p>3. Savanoriška veikla globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, ligoninėse, senelių globos namuose, gyvūnų prieglaudose ir kt.;</p> <p>4. Klasių valandėlių ruošimas ir vedimas.</p>	<p>Mokyklos administracija, mokyklos savivaldos atstovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai.</p>
<p>4. Kultūrinė veikla</p>	<p>1. Kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir pan.;</p> <p>2. Gimnazijos, miesto, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas ir (ar) savanorystė juose;</p> <p>3. Parodų rengimas;</p> <p>4. Renginių organizavimas;</p> <p>5. dalyvavimas koncertinėse programose.</p>	<p>Mokyklos administracija, mokyklos savivaldos atstovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai.</p>
<p>5. Sportinė veikla:</p>	<p>1. Sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose;</p> <p>2. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu;</p> <p>3. Dalyvavimas sporto varžybose (direktoriaus įsakymu) arba dalyvavimas Sporto dienoje;</p> <p>4. Pagalba organizuojant sportinę veiklą.</p>	<p>Mokyklos administracija, mokyklos savivaldos atstovai, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai.</p>

6. Projektinė veikla:	1. Dalyvavimas kultūriniuose, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo ir kt. projektuose; 2. Mokyklą reprezentuojančių suvenyrų gamyba, reklaminių bukletų kūrimas ir leidyba; 3. Dekoracijų ruošimas; parodų rengimas.	Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.
7. Ekologinė:	1. Gėlynų ir želdinų priežiūra; 2. Gimnazijos aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas; 3. Savivaldybės paskirtų miesto teritorijų tvarkymas; 4. Parkų, kapinių, žaliųjų plotų tvarkymas; 5. Dalyvavimas ekologiniuose miesto projektuose bei akcijose (pvz.: "Darom").	Klasių vadovai, gamtos mokslų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dalykų mokytojai.
8. Darbinė veikla:	1. Klasės aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas; 2. Smulkus inventoriaus remontas (suolų, kėdžių); 3. Dekoracijų ruošimas, aktų salės apipavidalinimas; 4. Gimnazijos teritorijos priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dalykų mokytojai, bibliotekos vedėja, klasių vadovai.
8. Kita veikla:	1. Pasiruošimas olimpiadai; 2. Budėjimas renginių metu; 3. Budėjimas gimnazijoje; 4. Darbas bibliotekoje; 5. Įvairūs maketavimo darbai; 6. Aktyvus dalyvavimas klasės, gimnazijos savivaldos darbe; 7. Pačių mokinių, jų tėvų, klasių vadovų, dalykų mokytojų ar kitų mokyklos darbuotojų inicijuota veikla.	Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.

25. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

26. Gimnazijos 1, 5 klasių, III gimnazijos klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis:

26.1. mokiniai adaptacinio laikotarpio metu nuo rugsėjo 1 dienos iki rugsėjo 15 dienos pagal susitarimą gali būti nevertinami pažymiais;

26.2. klasių auklėtojai, mokyklos specialistai susipažįsta su mokinių asmens bylomis;

26.3. per pamokas mokinius stebi, individualius pokalbius su mokiniais organizuoja mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas;

26.4. adaptacijos tyrimo rezultatai pristatomi klasių auklėtojams, administracijai, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Teikiamos rekomendacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

27. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

28. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, vadovaujantis Higienos norma:

28.1. pamokų tvarkaraštyje gali būti išdėstytos ne tik pavienės pamokos, bet ir dvi iš eilės viena po kitos einančios to paties dalyko pamokos;

28.2. III, IV gimnazijos klasių mokiniai gali turėti ne daugiau kaip 3 laisvas pamokas per savaitę;

28.3. per laisvas pamokas III, IV gimnazijos klasių mokiniai gali dirbti bibliotekoje, atvirų erdvių dizaino patalpose;

28.4. pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Gimnazijos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Gimnazijos ugdymo plane, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdoma vadovaujantis „Vilniaus „Santaros“ gimnazijos mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo programa“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr. VIG-47, ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus.

31. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose, ar mokiniai, baigę dailės, muzikos, menų mokyklą, privalo pateikti programos, pagal kurią mokosi, turinį dalyko mokytojui. Mokytojui patvirtinus, kad programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokiniai gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų lankymo gimnazijos vadovo įsakymu:

31.1. mokinys, tėvams pritarus, rašo prašymą gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 16 d., pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;

31.2. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniai mokosi kartu su klase.

31.3. mokiniai iš atitinkamo dalyko laiko įskaitą.

32. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, teikia mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

33. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstymas koncentrais:

33.1.

5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
3val.	3 val.	3 val.	3 val.

33.2. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

Mokiniams, atvykusiems iš užsienio	lietuvių kalba ir literatūra
------------------------------------	------------------------------

	rusų kalba
Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams: 5–8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir spec. poreikių mokiniams – konsultacijoms, individualioms konsultacijoms; 5, 6 klasių mokinių sėkmingo mokymosi centrui (sudarantiems sąlygas gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis); 5, 7 klasių mokiniams, įgyvendinant 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, trūkstantiems mokymosi turinio temoms kompensuoti.	fizika chemija matematika lietuvių kalba ir literatūra anglų kalba rusų kalba istorija geografija lietuvių kalba ir literatūra, matematika visų dalykų
Darbai su itin gabiais 5-8 kl. mokiniais.	matematika rusų kalba anglų kalba istorija geografija chemija biologija lietuvių kalba ir literatūra fizika
5, 6 klasėse - ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniui.	sveika gyvensena
8 klasių mokiniams.	informacinės technologijos
7, 8 klasėse - ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniui.	mokomės gamtoje ir iš gamtos
5, 6 klasių mokiniams.	matematika (darbas su EDUTEN)
7, 8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (diferencijuota grupė).	matematika
5-8 klasių projektams, tiriamiesiems darbams.	visi dalykai
5-8 klasių konsultaciniam centrui (sudarantiems sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis).	lietuvių kalba, matematika, anglų kalba
Skiriamos papildomos individualios konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams (gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu).	visų dalykų

34. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstymas koncentrais:

I gimnazijos kl.
5 val.

II gimnazijos kl.
5 val.

34.1. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

I, II gimnazijos kl. mokiniams, atvykusiems iš užsienio	lietuvių kalba ir literatūra, rusų kalba, kiti dalykai
I, II gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ir spec. poreikių mokiniams – konsultacijoms, individualioms konsultacijoms. Skiriamos papildomos individualios konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams (gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu). I gimnazijos klasių mokiniams, įgyvendinant 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, trūkstamoms mokymosi turinio temoms kompensuoti.	fizika matematika lietuvių kalba ir literatūra anglų kalba rusų kalba chemija biologija visų dalykų
Darbai su itin gabiais I, II klasių gimnazijos mokiniais.	matematika prancūzų kalba rusų kalba anglų kalba istorija chemija biologija lietuvių kalba fizika informatika, informacinės technologijos
Ia, Ib, Ic gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių mokiniams (diferencijuota grupė).	matematika
IIa, IIc, IIf gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ir specialiųjų poreikių mokiniams; gerai besimokantiems mokiniams (diferencijuota grupė).	matematika
I, II gimnazijos klasių dalykų moduliams, projektams, tiriamiesiems darbams.	visi dalykai
I-IV gimnazijos klasių mokinių konsultaciniam centrui, kuriame teikiama pagalba ruošiant namų darbus.	lietuvių kalba ir literatūra matematika anglų kalba
I, II gimnazijos klasių mokiniams ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniui.	ekologijos pagrindai

34.2. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

35. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, minimalus laikinosios grupės dydis - 12 mokinių (atskirais atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).

36. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes gali būti dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

36.1. informatikai ar informacinėms technologijoms - klasė dalijama į 2 grupes (5, 6, 7, 8, I, II gimnazijos kl.), III, IV gimnazijos kl. mokiniai grupuojami atsižvelgiant į kompiuterių skaičių kabinete;

36.2. informacinėms technologijoms - 2023-2024 m.m. II gimnazijos klasių mokiniai renkasi vieną iš modulių - programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų;

36.3. užsienio kalbai (anglų kalba), jei klasėje pagal pradinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

36.4. užsienio kalbai (anglų kalba), jei klasėje pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

36.5. mokant užsienio kalbos III, IV gimnazijos klasių grupės sudaro iki 20 mokinių;

36.6. lietuvių kalbai ir literatūrai, jei klasėje pagal pradinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių;

36.7. lietuvių kalbai ir literatūrai, jei klasėje pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

36.8. lietuvių kalbai ir literatūrai - III, IV gimnazijos klasių grupės sudaromos pagal dalyko mokymo(si) kursą (iki 25 mokinių);

37. fiziniam ugdymui:

37.1. fizinio ugdymo pamokose klasė gali būti dalijama pusiau, sudaromos atskiros grupės berniukams ir mergaitėms, gali būti iš gretimų klasių mokinių arba iš kelių klasių mokinių;

37.2. 2023-2024 m.m. - 5a, 5b, 5f, 6a, 6b, 6c, 7a, 7c, 7f, 8b, 8c klasėse 1 val. iš fizinio ugdymo pamokų skiriama sportinių judesių gimnastikai;

37.3. 2024-2025 m.m. - 5c, 5f, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8c, 8f klasėse 1 val. iš fizinio ugdymo pamokų skiriama sportinių judesių gimnastikai;

37.4. 5c, 5f, 6f klasėse 1 val. iš fizinio ugdymo pamokų skiriama sveikai gyvensenai;

37.5. III, IV gimnazijos klasėms sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iki 30 moksleivių.

37.6. 5,7,I,III gimnazijos klasių fizinio ugdymo mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“.

38. Mokant technologijų mokiniai dalijami į dvi grupes.

38.1. II gimnazijos klasių mokiniai per technologijos dalyko pamokas mokosi gaminių dizaino ir technologijų.

39. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą:

39.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, 2 mokslo metams;

39.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, tam tikram laikotarpiui;

39.3. mokiniui, besimokančiam namuose, tam tikram laikotarpiui;

39.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos valstybės, mokytis lietuvių kalbos ir kitų dalykų;

39.5. patiriančiam mokymosi sunkumų (po ligos, pasibaigus trimestru) ir norinčiam pagerinti rezultatus;

39.6. jei mokymosi pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

39.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų .

39.8. Individualus planas gali būti keičiamas pagal gimnazijos direktoriaus nustatytą tvarką ir terminus.

39.9. Jei mokinys siekia įgyti papildomų žinių ir dalyvauti konkursuose, olimpiadose, okiniui gali būti suteiktas laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti olimpiadai.

40. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I gimnazijos klasių mokiniams bus įgyvendinama 2024-2025 m.m. birželio mėnesį 3 ugdymo dienas nuosekliai viena po kitos. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

40.1. per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, kaip numatyta Higienos normoje;

40.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

40.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

40.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

41. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius, arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

49. Mokiniui, kuris mokosi namie:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

49.1.2. 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

49.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) rusų, gimtajai kalbai, mokyti;

49.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

49.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

49.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

49.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

49.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo; pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos; pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

51.1. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje. Dalis pamokų, lankomų gimnazijoje gydytojo leidimu, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

51.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti skiriamos papildomos 1-2 val. per savaitę;

51.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

51.4. mokiniui sudaromas individualus tvarkaraštis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

52. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos, išskirus chemijos, fizikos bendrąsias programas 8 klasėje ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

53. Gimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

54. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos, organizuoja konsultacijas mokiniams, individualią mokymosi pagalbą.

55. Įgyvendindama mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

56. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

57. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

58. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

59. Gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas gimtąja kalba (rusų kalba), kai kurių dalykų - lietuvių kalba Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinės komunikacinės kompetencijos plėtojimui.

60. Ugdymo plano dalykai mokomi derinant gimtąją kalbą (rusų kalba) su lietuvių kalba:

60.1. lietuvių kalbos mokoma pagal lietuvių kalbos ir literatūros programą, naudojant vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, literatūrą, reikalingą įgyvendinti lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą;

60.2. ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos, mokomos lietuvių kalba:

Lietuvos istorija	Lietuvos geografija
7 kl.	6 kl.
8 kl.	8 kl.
I gimnazijos kl.	I gimnazijos kl.
II gimnazijos kl.	II gimnazijos kl.
III gimnazijos kl.	III gimnazijos kl.
IV gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.

Lietuvių kalba mokomi pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programų dalykai:

Geografija – III, IV gimnazijos kl.;

Istorija – III, IV gimnazijos kl.;

Pilietiškumo pagrindai – I, II gimnazijos kl.;

Fizinis ugdymas - 5-8 klasėse, I - IV gimnazijos kl.;

Dailė - 5-8 klasėse, I- IV gimnazijos kl.

60.3. Vykdamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informatikos ir informacinių technologijų kursuose įvedami terminai lietuvių kalba ir mokoma iš lietuviškų vadovėlių, naudojama papildoma literatūra, pratybų sąsiuviniai.

60.4. Vykdamas pradinio ugdymo programą, pasaulio pažinimo pamokose 1- 4 klasėse įvedami terminai lietuvių kalba, mokant matematikos 2–4 klasėse įvedami terminai lietuvių kalba, pratybų sąsiuviniai 3 klasėse.

60.5. Naudojant virtualias mokymosi platformas „Eduten“ – 2-8 kl., „Eduka“ – 1-8 kl., I gimnazinės kl., „Ema“ – 6-8 kl.

60.6. Lietuvių kalba vyksta neformalusis švietimas – pučiamųjų orkestro repeticijos, dailės, sporto būrelių užsiėmimai, šachmatų būrelio veikla.

61. Gimnazijos tarybos sprendimu gali būti mažinamas tautinių mažumų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, jas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokytis, o vidurinio ugdymo programoje- mokinio pasirinktiems individualaus mokymo plano dalykams mokytis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

62. Gimnazijoje esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje, esant ekstremaliai temperatūrai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojant „Google for Education“ platformą.

63. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir/arba elektroniniame dienyne.

64. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

65. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu atskirais atvejais gali būti organizuojamos:

65.1. konsultacijos;

65.2. individualios konsultacijos;

65.3. namų mokymas.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

66. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

66.1. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

66.2. 2023 - 2024 m.m. 1, 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos.

66.3. 2023 - 2024 m.m. 2, 4 klasėse įgyvendinamos 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos.

66.4. 2024 - 2025 m.m. 1, 2, 3, 4 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos.

67. Valandų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstymas koncentrais:

<i>1 kl.</i>	<i>2 kl.</i>	<i>3 kl.</i>	<i>4 kl.</i>
0 val.	1 val.	0 val.	1 val.

68. Valandų, mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

Mokiniams, atvykusiems iš užsienio	lietuvių kalba, rusų kalba, kiti dalykai
Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams: 1-4 klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ir spec. poreikių mokinių konsultacijoms. 3 klasių mokiniams programos išlyginimui. Sėkmingo mokymosi centrui (sudarančiam sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis).	matematika lietuvių kalba anglų kalba rusų kalba visų dalykų visų dalykų

1-4 klasių mokiniams.	matematika (darbas su EDUTEN)
Darbai su itin gabiais mokiniais 1-4 kl.	matematika rusų kalba anglų kalba lietuvių kalba
Projektiniam darbui: 1, 2 kl. pagal koncentrus.	visų dalykų
Projektiniam darbui: 3, 4 kl. individualiems projektams.	visų dalykų
4 klasėms	informatika
2 klasėms	lietuvių kalba

69. Dalykams skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m.m.:

<i>Dalykai</i>	<i>1 kl.</i>	<i>2 kl.</i>	<i>3 kl.</i>	<i>4 kl.</i>
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1
Gimtoji kalba (rusų k.)	-	7		7
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	-	7	-
Lietuvių kalba	-	4+1*	-	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	-
Anglų kalba	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-
Gamtos mokslai	1	-	1	-
Pasaulio pažinimas (integruota žmogaus sauga)	-	2	-	2
Dailė ir technologijos	-	2	-	1
Dailė	1	-	1	-
Technologijos	1	-	1	-
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	1*
Iš viso privalomų pamokų	27	29	30	29
Iš viso pamokų	27	30	30	30
Neformalusis švietimas	2	2	2	2

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

70. Dalykams skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2024-2025 m.m.:

<i>Dalykai</i>	<i>1 kl.</i>	<i>2 kl.</i>	<i>3 kl.</i>	<i>4 kl.</i>
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1

Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4+1*	5	5
Anglų kalba	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	1
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	1*
Iš viso privalomų pamokų	27	29	30	29
Iš viso pamokų	27	30	30	30
Neformalusis švietimas	2	2	2	2

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

75. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

76. Laikinosios grupės sudaromos:

76.1. lietuvių kalbai, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, jeigu klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių;

76.1.1. užsienio kalbai, jeigu klasėje yra 20 ir daugiau mokinių.

76.1.2. informatikai - klasė dalinama pusiau.

77. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudarytos:

77.1. konsultacijoms (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems mokiniams).

77.2. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 12 (atskirais atvejais, įvertinus mokyklos tikslus ir ugdymo galimybes, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaromos ir mažesnės nei 12 mokinių grupės).

78. Dorinis ugdymas - etika arba tikyba.

79. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

79.1. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

79.2. užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

79.3. Neviršijant mokyklai skirtų asignavimų, tėvams pageidaujant, pirmosios užsienio kalbos gali būti mokoma ir pirmoje klasėje.

80. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai.

81. 1 ir 3 klasėse gamtos mokslų pamokos praplečiamos tyrinėjimo veikla.

82. Fizinis ugdymas:

- 82.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:
- 82.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
83. Informatika:
- 83.1. Skaitmeninei 4 klasių mokinių kompetencijai ugdyti įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
- 83.2. Mokinių informatinis mąstymas ugdomas per visus dalykus, projektinį darbą, neformalųjį ugdymą.
84. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus:
- 84.1. teatro elementai integruojami į gimtosios kalbos pamokas, etiką;
- 84.2. ekologinis ir aplinkos technologijų ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą.
85. Vasarą organizuojama stovykla 1-4 klasių mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti. Mokiniai patobulins tikslųjį, gamtos mokslų, lietuvių, gimtosios, užsienio kalbos kalbinius gebėjimus, žinias ir įgūdžius.
86. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

87. 2023-2024 m.m. 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos.
88. 2023-2024 m.m. 6, 8, 10 klasėse įgyvendinamos 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos.
89. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:
- 89.1. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 5 klasėse 2023-2024 m.m.

Dalykas	Klasė	5 a, 5b	5c, 5f
Dorinis ugdymas (etika)		1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		5	5
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5
Užsienio kalba (anglų)		3	3
Matematika		4+1*	4+1*
Gamtos mokslai		2	2
Informatika		1	1
Istorija		2	2
Geografija		-	-

Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Sportinių judesių gimnastika	1	-
Sveika gyvensena	-	1
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius	31	31
Iš viso pamokų	32	32

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

89.2. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 6 klasėse 2023-2024 m.m.

Dalykas	Klasė	6 a, 6b, 6c	6f
Dorinis ugdymas (etika)		1	1
Gimtoji kalba (rusų)		5	5
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5
Užsienio kalba (anglų)		3	3
Matematika		4+1*	4+1*
Gamta ir žmogus		2	2
Informacinės technologijos		1	1
Istorija		2	2
Geografija		2	2
Dailė		1	1
Muzika		1	1
Technologijos		2	2
Fizinis ugdymas		2	2
Sportinių judesių gimnastika		1	-
Sveika gyvensena		-	1
Žmogaus sauga		1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus		10	10
Minimalus privalomų pamokų skaičius		32	32
Pamokų skaičius		34	34

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

89.3. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 7 klasėse 2023-2024 m. m.

Dalykas	Klasė		
		7 a, 7c, 7f	7b
Dorinis ugdymas (etika)		1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		5	5
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5
Užsienio kalba (anglų)		3	3

Matematika	4	4 4*7abc
Biologija	2	2
Fizika	1	1
Informatika	1	1
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Sportinių judesių gimnastika	1	1
Mokomės gamtoje ir iš gamtos	-	1
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius	34	34
Pamokų skaičius	34	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

89.4. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 8 klasėse 2023-2024 m.m.

Dalykas	Klasė		
		8b, 8c	8a,8f
Dorinis ugdymas (etika)		1	1
Gimtoji kalba (rusų)		5	5
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5
Užsienio kalba (anglų)		3	3
Matematika		4	4 4*8a, b,c
Biologija		2	2
Chemija		2	2
Fizika		2	2
Informacinės technologijos		1*	1*
Istorija		2	2
Geografija		2	2
Dailė		1	1
Muzika		1	1
Technologijos		1	1
Fizinis ugdymas		2	2
Sportinių judesių gimnastika		1	integr.į nef. ugd.
Mokomės gamtoje ir iš gamtos		-	1
Žmogaus sauga		-	-
Socialinė-pilietinė veikla per metus		10	10
Minimalus privalomų pamokų skaičius		34	34
Pamokų skaičius		35	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

89.5. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius I gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m.

Dalykas	Klasė	I gimnazijos kl.		
		I a, Ib	Ic, If	
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		4	4	
Lietuvių kalba ir literatūra		4+1*	4+1*	
Užsienio kalba (anglų)		3	3	
Matematika		4	4	4*- I b,c,.f
Biologija		2	2	
Chemija		2	2	
Fizika		2	2	
Informatika		1	1	
Istorija		2	2	
Pilietiškumo pagrindai		1	1	
Geografija		2	2	
Dailė		1	1	
Muzika		1	1	
Technologijos		1	1	
Fizinis ugdymas		2	2	
Ekologijos pagrindai		-	0,5	
Gyvenimo įgūdžiai		0,5	0,5	nuo 2024-02-01
Socialinė-pilietinė veikla per metus		20	20	
Minimalus privalomų pamokų skaičius		33,5	33,5	
Pamokų skaičius		34,5	35	

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

89.6. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius II gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m.

Dalykas	Klasė	II gimnazijos kl.		
		II b, II c,IIIf	IIa	
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	
Gimtoji kalba (rusų)		4	4	
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	
Užsienio kalba (anglų)		3	3	
Matematika		4	4	4*-II a,b,c
Biologija		1	1	
Fizika		2	2	
Chemija		2	2	
Informacinės technologijos		1	1	
Istorija		2	2	
Pilietiškumo pagrindai		1	1	
Geografija		1	1	
Ekonomika ir verslumas		1	1	

Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos	1	1	
Fizinis ugdymas	2	2	
Ekologijos pagrindai	-	1	
Žmogaus sauga	-	-	
Socialinė-pilietinė veikla per metus	10	10	
Minimalus privalomų pamokų skaičius	33	33	
Pamokų skaičius	33	34	
* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti			

90. 2024 - 2025 m.m. 5, 6, 7, 8, 9, 10 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 5 klasėse 2024-2025 m.m.

Dalykas	Klasė	5 a,5b	5c,5f
Dorinis ugdymas (etika)		1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		5	5
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5
Užsienio kalba (anglų)		3	3
Matematika		4+1*	4+1*
Gamtos mokslai		2	2
Informatika		1	1
Istorija		2	2
Geografija		-	-
Dailė		1	1
Muzika		1	1
Technologijos		2	2
Fizinis ugdymas		2	2
Sportinių judesių gimnastika		1	-
Sveika gyvensena		-	1
Gyvenimo įgūdžiai		1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus		20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius		31	31
Iš viso pamokų		32	32

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

90.1. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 6 klasėse 2024-2025 m.m.

Dalykas	Klasė	6 a, 6b	6c, 6f
Dorinis ugdymas (etika)		1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		5	5
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5
Užsienio kalba (anglų)		3	3
Matematika		4+1*	4+1*

Gamtos mokslai	2	2
Informatika	1	1
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Sportinių judesių gimnastika	1	-
Sveika gyvensena	-	1
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius	32,5	32,5
Iš viso pamokų	33,5	33,5

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

90.2. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 7 klasėse 2024-2025 m.m.

Dalykas	Klasė	7 a, 7b, 7c	7f
Dorinis ugdymas (etika)		1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		5	5
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5
Užsienio kalba (anglų)		3	3
Matematika		4	4,4*
Biologija		2	2
Fizika		1	1
Informatika		1	1
Istorija		2	2
Geografija		2	2
Dailė		1	1
Muzika		1	1
Technologijos		2	2
Fizinis ugdymas		2	2
Sportinių judesių gimnastika		1	1
Mokomės gamtoje ir iš gamtos		-	1
Gyvenimo įgūdžiai		1	1
Socialinė-pilietinė veikla per metus		20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius		34	34
Pamokų skaičius		34	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

90.3. Pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 8 klasėse 2024-2025 m. m.

Dalykas	Klasė		
		8 a,8c,8f	8b

Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3
Matematika	4	4 4*8abc
Biologija	1	1
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Informatika	1*	1*
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	2
Fizinis ugdymas	2	2
Sportinių judesių gimnastika	integr.į nef. ugd	-
Mokomės gamtoje ir iš gamtos	-	0,5
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20
Minimalus privalomų pamokų skaičius	34,5	34,5
Pamokų skaičius	34,5	35

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

90.4. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius I gimnazijos klasėse 2024–2025 m. m.

Dalykas	Klasė	I gimnazijos kl.		
		I b, Ic	Ia, If	
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		4	4	
Lietuvių kalba ir literatūra		4+1*	4+1*	
Užsienio kalba (anglų)		3	3	
Matematika		4	4	4*- Ia, b,c
Biologija		2	2	
Chemija		2	2	
Fizika		2	2	
Informatika		1	1	
Istorija		2	2	
Pilietiškumo pagrindai		1	1	
Geografija		2	2	
Dailė		1	1	
Muzika		1	1	
Technologijos		1	1	

Fizinis ugdymas	2	2	
Ekologijos pagrindai	-	0,5	
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	nuo 2025-02-01
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20	
Minimalus privalomų pamokų skaičius	33,5	33,5	
Pamokų skaičius	34,5	35	

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

90.5. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius II gimnazijos klasėse 2024–2025 m. m.

Klasė Dalykas	II gimnazijos kl.		
	II b, II c	IIa, II f	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	
Užsienio kalba (anglų)	3	3	
Matematika	4	4	4*-II b,c,f
Biologija	1	1	
Fizika	2	2	
Chemija	2	2	
Informatika	1	1	
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	
Geografija	1	1	
Ekonomika ir verslumas	1	1	
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos	1,5	1,5	
Fizinis ugdymas	2	2	
Ekologijos pagrindai	-	1	
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	
Socialinė-pilietinė veikla per metus	20	20	
Minimalus privalomų pamokų skaičius	34	34	
Pamokų skaičius	34	35	

* pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

91. Mokiniais sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas:

91.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

91.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

92. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

92.1. dorinis ugdymas - etika, tikyba.

93. Užsienio kalba (anglų kalba):

93.1. mokinys tęsia pagal pagrindinio ugdymo programą pradėtą užsienio kalbos mokymąsi;

93.2. Mokiniam pageidaujant, gimnazija sudaro sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos (ispanų kalba, vokiečių kalba), jai mokytis skirdama mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas, neviršijant gimnazijai skirtų asignavimų;

94. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:

94.1. gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ar vidurinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, gimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

94.2. gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka:

94.3. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;

94.4. organizuojamos mokytojų konsultacijos;

94.5. sudaromas individualus ugdymo planas;

94.6. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos.

95. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir kitokią švietimo pagalbą.

95.1. Gamtos mokslai:

95.1.1. užtikrinama, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

95.1.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų– biologijos, chemijos, fizikos.

95.2. Informatika, informacinės technologijos:

95.2.1. informatikos mokomi 5, 7, 9 klasės mokiniai;

95.2.2. informacinių technologijų mokosi 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniai (renkasi vieną iš modulių - programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų);

95.2.3. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

95.3. Technologijos:

95.3.1. mokant technologijų mokiniai dalijami į dvi grupes;

95.3.2. II gimnazijos klasių mokiniai per technologijos dalyko pamokas mokosi gaminių dizaino ir technologijų.

95.4. Meninis ugdymas: mokiniai mokosi dailės, muzikos.

95.5. Fizinis ugdymas:

95.5.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei ugdymas organizuojamas su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

95.5.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

95.5.3. fizinio ugdymo pamokose klasė gali būti dalijama pusiau, sudaromos atskiros grupės berniukams ir mergaitėms, gali būti iš gretimų klasių mokinių arba iš kelių klasių mokinių;

95.5.4. 5, 6, 7, 8 klasėse 1 val. iš fizinio ugdymo pamokų gali būti skiriama sportinių judesių gimnastikai;

95.5.5. 8 klasėse 1 val. iš sportinių judesių gimnastikai pamokų gali būti integruojama į neformalųjį ugdymą;

95.5.6. 5, 6 klasėse 1 val. iš fizinio ugdymo pamokų skiriama sveikai gyvensenai;

95.5.7. 5, 7, I gimnazinės klasių mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

96. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą.

97. Mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, minimalus pamokų skaičius – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

98. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

99. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų .

100. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

101. Mokiniai patys formuoja vidurinio ugdymo programas, mokymosi turinį iš privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų, dalyko modulių sąrašo, užpildo vidurinio ugdymo programos individualius ugdymo planus rinkdamiesi:

101.1. dailę, muziką ar teatrą (meninis ugdymas);

101.2. taikomąjį meną, amatus ir dizainą (technologinis ugdymas);

101.3. siūlomus pasirenkamuosius dalykus:

103.3.1. antroji užsienio k. (vokiečių , ispanų),

103.3.2. rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k.),

103.3.3. kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (anglų kalba),

103.3.4. teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių k.),

103.3.5. biznio kalba (anglų k.),

103.3.6. debatai (anglų k., rusų k.),

103.3.7. psichologija,

- 103.3.8. braižyba,
- 103.3.9. informacinės technologijos (programavimas),
- 103.3.10. matematikos, fizikos, chemijos uždavinių sprendimo praktikumai,
- 103.3.11. karjeros planavimas,
- 103.3.12. ekonomika ir verslumas,
- 103.3.13. Europos Sąjungos istorija,
- 103.3.14. judesio meninė išraiška,
- 103.3.15. filmų kūrimas,
- 103.3.16. rusų kultūrinis istorinis paveldas Lietuvoje,
- 103.3.17. biotechnologijos ir ekologija,
- 103.3.18. bioetika ir ekologija,
- 103.3.19. žmogus ir sveikata;
- 103.4. modulius: eksperimentinę biologiją, eksperimentinę chemiją, matematiką, anglų k., istoriją (šaltinių analizė ir problemų sprendimas).

103.5. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 (atskiris atvejais, plėtojant asmeninius mokinių gabumus, gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė).

104. Mokymo(si) kurso, dalyko keitimo tvarka III, IV gimnazijos klasėse:

104.3. III, IV gimnazijos klasėse pereinant iš vieno dalyko į kitą, keičiant dalyko mokymosi kursą, modulį, susidaro programų skirtumų, kuriuos reikia pašalinti:

104.3.1. mokinys, norintis pakeisti dalyko mokymo(si) kursą, dalyką, dalyko modulį, turi pateikti gimnazijos direktoriui prašymą dėl ugdymo plano pakeitimo;

104.3.2. mokytojas supažindina mokinį su programos reikalavimais, pateikia klausimus įskaitai;

104.3.3. mokinys ruošiasi savarankiškai;

104.3.4. mokinį konsultuoja dalyko mokytojas po pamokų arba suderinęs tvarkaraštį;

104.3.5. mokytojas ir mokinys suderina įskaitos laiką;

104.3.6. įskaita laikoma ne vėliau kaip 2 savaitės iki I, II trimestro ar mokslo metų pabaigos; III ir IV gimnazijos klasių mokiniai įskaitą laiko ne vėliau kaip iki I trimestro pabaigos;

104.3.7. atsisakyti dalyko ar dalyko modulio galima turint patenkinamą įvertinimą.

104.3.8. koreguojamas mokinio tvarkaraštis.

105. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

105.3. Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2022/2023, 2023/2024 m.m. (III, IV gimnazijos klasei)

Vilniaus "Santaros" gimnazijos

mokinio (ės)

Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2022/20223m.m., 2023/2024 m.m.

Dalykai	Valandų skaičius			Mokinio (-ės) pasirinkimas		Pasirinktų valandų skaičius		Pastabos
	Klasė: III	IV	Iš viso			Klasė: III	IV	
Privalomieji mokomieji dalykai:								
1. Dorinis ugdymas: Tikyba/ Etika (B k.)	1	1	2					
2. Rusų kalba (B k.)	4	4	8					
Rusų kalba (I k.)	5	5	10					
3. Užsienio k. (anglų) (A2, B1)	3	3	6					
Užsienio k. (anglų) (B2)	3(+1)	3(+1)	6(+2)					
4. Lietuvių k.ir literatūra (B k.)	6	6	12					
Lietuvių k.ir literatūra (I k.)	7	7	14					
5. Socialinis ugdymas: Istorija/ Geografija (B k.)	2	2	4					
Istorija/ Geografija (I k.)	3	3	6					
6. Matematika (B k.)	3(+1)	3(+1)	6(+2)					
Matematika (I k.)	5	4(+1)	9(+1)					
7. Gamtos mokslai:								
Fizika/ Chemija/ Biologija (B k.) (renkasi 1d.)	2	2	4					
Fizika (I k.), Chemija (I k.)/ Biologija (I k.)	3 3	4 3	7 6					
8. Kūno kultūra:								
Kūno kultūra (B k.)/ Pasirinkta sporto šaka (šokis) (B k.)/ Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) (B k.) (renkasi 1d.)	2	2	4					
Bendroji kūno kultūra (I k.)	4	4	8					
9. Meninis ir technologinis ugdymas Dailė/ Muzika/ Teatras/ Taikomasis menas, amatai ir dizainas (B k.) (renkasi 1d.)	2	2	4					
Dailė/ Muzika/ Teatras/ Taikomasis menas, amatai ir dizainas (I k.) (renkasi 1d.)	3	3	6					
Pasirenkamieji dalykai:								
1. Informacinės technologijos (B k.)	1	1	2					
Informacinės technologijos (I k.)	2	2	4					
2. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas:								
Biotechnologijos ir ekologija/ Bioetika ir ekologija/ Žmogus ir sveikata (renkasi 1d.)	1	1	2					
3. Psichologija	1	1	2					
4. Rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k.)	1	1	2					
5. Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalba)	1	1	2					
6. Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (anglų kalba)	1	1	2					
7. Braižyba	1	1	2					
8. Užsienio k.II (vokiečių, prancūzų, ispanų) (A2)	3	3	6					
9. Biznio kalba (anglų k.)	1	1	2					
10. Ekonomika ir verslumas	2	2	4					
11. Debatai (anglų k., rusų k.)	1	1	2					
12. Judesio meninė išraiška	1	1	2					
13. Europos Sąjungos istorija	1	1	2					
14. Filmų kūrimas	1	1	2					
15. Karjeros planavimas	1	0	1					
16. Rusų kultūrinis istorinis paveldas Lietuvoje	0	1	1					
17. Projektinė veikla	0,5	0,5	1					
18. Uždavinių sprendimo praktikumas: matematika, fizika, chemija	1	1	2					
19. Brandos darbas (_____)	0,5/-	;-0,5	0,5					
Moduliai:								
Matematika								
Ekspirimentinė biologija								
Ekspirimentinė chemija	1	1	2					
Istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas)								
Anglų k.								
Iš viso pasirinktų valandų:								

(Mokinio vardas, pavardė, parašas)

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

106. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse:

Vilniaus "Santaros" gimnazijos

mokinio (ės) _____

Vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas 2023/2024 m.m., 2024/2025 m.m.

Dalykai	Valandų skaičius			Mokinio (-ės) pasirinkimas	Pasirinktų valandų skaičius		Pastabos
	Klasė: 11	12	viso		Klasė: 11	12	
Privalomi mokomieji dalykai:							
1. Lietuvių k.ir literatūra (B k.)	5	5	10				
Lietuvių k.ir literatūra (I k.)	6	6	12				
2. Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4	8				
3. Matematika (B k.)	4	4	8				
Matematika (I k.)	6	6	12				
4. Fizinis ugdymas	3	3	6				
Privalomai pasirenkami dalykai:							
5. Dorinis ugdymas: Tikyba/ Etika	1	1	2				
6. Kalbinis ugdymas: Užsienio kalba (anglų)	3	3	6				
7. Visuomeninis ugdymas: Istorija	3	3	6				
Geografija	3	3	6				
Ekonomika ir verslumas	3	3	6				
Filosofija	3	3	6				
8. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: Biologija	3	3	6				
Chemija	3	3	6				
Fizika	3	3	6				
Informatika	3	3	6				
Inžinerinis technologijos	3	3	6				
9. Meninis ugdymas: Muzika/Dailė/Šokis/Teatras	2	2	4				
10. Brandos darbas (_____)	50 val.						
11. Socialinė-pilietinė veikla	70 val.					70 val.	
Pasirenkamieji dalykai:							
12. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas: Biotechnologijos ir ekologija/ Bioetika ir ekologija/ Žmogus ir sveikata (renkasi 1d.)	1	1	2				
13. Psichologija	1	1	2				
14. Teisė	1	1	2				
15. Astronomija	1	1	2				
16. Etninė kultūra	1	1	2				
17. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	1	2				
18. Menų istorija	1	1	2				
19. Antroji užsienio kalba (prancūzų, ispanų)	2	3	5				
Dalyko moduliai:	1	1	2				
Planimetrija	1	1	2				
Uždavinių sprendimas: matematika	1	1	2				
Tiriamoji veikla: Biologija/ Chemija/ Fizika	1	1	2				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1	2				
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	1	2				
Istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas)	1	1	2				
Geografija (darbas su geografijos šaltiniais)	1	1	2				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugos elgesio pradmenys	1	1	2				
Viso pasirinktų valandų:							

(Mokinio vardas, pavardė, parašas)

107. Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę - 27 val.
108. Maksimalus pamokų skaičius-35 val.
109. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.
- 109.3. Mokinys privalo mokytis:
- 109.3.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 109.3.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 109.3.3. fizinio ugdymo;
- 109.3.4. gimtosios (rusų) kalbos;
- 109.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau);
- 109.4.1. užsienio kalbos: anglų, prancūzų, vokiečių;
- 109.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
- 109.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
- 109.4.4. etikos, tikybos;
- 109.4.5. dailės, muzikos, šokio, teatro;
- 109.5. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menai, astronomija, užsienio kalba (tęsimas pagrindiniame ugdyme pradėtas antrosios užsienio kalbos mokymasis arba pradėdama mokytis naujos kalbos);
- 109.6. privalo mokytis šių modulių:
- 109.6.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;
- 109.6.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką;
110. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma:
- 110.3. III gimnazijos klasėje - 35 valandos per metus.
- 110.4. IV gimnazijos klasėje - 35 valandos per metus.
111. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
112. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis - lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai pagal pasirinktą mokymosi kursą.
113. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje -12 mokinių.
114. Mokinui pageidaujant gilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.
115. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:
- 115.3. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ar matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
- 115.4. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

115.5. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

116. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

117. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, yra užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

118. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinamos kliūtys, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

119. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

120. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

120.3. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

120.4. formaliojo švietimo programą;

120.5. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

120.6. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

121. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

122. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

122.3. kuriam rengti bei koordinuoti įgyvendinimą paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo(si) ir pagalbos tikslus;

122.4. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

122.5. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

123. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Gimnazijos ugdymo planų pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

123.3. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

123.4. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

123.5. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

123.6. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

123.7. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

123.8. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinių implantų;

123.9. mokytis tik vienos užsienio kalbos mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinių implantų; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

123.10. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

123.11. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

123.12. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

124. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

124.3. atsižvelgiant į klases, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

124.4. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

124.5. sudaroma galimybė mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą;

124.6. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

124.7. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.); mokinį įtraukti į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

124.8. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

124.9. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

125. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

126. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

127. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

128. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

129. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

130. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

131. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

132. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai - jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

132.3. specialioji pamoka skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

132.4. specialiosios pratybos skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti; jos gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

133. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

134. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

134.3. pritaikytą pradinio ugdymo programą, galima skirti:

134.3.1. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

134.3.2. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti lietuvių kalbai mokyti;

134.3.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą skirti 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

134.4. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

134.5. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

1 priedas

PATVIRTINTA

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 01 d.
įsakymu Nr. VIG-134

**VILNIAUS „SANTAROS“ GIMNAZIJOS, TAIKANČIOS PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS, EKOLOGIJOS IR
APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO SAMPRATOS ELEMENTŲ
TAIKYMO MODELIS**



TURINYS

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO SAMPRATOS ELEMENTŲ TAIKYMO MODELIS	46
I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	46
II SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI	46
III SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO TURINYS	47
IV SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI	50
V SKYRIUS REIKALAVIMAI MOKYTOJAMS	50
VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	51
Priedas Nr. 1	52
EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ TEMŲ INTEGRAVIMAS Į 1-12 KLASIŲ UGDYMO TURINĮ	52
Priedas Nr. 2	61
VILNIAUS “SANTAROS” GIMNAZIJOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS.	61
Priedas Nr.3	62
EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMAS NEFORMALIAJAME UGDYME	62
Priedas Nr. 4	63
MOKSLO IR(AR) EDUKOLOGINIUS TYRIMUS ATLIEKANČIŲ PARTNERIŲ INFRASTRUKTŪRA	63
NAUDOTOS LITERATŪROS SĄRAŠAS	66

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO SAMPRATOS ELEMENTŲ TAIKYMO MODELIS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Santaros“ gimnazijos Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelis (toliau - modelis), parengtas vadovaujantis Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299, atnaujinta Europos Sąjungos tvaraus vystymosi strategija, patvirtinta Europos Vadovų Tarybos 2006 m. birželio 26 d. nutarimu Nr. 10917/06, Nacionaline darnaus vystymosi strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 „Dėl Nacionalinės darnaus vystymosi strategijos patvirtinimo ir įgyvendinimo“, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“.

2. Sampratoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Žemės - kaip vientisos ir kartu kaip sudėtingos savo daugiaplaniais (neorganiniu, organiniu) pasauliais bei ten vykstančiais procesais, jos sferų, tarpusavio sistemų sąveikų pažinimas negali ribotis vien tik tradiciniais gamtos mokslais. Čia susiduria ir tampa žymiai platesnio lygio apibendrinimais kitų fizinių, biomedicinos, technologijos, socialinių bei humanitarinių mokslų sričių kryptyse sukauptos žinios. Platesnis ir ne vienos mokslo disciplinos apribotas, o jau daugiapakopis požiūris į vykstančius globalius procesus visoje jų raidoje padeda geriau suprasti visos biosferos raidą ir ten vykstančių procesų sąsajas.

4. Pagrindinis ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo tikslas – ugdyti brandžią, turinčią esminių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų asmenybę, gebančią savarankiškai pasirinkti tinkamas elgesio strategijas, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekia aplinkos išsaugojimo.

5. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo uždaviniai:

5.1. sudaryti sąlygas mokiniams nuosekliai įgyti integralių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, kurių reikia ekologinėms problemoms spręsti, tapti atsakingais piliečiais, kuriančiais ir puoselėjančiais aplinką;

5.2. kurti mokyklą, ugdymo procesą organizuojančią universalioje, daugiavilniškoje mokyklos ir (arba) mokslo ir edukologinius tyrimus atliekančių ir verslo partnerių mokymosi erdvėse, įgalinančiose ugdyti praktinius sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimus;

5.3. sudaryti lanksčias sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi, siekiant mokymosi ir gyvenimo darnos, ugdymo procesą siejant su situaciniu ugdymu, problemų analize ir sprendimu bendradarbiaujant;

5.4. ugdyti tvirtas mokinio sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines nuostatas, kurios įvairiomis aktyvios veiklos formomis reikštųsi prasmingoje Žemės išsaugojimo ateičiai kartoms veikloje.

6. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme įtvirtintais švietimo sistemos principais: lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo ir šiais principais: inovatyvumo, sąmoningo aktyvumo, integralumo, bendrakūros, nuoseklumo ir tęstinumo.

9. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės, kuri pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia, siekdama išsaugoti Žemę sau ir ateinančioms kartoms.

III SKYRIUS

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO TURINYS

10. Ugdymas mokykloje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrojo ugdymo bendrosiomis programomis bei ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turiniu.

11. Atsižvelgiant į mokinio raidą ir psichofizinio vystymosi tarpsnius, ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys kiekvienoje klasėje nuosekliai įgyvendinamas per formalųjį ir neformalųjį švietimą:

11.1. formaliajame švietime ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į visų bendrojo ugdymo dalykų programas (*žr. Priedą Nr. 1*);

11.2. atskirų klasių mokiniams siūlomas 1 pasirenkamas privalomas šios srities dalykas:

5-6 klasėse – „Sveika gyvensena“;

7-8 klasėse – „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“;

9-10 klasėse – „Ekologijos pagrindai“.

11.3. Vidurinio ugdymo programoje mokykla siūlo mokiniui: (*žr. Priedą Nr. 2*):

11.3.1. jo mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamus dalykus:

„Biotechnologijos ir ekologija“,

„Bioetika ir ekologija“,

„Žmogus ir sveikata“.

11.3.2. pasirenkamus dalykų modulius:

„Eksperimentinė biologija“,

„Eksperimentinė chemija“,

„Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“,

„Chemijos uždavinių sprendimo praktikumas“.

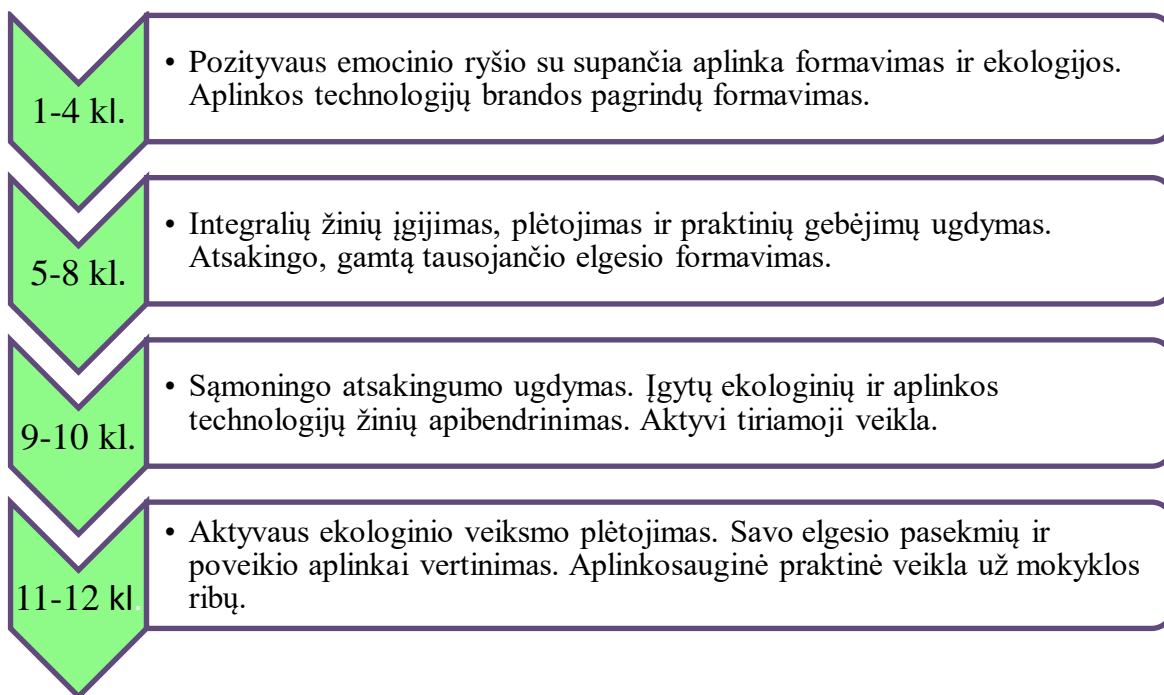
11.3.3. rinktis gamtamokslinių dalykų brandos darbą;

11.4. neformaliajame švietime siūlomos veiklos šiose srityse: ekologinė-tiriamoji, sportinė-sveikatinimo ir kūrybinės raiškos (*žr. Priedą Nr. 3*);

11.5. visa mokyklos bendruomenė dalyvauja sistemingai organizuojamose ekologijos ir aplinkos technologijų projektinėse ir praktinėse veiklose (*žr. Priedą Nr. 1*);

11.6. ypatingas dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams.

12. Ekologinis ir aplinkos technologijų ugdymas organizuojamas nuosekliai:



13. Baigę pradinio ugdymo programą, mokiniai:

13.1. įgyja vertybines nuostatas: pozityvų emocinį ryšį su artimiausia supančia aplinka, norą aktyviai veikti, siekiant tausoti, tvarkyti aplinką, kurti gamtos grožį, puoselėti želdinius, prižiūrėti gyvūnus. Suformuojami asmeninės higienos įgūdžiai;

13.2. geba atpažinti artimiausioje aplinkoje sutinkamas ir buityje naudojamas gamtines medžiagas, išmano jų savybes;

13.3. geba pažinti ir tyrinėti gamtinius procesus, išmano tyrinėjimo saugos taisykles ir jų laikosi;

13.4. geba atlikti ir pristatyti nesudėtingas aplinkosaugos kūrybines užduotis;

13.5. moka sėti, auginti ir prižiūrėti sodo, daržo augalus;

13.6. vartoja išmoktas sąvokas ir terminus;

13.7. paaikškina ir vertina savo veiklos rezultatus;

13.8. įvardija kasdienes aplinkosaugos problemas ir, mokytojui padedant, moka rasti jų sprendimo būdus.

14. Baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokiniai:

14.1. įgyja vertybines nuostatas: susiformavusį emocinį ryšį su supančia aplinka, domėjimąsi naujais aplinkos technologijų dalykais, norą aktyviai veikti, rūpinantis savo ir aplinkos saugumu, suformuotus sveikos gyvensenos įgūdžius;

14.2. geba tyrinėti aplinką, modeliuoti ir atlikti tyrimus, bendradarbiaudami grupėse, komandose;

14.3. geba įgytas teorines žinias struktūrizuoti, jas taikyti praktinėje veikloje, išvadas pagrįsti;

14.4. geba kelti hipotezes ir formuluoti išvadas;

14.5. geba apibūdinti artimoje aplinkoje esančių augalų augimo sąlygas, priežiūros ypatybes;

14.6. įvardija artimoje aplinkoje stebimas ekologines problemas, geba diskutuoti apie globalines aplinkos problemas, rasti jų sprendimo būdus ir aktyviai dalyvauja ekologinių problemų sprendime, taiko aplinkos technologijas;

14.7. geba išreikšti asmeninį požiūrį į aplinkosaugos problemas, atlikdami kūrybines užduotis;

14.8. supranta aplinkoje vykstančių procesų priežastis ir pasekmes, jų tarpusavio ryšius.

15. Baigę pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokiniai:

15.1. įgyja vertybines nuostatas: atsakomybę už asmeninį elgesį supančioje aplinkoje, domėjimąsi aktualiomis ekologinėmis problemomis ir jų sprendimo būdais, aktyviai dalijasi sveikos gyvensenos įgūdžių patirtimi;

15.2. geba, bendradarbiaudami grupėse, komandose ir savarankiškai, planuoti, modeliuoti ir realizuoti tyrimus, naudojami įvairiomis šiuolaikinėmis technologijomis;

15.3. vykdo tiriamąją veiklą, vadovaudamiesi tyrinėjimo saugos taisyklėmis, laikosi tyrėjo etikos, pristatydami tyrimo išvadas ir rekomendacijas;

15.4. išmoktas sąvokas, terminus panaudoja tiriamųjų darbų aprašuose, rengiamuose pranešimuose;

15.5. atlieka ir pristato mokslo ir edukologinius tyrimus atliekančių ir verslo partnerių erdvėse savarankiškai atliktas aplinkosaugos kūrybines užduotis;

15.6. geba kurti žaliųjų erdvių projektus ir juos įgyvendinti, padedami mokytojų;

15.7. inicijuoja mokykloje sveikos gyvensenos, aplinkosaugos renginius, juos organizuoja, įtraukia mokyklos bendruomenę;

16. Baigę vidurinio ugdymo programą, mokiniai:

16.1. įgyja vertybines nuostatas: prisiima atsakomybę už asmeninį elgesį, sprendžiant aktualias ekologines problemas, jaučia poreikį aktyviai rengti ir įgyvendinti individualių gyvenamųjų namų aplinkos, žaliųjų rekreacinių zonų apželdinimo projektus, dalyvauti nevyriausybinių organizacijų veikloje, savanoriauti, atlikti visuomenei naudingą darbą;

16.2. geba analizuoti ir vertinti šalies ir pasaulinius aplinkosaugos tyrimus;

16.3. pasižymi analitiniu / kritiniu mąstymu, aktyvumu, savarankiškumu, atsakingumu, atvirumu inovacijoms, veiklumu;

16.4. geba taikyti žinias, sprenddami projektavimo uždavinius / problemas, atlikdami praktinio modeliavimo uždavinius, argumentuoja pasirinktus sprendimus;

16.5. domisi aplinkos technologijų inovacijomis ir supranta jų svarbą;

16.6. dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose bei programose ekologijos ir aplinkos technologijų srityje;

16.7. realizuoja savo gebėjimus aplinkos technologijų kūrybiniuose darbuose;

16.8. dalyvauja aplinkos tausojimu besirūpinančiuose visuomeniniuose judėjimuose, nevyriausybinių organizacijų veikloje;

16.9. geba suburti vietos bendruomenę ekologinėms akcijoms įgyvendinti;

16.10. geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokslo ir verslo įmonių, įstaigų atstovais, rinkdami informaciją, siūlydami įvairius projektus, inicijuodami renginius.

17. Ugdymo kokybės užtikrinimas:

17.1. ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų ir supratimo vertinimas / įsivertinimas atliekamas, sistemingai naudojant patikrinimo ir pasitikrinimo užduotis, organizuojant mokinių praktinių darbų aptarimus, kūrybinių darbų pristatymus, stebint praktinių tiriamųjų darbų procesus ir pasiektus rezultatus;

17.2. kaupiama, analizuojama ir vertinama mokinių asmeninė pažintinė, gamtotyrinė, socialinė veikla bei vertybinių nuostatų raida;

17.3. mokiniai, dalyvaujantys Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų modelio įgyvendinime ir kurie mokosi pagal:

17.3.1. pradinio ugdymo programą, kiekvienais mokslo metais, padedami tėvų (globėjų, rūpintojų), rengia stendinius pranešimus apie atliktas pažintines, gamtotyrimines ar socialines veiklas, dalyvauja mokyklinėje praktinėje-tiriamojoje konferencijoje.

17.3.2. pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, kiekvienais mokslo metais atlieka pažintinius, gamtotyrinius ar socialinius darbus ir juos pristato klasėje arba viešojoje mokinių konferencijoje; dalyvauja miesto konferencijose.

17.3.3. vidurinio ugdymo programą, kiekvienais mokslo metais atlieka kūrybinius / projektinius darbus; rengia bandomuosius darbus; dalyvauja konferencijose, rengia ekologines akcijas ir renginius.

IV SKYRIUS

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

18. Mokykla, diegianti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus, išsiskiria šiais ypatumais:

18.1. ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas lemia mokyklos kultūrą, kuri atsiskleidžia atsakingu išteklių naudojimu, vartojimo efektyvumu, pagarba aplinkai, ekologine kultūra ir etika, sveikos gyvensenos plėtojimu;

18.2. ugdymas organizuojamas, sudarant galimybes mokiniams mokytis iš savo patirties. Dėmesys skiriamas asmeninės patirties įgijimui, jos refleksijai ir taikymui realiame gyvenime;

18.3. mokykla praktinių tiriamųjų darbų atlikimui, patirtinio mokymo(si) organizavimui, gamtosauginių, gamtotyrynių projektų atlikimui, žaliųjų erdvių kūrimui ir tvarkymui naudojasi ne tik mokyklos edukacinėmis aplinkomis, bet ir mokslo ir(ar) edukologinius tyrimus atliekančių partnerių infrastruktūra (*žr. Priedą Nr. 4*);

18.4. praktinės, projektinės, tiriamosios veiklos organizuojamos:

18.4.1. pradinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 20 proc.;

18.4.2. pagrindinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 35 proc.;

18.4.3. vidurinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 20 proc.;

18.5. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje, šeimose diegiamos ekologinio gyvenimo nuostatos (rūšiavimas, atsakingas vartojimas, sveika gyvensena), vykdomas nuoseklus tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas bei plėtojamas bendradarbiavimas į veiklą įtraukiančiais metodais (pvz., akcijos, šventės, želdinių kūrimo veiklos, mugės, bendruomenės, asociacijos ir pan.);

18.6. atskiros ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į mokomuosius dalykus, projektinę ir klasės auklėtojų veiklą;

18.7. vasarą mokykloje organizuojama ekologinė stovykla 1-4 klasių mokiniams;

18.8. mokiniai įsitraukia į savanorystės veiklas, judėjimus, akcijas, veikia, aktyviai siekdami teigiamo poveikio aplinkai;

18.9. formuojant tvarias vertybines nuostatas bei mokinio sąmoningą aktyvų veikimą, ugdymas organizuojamas nuosekliai, integraliais ugdymo etapais;

18.10. kultūrinės, meninės, sportinės, pažintinės, praktinės, socialinės, projektinių veiklų dienos skiriamos mokinių ekologijos ir aplinkos technologijų praktiniams gebėjimams ugdyti;

18.11. mokiniai dalyvauja mokyklos, savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, ekologijos, gamtos mokslų srities konkursuose, projektuose, edukacinėse aplinkotyros veiklose.

V SKYRIUS

REIKALAVIMAI MOKYTOJAMS

19. Mokytojai:

19.1. atitinka reikalavimus, nustatytus Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;

19.2. turi tvirtas ekologines, aplinkos tausojimo ir kūrimo nuostatas;

19.3. asmeniniu pavyzdžiu formuoja mokinių ekologines vertybines nuostatas, aktyviai dalyvauja savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose ekologijos ir aplinkos technologijų projektuose, akcijose ir kitose veiklose;

19.5. turi ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijas, geba planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį;

19.9. nuolat tobulina kvalifikaciją ekologijos ir aplinkos technologijų patirtinio mokymo srityje, geba įsivertinti savo veiklą.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, lūkesčius bei didėjančią ugdymosi galimybių įvairovę, valstybės ir savivaldybių ekologinės, sociokultūrinės, ekonominės plėtros strategines kryptis, tarptautines švietimo tendencijas, mokslo ir aplinkos technologijų inovacijas.

21. Skatinamas ir palaikomas mokyklos bendruomenės aktyvumas, jos narių lyderystė, kuriant ir įgyvendinant ekologinio ugdymo inovacijas ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimams gerinti.

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ TEMŲ INTEGRAVIMAS Į 1-12 KLASIŲ UGDYMO TURINĮ

1. Ekologinė ir aplinkos technologijų ugdymo sritys:

1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.
3. Ekologija ir kultūra.
4. Praktinės veiklos.

2. Programoje vartojamos sąvokos:

Antrinės žaliavos — tiesiogiai perdirbti tinkamos atliekos ir perdirbti tinkamos iš atliekų gautos medžiagos.

Aplinka — gamtoje funkcionuojanti sistema, kurią sudaro tarpusavyje susiję komponentai (žemės paviršius ir gelmės, oras, vanduo, dirvožemis, augalai, gyvūnai, grybai, mikroorganizmai, organinės ir neorganinės medžiagos) ir juos vienijančios natūraliosios ir antropogeninės ekosistemos.

Aplinkos apsauga - aplinkos saugojimas nuo fizinio, cheminio, biologinio ir kitokio neigiamo poveikio, atsirandančio naudojant gamtos išteklius.

Atliekos - bet kokios medžiagos ar daiktai, kurių atliekų turėtojas atsikrato, nori atsikratyti ar privalo atsikratyti ir kurie priklauso atliekų kategorijoms, nurodytoms Atliekų tvarkymo įstatymo 1 priede, ir yra įtrauktos į Aplinkos ministerijos patvirtintą atliekų sąrašą.

Atliekų perdirbimas - atliekose esančių medžiagų perdirbimas per gamybos procesą, įskaitant organinį perdirbimą (išskyrus panaudojimą energijai gauti), norint atliekose esančias medžiagas panaudoti pagal pirminę ar kitokią paskirtį.

Darnus vystymasis - kompromisas tarp aplinkos apsaugos, ekonominių ir socialinių visuomenės tikslų, sudarantis galimybes pasiekti visuotinę gerovę dabartinei ir ateinančioms kartoms, neperžengiant leistinų poveikio aplinkai ribų. Įteisintas kaip pagrindinė ilgalaikė vartojimo kultūros ugdymo integruojamoji programa visuomenės vystymosi ideologija. Darnaus vystymosi koncepcijos pagrindą sudaro 3 lygiaverčiai komponentai - aplinkosauga, ekonominis ir socialinis vystymasis.

Ekologija – tai mokslas apie gyvų organizmų tarpusavio ryšius ir jų sąveiką su negyva aplinka. Žodis “ekologija” sudarytas iš dviejų graikiškų žodžių: “oikos” – namas, buveinė ir „logos” – mokslas.

Ekologinis ūkis - tai toks ūkis, kuriame ūkininkaujama nenaudojant sintetinių chemikalų ir genetiškai modifikuotų organizmų, laikomasi darnaus žemės ūkio principų.

Ekologinis žemės ūkis - teisės aktais nustatytus ekologinio ūkininkavimo reikalavimus atitinkanti žemės ūkio veiklos sistema, kurioje gaminami ekologiški žemės ūkio ir maisto produktai.

Ekonomika - šalies, ūkio šakos ar mažesnio ūkinio vieneto ūkinė būklė.

Gamtinė aplinka - aplinka, kurią sudaro natūralūs ar antropogenizuoti gyvosios ir negyvosios gamtos elementai ir jų funkcinės sistemos.

Gamtos apsauga - priemonių sistema sąveikai tarp žmogaus veiklos ir gamtinės aplinkos palaikyti. Ji padeda racionaliai naudoti ir atkurti gamtos išteklius (gyvosios ar negyvosios gamtos elementus (augaliją, gyvūniją, grybus, mikroorganizmus, įskaitant ir buveines, žemės paviršių ir jos gelmes), kuriuos žmogus naudoja arba gali naudoti savo reikmėms, saugoti gamtą nuo kenksmingo tiesioginio ar netiesioginio ūkinės veiklos poveikio.

Gamtos ištekliai - gyvosios ar negyvosios gamtos elementai, kuriuos žmogus naudoja arba gali naudoti savo poreikiams.

Genetiškai modifikuotas organizmas - organizmas, išskyrus žmogų, kuriame genetinė medžiaga pakeista tokiu būdu, kuris paprastai nepasitaiko poruojantis ir (arba) natūralios rekombinacijos būdu.

Genetiškai modifikuotas produktas - preparatas, kurio sudėtyje yra ar kuris susideda iš genetiškai modifikuotų organizmų ar genetiškai modifikuotų organizmų kombinacijų ir kuris tiekiamas rinkai.

Gyvenimo būdas, gyvensena - tai įpročių ir papročių visuma, susidariusi, veikiama ir stiprinama socializacijos proceso per visą žmogaus gyvenimą.

Gyvenimo kokybė - tai individualus kiekvieno žmogaus vietos gyvenime vertinimas kultūros ir vertybių sistemos, kurioje individas gyvena, kontekste, susijęs su jo tikslais, viltimis, standartais ir interesais. Gyvenimo kokybę veikia fizinės ir dvasinės sveikatos būklės, nepriklausomybės lygis, socialinis ryšys su aplinka.

Kaina - piniginė prekės ar paslaugos išraiška.

Kenksmingas poveikis aplinkai - ekosistemos ar jos komponentų natūralių funkcijų susilpnėjimas arba netekimas.

Namų ūkis - ekonominis vienetas, jungiantis drauge gyvenančių asmenų pajamas ir kitus materialinius išteklius, naudojamus bendriems poreikiams tenkinti.

Pajamos - visos piniginės lėšos, kurias per tam tikrą laiko tarpą gauna rinkos dalyvis parduodamas prekes ar suteiktas paslaugas.

Pakuotė - gaminys, padarytas iš bet kokių medžiagų ir skirtas gaminiams pakuoti, apsaugoti, gabenti ir pateikti vartotojams ar gaminių naudotojams.

Pavojingos atliekos - atliekos, atliekų sąrašė pažymėtos kaip pavojingos, pasižyminčios viena ar keliomis pavojingumą lemiančiomis savybėmis, nurodytomis šio Atliekų tvarkymo įstatymo 4 priede, ir atitinkančios Aplinkos ministerijos nustatytus atliekų pavojingumo kriterijus, bei kitos atliekos, atliekų sąrašė nepažymėtos kaip pavojingos, tačiau pasižyminčios viena ar keliomis pavojingumą lemiančiomis savybėmis ir atitinkančios atliekų pavojingumo kriterijus.

Pavojingos medžiagos - nuodingos, kenksmingos, degios, sprogstančios, koroziją sukeliančios ir kitos medžiagos, galinčios pakenkti žmogui ir aplinkoje vykstantiems gamtos procesams.

Pilietiškumas - tai visuma žinių, nuostatų apie visuomenės ir valstybės struktūrą, pagrindines valstybės ir valdžios funkcijas, demokratines vertybes ir principus bei veiklos ir dalyvavimo gebėjimų visuomenės gyvenime puoselėjimas.

Prekė - bet koks kilnojamasis turtas (daiktas), parduodamas arba siūlomas parduoti vartotojams.

Prekyba - ūkio šaka, per kurią prekės iš gamintojų patenka vartotojams.

Prekių ženklas - bet koks žymuo, kurio paskirtis — atskirti vieno asmens prekes arba paslaugas nuo kito asmens prekių ar paslaugų ir kurį galima pavaizduoti grafiškai.

Reklama - bet kokia forma ir bet kokiomis priemonėmis skleidžiama informacija, susijusi su asmens komercine ūkine, finansine ar profesine veikla, skatinanti įsigyti prekių ar naudotis paslaugomis.

Rekreacija - poilsis, fizinių ir dvasinių jėgų atgavimas.

Saugus gaminys - bet koks gaminys, kurio vartojimas įprastomis, gamintojo nustatytais ar galimomis iš anksto pagrįstai numatyti vartojimo sąlygomis nesukelia jokios rizikos vartotojų gyvybei ir sveikatai.

Sąvartynas - atliekų šalinimo įrenginys, skirtas atliekoms išversti ant žemės paviršiaus ar po žeme. Sąvartynams priklauso atliekų šalinimo įrenginiai, kuriuose atliekų gamintojas šalina savo atliekas jų susidarymo vietoje, ir nuolatiniai (veikiantys ilgiau negu metus) įrenginiai, naudojami laikinai saugoti atliekas, išskyrus įrenginius, kuriuose atliekos iškraunamos, kad būtų paruoštos toliau pervežti į naudojimo, apdorojimo ar šalinimo vietas; įrenginiai, kuriuose atliekos saugomos iki naudojimo ar apdorojimo trumpiau negu trejus metus, ir įrenginiai, kuriuose atliekos saugomos iki šalinimo trumpiau negu vienerius metus.

Sveika gyvensena - individo ar socialinės grupės gyvenimo būdas - sveikatą palaikančių, tausojančių ir stiprinančių kasdienių įpročių visuma. Pasirinktos veiklos ir elgesio visuma, stiprinanti

ir palaikanti žmogaus fizinį pajėgumą, sveikatą: kasdienis fizinis aktyvumas, miego, mitybos, darbo ir poilsio režimo laikymasis, svaigiųjų gėrimų, narkotikų, rūkalų nevartojimas ir kt.

Sveikata - visapusiškas fizinis, dvasinis ir socialinis gerovės, o ne tik ligų ar negalavimų nebuvimas.

Sveikatą palaikanti elgsena - tai elgsena, susijusi su įvairių ligų profilaktikos priemonėmis, dažnai nepriklausančiomis formaliai medicinos sistemai (pvz., vitaminų vartojimas namuose).

Sveikatą stiprinanti elgsena - kai sąmoningai elgiamasi taip, kad sveikata stiprėtų, arba tikimasi, kad taip elgiantis ji stiprės. Tai įvairūs veiksmai, kuriuos asmuo atlieka nepriklausomai nuo sveikatos būklės, norėdamas sustiprinti sveikatą, nesvarbu, ar jie efektyvūs ar ne.

Sveikatą žalojanti arba rizikinga elgsena - elgsena, susijusi su tradiciniais ligų rizikos veiksniais (pvz., rūkymas, neracionali mityba, neatsargus vairavimas). Sveikatą žalojanti elgsena priklauso nuo amžiaus ir lyties: vyrai ir jaunesni žmonės labiau linkę rizikuoti savo sveikata.

Sveikatos rizikos veiksniai - visos sveikatą neigiamai veikiančios sąlygos ir procesai.

Sveikatos stiprinimas - procesas, suteikiantis žmonėms daugiau galimybių rūpintis savo sveikata ir ją gerinti.

Tausojantis, etiškas vartojimas - tai prekių ir paslaugų vartojimas, atsižvelgiant į ekonominius, socialinius, aplinkosauginius veiksnius, taip pat į šiandienos ir ateinančių kartų poreikius.

Ūkinė veikla - ūkinė ir kitokia veikla, kuri turi įtakos aplinkai.

Vartotojas - fizinis asmuo, kuris pareiškia norą pirkti, perka ir naudoja prekę ar paslaugą asmeniniams ar namų ūkio poreikiams.

Vartotojų informavimas - vartotojui teikiama informacija, padedanti suprasti jo, kaip vartotojo, teises.

Vartotojų konsultavimas - vartotojams teikiama teorinė ir praktinė pagalba, ginant jo, kaip vartotojo, teises.

Vartotojų švietimas - procesas, per kurį vartotojams sudaromos galimybės įgyti žinių ir gebėjimų, kurių reikės perkant ir naudojant prekes bei paslaugas asmeniniams, šeimos, namų ūkio poreikiams tenkinti, vartotojo teisėms įgyvendinti ir ginti. Vartotojų švietimas apima vartotojų ugdymą, informavimą ir konsultavimą.

Vartotojų ugdymas - vartotojas mokomas atsakingai rinktis prekes ir paslaugas, atsižvelgiant į jų įtaką aplinkai, suvokti savo pasirinkimo poveikį rinkos ekonomikai, keisti gyvenimo būdą į labiau tausojantį ir aktyviai dalyvauti gerinant visuomenės gyvenimą.

Žmogaus ekologija - mokslas, tiriantis žmogaus ir gamtos tarpusavio santykių dėsningumus, kuriantis priemones tokiam bendravimui optimizuoti.

1-2 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Visa, kad gyva – auga, juda, keičiasi. 2. Kodėl reikia globoti gamtą? 3. Vanduo – gyvybės šaltinis. 4. Kas teršia mūsų aplinką?	Pasaulio pažinimas Dailė Etika Matematika Gimtoji kalba
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Puiki sveikata – kas tai ? 2. Režimo svarba sveikatai ir gyvenimo kokybei. 3. Ką aš labiausiai mėgstu valgyti?	Pasaulio pažinimas Dailė Etika Matematika
3. Ekologija ir kultūra.	1. Metų laikai. 2. Paukščiai - mūsų bičiuliai.	Pasaulio pažinimas Dailė Etika Lietuvių kalba Anglų kalba Muzika
4. Praktinės veiklos.*	1. Akcija „Pasodink nors vieną gėlę“. 2. Akcija „Lesyklėlė paukšteliams“. 3. Kabinetų tvarkymas. 4. Akcija „Išjunk elektrą“. 5. Akcija „Mums rūpi“. 6. Ekologiniai žaidimai. 7. Šventė „ <i>Ekologija</i> ir madų šou“. 8. Edukacinių aplinkų kūrimas. 9. Akcija „Mes rūšiuojam“. 10. Sporto šventė (dalyvauja tėvai). 11. „Žalioji palangė“.	Pasaulio pažinimas Etika Klasės valandėlė Dailė ir technologijos Muzika

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

3-4 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Kodėl reikia globoti gamtą? 2. Energija aplink mus. 3. Kas teršia mūsų aplinką? 4. Kur einama: į civilizaciją ar vėl į gamtą? 5. Taupyk energiją ir vandenį	Pasaulio pažinimas Dailė Etika Matematika Gimtoji kalba
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Režimo svarba sveikatai ir gyvenimo kokybei. 2. Noriu būti saugus buityje. 3. Žmogus keičia kraštovaizdį.	Pasaulio pažinimas Etika Matematika Gimtoji kalba
3. Ekologija ir kultūra.	1. Ar gyveni ekologiškame mieste? 2. Draugaukime be žalingų įpročių. 3. Įdomus, paslaptingas pasaulis.	Muzika Pasaulio pažinimas Dailė Etika Matematika Anglų kalba
4. Praktinės veiklos.*	1. Tyrimai „Kas teršia mūsų aplinką?“ 2. Akcija „Pasodink nors vieną gėlę“. 3. Akcija „Lesyklėlė paukšteliams“ . 4. Akcija „Išjunk elektrą“. 5. Akcija „Mums rūpi“. 6. Kabinetų tvarkymas. 7. Ekologiniai žaidimai. 8. Šventė „ <i>Ekologija</i> ir madų šou“. 9. Edukacinių aplinkų kūrimas. 10. Praktinė-tiriamoji konferencija. 11. Akcija „Mes rūšiuojam“. 12. Sporto šventė (dalyvauja tėvai). 13. „Žalioji palangė“.	Pasaulio pažinimas Etika Klasės valandėlė Dailė ir technologijos Muzika

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

5-6 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Ekologijos samprata, pagrindinės problemos. 2. Mano namai. Namų ūkio ir vartotojo aplinka, vertybės, elgesys. 3. Energija ir vanduo mano namuose. 4. Atliekos ir jų rūšiavimas.	Gamta ir žmogus Žmogaus sauga Matematika Istorija Lietuvių kalba ir literatūra Technologijos Anglų kalba
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Sveikata. Sveikatos vertinimas. 2. Tavo organizmas. 3. Sveikas maistas. 4. Sportas mano gyvenime. 5. Pavojingi gaminiai. 6. Ekologinis saugumas.	Gamta ir žmogus Žmogaus sauga Kūno kultūra Technologijos Anglų kalba
3. Ekologija ir kultūra.	1. Tu gyveni Žemėje. 2. Augalijos ir gyvūnijos pasaulyje. 3. Gyvūnų globa. Mano augintinis. 4. Gamta poezijoje.	Lietuvių kalba ir literatūra Gamta ir žmogus Klasės valandėlė Gimtoji (rusų) kalba Geografija Anglų kalba
4. Praktinės veiklos.*	1. Ekologinė akcija „Mano žalioji palangė“ 2. Žaliųjų erdvių kūrimas mokykloje (kabinetuose, fojė) ir mokyklos teritorijoje. 3. Makulatūros rinkimas. 4. Ekologinė akcija „Lesykla. Žiemojančių paukščių globa“. 5. Paroda „Mano augintinis“. 6. Kabinetų tvarkymas. 7. Akcija „Mes rūšiuojam“. 8. Sporto šventė. 9. Kvadrato varžybos.	Klasės valandėlė Gamta ir žmogus Technologijos Dailė

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

7-8 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Ekologijos samprata, pagrindinės problemos. 2. Miesto ekologija. Miestų augimas. Žalioji aplinka. 3. Šiukšlių problema. Atliekų rūšiavimas ir perdirbimas. 4. Tavo aplinkos oras. Transportas ir aplinka. 5. Vanduo tavo gyvenime. Vandens tarša.	Biologija Žmogaus sauga Matematika Lietuvių kalba ir literatūra Technologijos Chemija Fizika Anglų kalba
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Tavo organizmas. Sveikata. 2. Produktų kokybė ir gaminių etiketės. Ekologiški produktai. 3. Pavojingos medžiagos. 4. IT ir elektronika mūsų gyvenime.	Biologija Žmogaus sauga Kūno kultūra Technologijos Chemija Fizika Etika Anglų kalba
3. Ekologija ir kultūra.	1. Žmogus – žemės globėjas ar valdovas. 2. Nykstantys augalai ir jų globa. 3. Gamtos grožis. 4. Ekologiškas gyvenimo būdas.	Lietuvių kalba ir literatūra Biologija Klasės valandėlė Gimtoji (rusų) kalba Geografija Istorija Muzika Etika
4. Praktinės veiklos.*	1. Akcija „Darom“. 2. Akcija „Papuoškime mokyklos erdves“. 3. Žaliųjų erdvių kūrimas mokykloje ir mokyklos teritorijoje. 4. Ekologinė akcija „Lesykla. Žiemojančių paukščių globa“. 5. Kabinetų tvarkymas. 6. Mokyklos teritorijos priežiūra. 7. Sveikos gyvensenos „Protų mūšiai“. 8. Makulatūros rinkimas. 9. Sporto šventė. 10. Ėjimo maratonas.	Klasės valandėlė Biologija Technologijos Dailė Kūno kultūra

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

9-10 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nesulaikomi teršalai. Žemės klimato kaita. 2. Aplinką tausojantys pirkiniai. Ekologinis ženklavimas. 3. Mūsų aplinka. Buitinė chemija. Remonto pavojai. Cheminės medžiagos, neminimos etiketėse. 4. Dirvožemio tarša. Grunto tarša. 5. Gaisrai pasaulyje. 6. Pavojingos atliekos. Technologijos be atliekų. 	<p>Biologija Žmogaus sauga Matematika Lietuvių kalba ir literatūra Technologijos Chemija Fizika Anglų kalba Ekonomika</p>
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūno įvaizdis ir sveikata. Požiūris į savo kūną ir valgyimo sutrikimai. 2. Sveikas gyvenimo būdas. Poilsis. 3. Maisto priedai. 4. GMO ir maisto produktai. 5. Gyvenamosios ir darbo aplinkos kokybė. 	<p>Biologija Žmogaus sauga Kūno kultūra Technologijos Chemija Fizika Anglų kalba</p>
3. Ekologija ir kultūra.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atsakomybė už aplinką. 2. Tavo sumanymai ekologiniam gyvenimui. 3. Ekologinis ženklavimas. Žalioji vartojimas. 4. Racionalus gamtos išteklių naudojimas. 5. Grobuoniškas augalų ir gyvūnų naikinimas (miškų niokojimas, gyvulininkystė, paukštininkystė ir kt.) 6. Želdinių ir nacionalinių parkų gamtos ir kultūros paveldas. 	<p>Lietuvių kalba ir literatūra Biologija Klasės valandėlė Gimtoji (rusų) kalba Geografija Istorija Chemija Etika</p>
4. Praktinės veiklos.*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akcija „Darom“. 2. Akcija „Papuoškime mokyklos erdves“. 3. Žaliųjų erdvių kūrimas mokykloje. 4. Mokyklos teritorijos priežiūra. 5. Sveikos gyvensenos „Protų mūšiai“. 6. Makulatūros rinkimas. 7. Akcija „Mes rūšiuojam“. 8. Debatų klubas. 9. Fotoparoda „Žemės spalvos“. 10. Bėgimo maratonas 11. Dalyvavimas miesto varžybose. 	<p>Klasės valandėlė Biologija Technologijos Dailė Anglų kalba Kūno kultūra</p>

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

11-12 klasės:

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos, integruojamos į formaliojo ugdymo dalykų programas	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Žmogaus ekologija ir aplinkosauga.	1. Gamtos ištekliai ir jų naudojimas. 2. Radiacinės medžiagos aplinkoje. 3. Ekologiškos gamybos technologijos. Biotechnologijos. 4. Bioprodukcinis ūkis. Mokslo ir technikos pažanga bioprodukciniame ūkyje.	Biologija Matematika Lietuvių kalba ir literatūra Technologijos Chemija Fizika Anglų kalba Ekonomika Geografija
2. Žmogaus ekologija ir sveikata.	1. Medicininis aptarnavimas. Pacientų teisės. Sveikatos draudimas. Neįgalieji žmonės. 2. Sveikatai kenksmingi aplinkos veiksniai. 3. Nesveikų patalpų sindromas. Patalpų kokybės gerinimas 4. Dieta ir sveikata. Badas. 5. Teisingai pasirinkti fiziniai krūviai.	Biologija Kūno kultūra Technologijos Chemija Fizika Matematika Etika Anglų kalba
3. Ekologija ir kultūra.	1. Lietuvos darnaus vystymosi prioritetai (Lietuvos nacionalinė darnaus vystymosi strategija) 2. Atsakomybė už gamtą. Ekologinė teisė. 3. Tarptautinė prekyba gyvūnais ir augalais- žala biologinei įvairovei. CITES konvencija. 4. Gamtos ir žmogaus santykis. Gamtos grožis. 5. XXI a. - ekologijos eros - žmogus.	Lietuvių kalba ir literatūra Biologija Klasės valandėlė Gimtoji (rusų) kalba Geografija Istorija Etika Anglų kalba
4. Praktinės veiklos.*	1. Akcija „Darom“. 2. Brandos darbas. 3. Bendradarbiavimas su universiteto laboratorijomis. 4. Debatų klubas. 5. Mobilioji bioklasė. 6. Orientacinės veiklos mieste ir gamtoje. 7. Akcija „Mes rūšiuojam“. 8. Turistiniai žygiai. 9. Dalyvavimas miesto varžybose.	Klasės valandėlė Biologija Technologijos Dailė Anglų kalba Chemija Fizika Kūno kultūra

Pastabos: *Praktinės veiklos gali keistis, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymosi aplinkas;

** Praktinės veiklos organizuojamos ir planuojamos pagal atskiras programas.

**VILNIAUS "SANTAROS" GIMNAZIJOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS.**

Dalykai	Valandų skaičius Klasė:			Mokinio (- ės) pasirinkim as	Pasirinktų valandų skaičius Klasė:		Pastabos
	11	12	viso		11	12	
Privalomieji mokomieji dalykai:							
1. Dorinis ugdymas: Tikyba/ Etika (B k.)	1	1	2				
2. Rusų kalba (B k.)	4	4	8				
Rusų kalba (I k.)	5	5	10				
3. Užsienio k. (anglų) (A2, B1)	3	3	6				
Užsienio k. (anglų) (B2)	3(+1)	3(+1)	6(+2)				
4. Lietuvių k.ir literatūra (B k.)	6	6	12				
Lietuvių k.ir literatūra (I k.)	7	7	14				
5. Socialinis ugdymas: Istorija/ Geografija (B k.)	2	2	4				
Istorija/ Geografija (I k.)	3	3	6				
6. Matematika (B k.)	3(+1)	3(+1)	6(+2)				
Matematika (I k.)	5	4(+1)	9(+1)				
7. Gamtos mokslai: Fizika/ Chemija/ Biologija (B k.) (renkasi 1d.)	2	2	4				
Fizika (I k.), Chemija (I k.)/ Biologija (I k.)	3 3	4 3	7 6				
8. Kūno kultūra Bendroji kūno kultūra (B k.)/ Pasirinkta sporto šaka (šokis) (B k.)/ Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) (B k.) (renkasi 1d.)	2	2	4				
Bendroji kūno kultūra (I k.)	4	4	8				
9. Meninis ir technologinis ugdymas Dailė/ Muzika/ Teatras/ Taikomasis menas, amatai ir dizainas (B k.) (renkasi 1d.)	2	2	4				
Dailė/ Muzika/ Teatras/ Taikomasis menas, amatai ir dizainas (I k.) (renkasi 1d.)	3	3	6				
Pasirenkamieji dalykai:							
1. Informacinės technologijos (B k.)	1	1	2				
Informacinės technologijos (I k.)	2	2	4				
2. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas: Biotechnologijos ir ekologija/ Bioetika ir ekologija/ Žmogus ir sveikata (renkasi 1d.)	1	1	2				
3. Psichologija	1	1	2				
4. Rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k.)	1	1	2				
5. Teksto suvokimas ir kūrimas (lietuvių kalba)	1	1	2				
6. Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (anglų kalba)	1	1	2				
7. Braižyba	1	1	2				
8. Užsienio k.II (vokiečių, prancūzų, ispanų) (A2)	3	3	6				
9. Biznio kalba (anglų k.)	1	1	2				
10. Ekonomika ir verslumas	2	2	4				
11. Debatai (anglų k., rusų k.)	1	1	2				
12. Judesio meninė išraiška	1	1	2				
13. Europos Sąjungos istorija	1	1	2				
14. Filmų kūrimas	1	1	2				
15. Karjeros planavimas	1	0	1				
16. Rusų kultūrinis istorinis paveldas Lietuvoje	0	1	1				
17. Projektinė veikla	0,5	0,5	1				
18. Uždavinių sprendimo praktikumas: matematika, fizika, chemija	1	1	2				
19. Brandos darbas (_____)	0,5/- /0,5	;	- 0,5				
Moduliai: Matematika Eksperimentinė biologija Eksperimentinė chemija Istorija (šaltinių analizė ir problemų sprendimas) Anglų k.	1	1	2				
Iš viso pasirinktų valandų:							

Pastaba: *Pasirenkamieji dalykai ir moduliai gali keistis, atsižvelgiant į mokinio galimybes ir poreikius, į ugdymo aplinką

Priedas Nr.3

**EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMAS
NEFORMALIAJAME UGDYME**

Nr.	Klasė	Ekologijos ir aplinkos technologijos būrelių pasiūla	Valandų skaičius	Pastabos*
1.	1-4 kl.	1. Gamta ir origami. 2. Ekologija ir mes. 3. Miško takeliais į stebuklų šalį. 4. Matematika ir aplinka. 5. Ekožinovų dirbtuvės. 6. Kad žemė šypsotųsi. 7. Noriu viską žinoti apie ekologiją. 8. Judrieji žaidimai. 9. Pramoginiai šokiai. 10. Liaudies dainų būrelis „Šermukšnėlė“. 11. Pasaulis, kuriame aš gyvenu. 12. Muzikinis teatras „Pasaka“. 13. Pučiamųjų orkestras. 14. Išsaugokim gamtos grožį. 15. Menoterapija. 16. Šiuolaikinio šokio studija „Angel project“.	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 1 2 1	
2.	5-8 kl.	1. Mokomės iš gamtos ir gamtoje (tyrinėtojams). 2. Matematika ekologijos pasaulyje. 3. Tinklinis. 4. Krepšinis. 5. Lėlių teatras. 6. Muzikinis klubas „Dainuojanti šeima“. 7. Pučiamųjų orkestras. 8. Judrieji žaidimai. 9. Ekokarta. 10. Vokalo studija. 11. Šiuolaikinio šokio studija „Angel project“. 12. Vokalinė studija. 13. Mano menas.	2 1 1 2 2 2 4 1 2 2 1 2 2	
3.	9-12 kl.	1. Gamta ir menas (dailės studija). 2. Ekologijos pagrindai. 3. Ekologiška kūryba. 4. Kūno dizainas. 5. Tinklinis. 6. Teatro studija. 7. Ekonomikos ir ekologijos jaunųjų tyrėjų būrelis. 8. Sveikos gyvensenos ir ekologijos lektorių klubas. 9. Pučiamųjų orkestras. 10. Estradinis ansamblis. 11. Šiuolaikinio šokio studija „Angel project“. 12. Vokalinė studija.	1 1 1 1 2 2 2 1 3 5 2 1 2	

Pastabos:

* Ekologinė-tiriamoji, sportinė-sveikatinimo ir kūrybinės raiškos veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinio poreikius;

**Esant poreikiui neformalusis ugdymas derinamas su formaliuoju švietimo veiklomis.

Priedas Nr. 4

**MOKSLO IR(AR) EDUKOLOGINIUS TYRIMUS ATLIEKANČIŲ PARTNERIŲ
INFRASTRUKTŪRA**

Klasė	Partneriai	Veikla	Laikotarpis
1-6	<p>1. VU zoologijos muziejus.</p> <p>2. VU Botanikos sodas (Kairėnų ar Vingio skyriai).</p> <p>3. Sereikiškių parko Bernardinų sodas.</p> <p>4. Jaunųjų gamtininkų centras.</p> <p>5. Energetikos ir technikos muziejus.</p> <p>6. VU planetariumas.</p>	<p>1. Susipažinimas su mokslinėmis-mokomosiomis kolekcijomis.</p> <p>2. VU Botanikos sodo edukacinės ekskursijos bei laboratoriniai darbai moksleiviams.</p> <p>Mokomės pažinti augalus: lapai, žiedai, vaisiai.</p> <p>3. Augalų įvairovė. Vaistiniai augalai.</p> <p>4. Susipažinimas su gyvūnais.</p> <p>5. Išsamus susipažindinimas su pasirinkta muziejaus ekspozicija: su šiluminių, vandens, atominių elektrinių veikimo principais, privalumais ir trūkumais. Susipažindinimas su įvairiais fiziniiais reiškiniais ir t.t.</p> <p>6. Mokomosios paskaitos mokiniams, ekskursijos, disputai, susitikimai su mokslininkais.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis</p> <p>Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>
7-8	<p>1. VU <i>herbariumas</i>.</p> <p>2. VU zoologijos muziejus.</p> <p>3. Medicinos istorijos muziejus.</p>	<p>1-2. Susipažinimas su mokslinėmis-mokomosiomis kolekcijomis.</p> <p>3. Medicinos raida Lietuvoje ir kt.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>

	<p>4. VU Botanikos sodas (Kairėnų ar Vingio skyriai).</p> <p>5. Sereikiškių parko Bernardinų sodas.</p> <p>6. <u>Naujosios Vilnios veterinarijos gydykla.</u></p> <p>7. <u>VU Geologijos muziejus.</u></p>	<p>4. VU Botanikos sodo edukacinės ekskursijos bei laboratoriniai darbai moksleiviams.</p> <p>5. Augalų įvairovė. Vaistiniai augalai.</p> <p>6. Augintinių priežiūra. Gydytojas veterinaras (karjera).</p> <p>7. Supažindinimas su mokomosiomis-demonstracinėmis regioninėmis geologijos, paleontologijos, petrografijos, mineralogijos kolekcijomis.</p>	<p>Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis</p> <p>Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>
9-10	<p>1. UAB „Vilniaus vandenys“.</p> <p>2. JGMC aplinkotyros laboratorija.</p> <p>3. NVMRVI laboratorijos.</p> <p>4. VGTU Aplinkos apsaugos katedra.</p> <p>5. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetas.</p> <p>6. VU Medicinos istorijos muziejus.</p> <p>7. Energetikos ir technikos muziejus.</p> <p>8. VU <i>herbariumas</i>.</p> <p>9. VU zoologijos muziejus</p> <p>10. VU Botanikos sodas.</p>	<p>1. Supažindinimas su vandens valymo technologija.</p> <p>2-3. Susipažinimas su šiuolaikinių laboratorijų veikla.</p> <p>4. Ekskursija „Aplinkos taršos įvertinimo būdai ir technika“.</p> <p>5. Susipažinimas su žaliosiomis aplinkos technologijomis.</p> <p>6. Medicinos raida Lietuvoje ir kt.</p> <p>7. Teminės ekskursijos, kurių metu išsamiai moksleiviai susipažins su pasirinkta muziejaus ekspozicija.</p> <p>8-9. Susipažinimas su mokslinėmis-mokomosiomis kolekcijomis.</p> <p>10. Edukacinės ekskursijos bei laboratoriniai darbai moksleiviams Kairėnuose. (Pvz.:Kur augalai vabzdžius ėda...)</p> <p>11. Per ekskursiją susipažins su cheminių medžiagų naudojimu</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis</p> <p>Per mokslo metus</p>

	11. Lietuvos centrinis valstybės archyvas „Chemijos pamoka archyve“.	archyvo veikloje, apłankys dokumentų restauravimo, dokumentų techninės priežiūros, kopijavimo ir mikrofilmavimo skyrius.	
11-12	1. UAB „Vilniaus vandenys“ . 2. JGMC aplinkotyros laboratorija. 3. NVMRVI laboratorijos. 4. VGTU Aplinkos apsaugos katedra. 5. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetas. 6. VU <i>herbariumas</i> . 7. VU zoologijos muziejus. 8. VŠĮ Nacionalinis kraujo centras. 9. VU Botanikos sodas. 10. „Thermo Fisher Scientific“ „Mobilioji bioklasė“.	1.Susipažinimas su vandens valymo technologija. 2-3.Susipažinimas su šiuolaikinių laboratorijų veikla. 4. Ekskursija „ Aplinkos taršos įvertinimo būdai ir technika". 5. Susipažinimas su žaliosiomis aplinkos technologijomis. 6-7. Susipažinimas su mokslinėmis-mokomosiomis kolekcijomis. 8. Kraujo donorystė. 9. Edukacinės ekskursijos bei laboratoriniai darbai moksleiviams Kairėnuose. (Pvz.: Kaip pasigaminti klonų...) 10. Supažindinimas su naujausiais biotechnologijų pasiekimais, moksliniais tyrimais ir gamybos laboratorijomis, biotechnologinių produktų kūrimu.	Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Rugsėjis-spalis, gegužė-birželis Pagal užsakymo galimybes

Pastabos:

*Ekskursijų ir edukacinių išvykų ir pamokų įvairovė gali keistis atsižvelgiant į mokyklos galimybes, mokinio poreikius ir neformaliojo švietimo programų *pasiūlą*;

** Mokslo ir(ar) edukologinius tyrimus atliekančių partnerių infrastruktūros sąrašas tik rekomendacinio pobūdžio.

NAUDOTOS LITERATŪROS SĄRAŠAS

- Aplinkosauginis švietimas. UAB „Spaudos praktika“, 2007
- Globalinės problemos. Briedis, 1998.
- Hokans Pleijelis. Knyga apie ekologiją. Vilnius, 1994.
- Irena Zaleskienė, Alvyda Pacevičiūtė. Vartotojų ugdymas. Vilnius, 2004.
- R. Makarskaitė. Papildomo ekologinio ugdymo svarba ir šiandienos realijos. Pedagogika, 1997.
- Vartojimo kultūros ugdymo integruojamoji programa. Vilniaus pedagoginis universitetas, 2007. Kronta, 2007.
- Žaliuoju taku. Ekologija IV-VIII kl. Kaunas, Šviesa, 1997.
- Aplinkos apsaugos agentūra www.gamta.lt
- Lietuvos respublikos aplinkos ministerija <http://www.am.lt/VI/index.php>
- Žaliasis taškas <http://www.zaliasistaskas.lt/>