

PATVIRTINTA

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos direktoriaus  
2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VIG-50

**VILNIAUS „SANTAROS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA**  
(galutinė projekto ataskaita)

2022-08-30

**Plano įgyvendinimo situacija.**

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos veiklos tobulinimo plano (toliau – VTP) 2 uždavinių įgyvendinimui buvo suformuluoti 24 kiekybiniai ir 18 kokybinių rodiklių.

Iš 24 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 8 rodikliai;

Pasiekti 12 rodiklių;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių - 4;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Iš 18 kokybinių rodiklių:

Viršyti 8 rodikliai;

Pasiektų rodiklių nėra;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių nėra;

Nepasiekti 10 rodiklių

**Lėšos.** VTP įgyvendinimui buvo planuota 2 metams 293820 Eur, faktiškai gauta per 2 metus 297006 Eur, panaudota 297006 Eur

**Sėkmės:**

- Sukurtas skaitmeninių užduočių bankas, kurio gali pasinaudoti kiekvienas mokytojas. Bankas patalpintas *Google classroom* platformoje.
- 2020-2021 m. m. po mokiniams suteiktos pagalbos (konsultacinis centras) 16 mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo 1-2 balais, matematikos dalyko – 25 mokinių.

- Įgyvendinus projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas (pamokos lauko klasėse, konsultavimas, diferencijuotų užduočių bankas, mokymosi platformų panaudojimas, edukacinės ekskursijos ir kt.) palyginus su 2020-2021 m. m. 62 mokiniai (14,32 proc.) padarė pažangą iš lietuvių kalbos ir literatūros dalyko, 39 mokiniai (9 proc.) – iš matematikos, 42 (9,69 proc.) – iš gamtos ir žmogaus dalyko.
- 5-8 klasių mokinių pažangumas palyginus su 2019-2020 m. m. pagerėjo 1 proc., o kokybė – 3,8 proc. ir pasiekė 50 proc. Palyginus su 2020-2021 m. m. pagerėjo mokymosi pažangumas – 1,1 proc.; mokymosi kokybė pagerėjo 0,6 proc. palyginus su 2019-2020 m. m. (buvo 45,1 proc. tapo 45,7 proc.).
- 2021 m. e-NMPP lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo rezultatų vidurkis – 7,11 balai, o matematikos – 5,84. Tai atitinka pagrindinį mokymosi lygį.
- 5-8 klasių mokinių lankomumas palyginus su 2020-2021 m. m. pagerėjo: vienas mokinys praleido be pateisinamos priežasties vidutiniškai 6 pamokos. Tai devyniomis pamokomis mažiau negu 2020-2021 m. m.
- Nepažangių mokinių 5-8 klasėse skaičius sumažėjo 0,81 proc. 2021-2022 m. m. metais tokių mokinių tik 4.
- Individualūs mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose: 2020–2021 m. m. 18 mokinių tapo olimpiadų, konkursų laimėtojais arba prizininkais. Vienas mokinys užėmė pirmąją vietą Lietuvių kalbos olimpiadoje tautinių mažumų mokyklų mokiniams, du mokiniai užėmė II vietą Vilniaus miesto matematikos ir dailės olimpiadose, 6 mokiniai užėmė III vietas Vilniaus miesto chemijos olimpiadose, kitiems įteikti padėkos raštai ir atmintinos dovanėlės. 2021–2022 m. m. 14 mokinių tapo olimpiadų, konkursų laimėtojais arba prizininkais. Du mokiniai užėmė I vietą ir vienas mokinys - III vietą Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje; du mokiniai laimėjo 2 vietas Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 7-10 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje; vienas mokinys užėmė II vietą Vilniaus miesto chemijos olimpiadoje; vienas – III vietą Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje; kitiems įteikti padėkos raštai ir atmintinos dovanėlės.
- 74 proc. mokytojų ir 88 proc. mokinių aktyviai naudojami platformomis EMA ir EDUKA.
- Mokinių pasiekimai dvejų labai sudėtingų metų laikotarpiu iš esmės nepakito, išliko stabilūs.
- Planuojant ugdomąją veiklą beveik visi (97 proc.) mokytojai, naudodamiesi nupirktais nešiojamais kompiuteriais, dalijasi įgytomis seminaruose ir mokymuose žiniomis, turi galimybę planuoti pamokas lauko klasėse ir atnaujintoje bibliotekoje (gimnazijos „Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vertinimo“ apklausos duomenimis).
- Per metus organizuota daugiau negu 70 pamokų projekto lėšomis įrengtose lauko klasėse, kurias vedė 26 proc. mokytojų.
- Mokiniai ir mokytojai geba taikyti įvairias skaitymo strategijas dirbant su tekstais pamokose, geba paaiškinti ir taikyti prieš tekstinių, tekstinių, po tekstinių skaitymo strategijų ypatumus. Mokiniai motyvuojami kuo daugiau skaityti, mokomi mokyti, naudoja įvairias skaitymo strategijas ruošiantys pamokoms. Projekto lėšomis patobulinus bibliotekos veiklą padidėjo skaitytojų skaičius.

### **Problemos:**

- Pagrindinė ir esminė problema su kuria susidūrėme, tai – popandeminė situacija švietime Lietuvoje. Pandemija ypač pakenkė mokinių gebėjimų augimui, nes gebėjimų ugdymui labai svarbus kontaktinis bendravimas. Specialių tyrimų nėra, bet paprasta loginė analizė rodo, kad motyvaciją neigiamai paveikė

mažiausiai trys svarbūs faktoriai: kontaktinio bendravimo trūkumas, prasta vertinimo grįžtamojo ryšio kokybė (prastas formuojamasis vertinimas) ir pernelyg susilpnėjusi kontrolė. Todėl tikėtis mokinių gerų mokymosi pasiekimų po projekto pabaigos nėra galimybės.

- Viena iš numatytų veiklų – Gamtos mokslų laboratorijos įkūrimas – labai sunkiai įgyvendinama, nes atsižvelgiant į nepalankią epidemiologinę situaciją šalyje bei dėl COVID-19 pandemijos įtakoto lėšų trūkumo Švietimo aplinkos skyriuje papildomų lėšų jokiems papildomiems darbams nenumatyta. Gimnazijos prašymas dėl pinigų skyrimo buvo atmestas. Dėl to atsisakėme instaliacijos/vandentiekio įrengimo, t. y. šiuolaikiškos laboratorijos įrengimo.
- Įsigyta žaidimų ir aktyvaus poilsio aikštelė, kuri suteiktų sąlygas vaikams kuo dažniau bei įvairiau judėti, palaikant būtiną žinių įsisavinimui energijos apykaitos balansą, tačiau įrengti aikštelės iki šiol nepavyksta, laukiama leidimo iš Vilniaus miesto savivaldybės (gimnazija pastatyta nekilnojamojo kultūros paveldo teritorijoje).

**Tikslas.** Užtikrinti 5-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos augimą.

**1 uždavinys.** Sudaryti sąlygas šiuolaikinės pamokos organizavimui ir savivaldžiam mokinių ugdymui (si).

| Veikla ( <i>kaip numatyta plane</i> )  | Kiekybinis rodiklis  |  | Kokybinis rodiklis  |  | Lėšų panaudojimas  |                                     |                  | Pastabos  |
|--|--|--|---|--|--------------------|-------------------------------------|------------------|---|
|  | <i>Planuota</i>  | <i>Pasiekta</i>  | <i>Planuota</i>   | <i>Pasiekta</i>  | <i>Planuota</i>    | <i>Panaudota</i>                    | <i>Sutaupyta</i> |   |
| 1.1. Mokytojų ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimas:<br>- IKT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui;<br>- Planšetinių kompiuterių panaudojimas;<br>- Pamoka – nuo vertinimo prie įsivertinimo. Modernios pamokos dimensijos: | Mokymų trukmė ir dalyvių skaičius:<br>- 40 val. – 20 dalyvių;<br>- 16 val. – 40 dalyvių;<br>- 6 val. – 16 dalyvių.<br><br>3 informacinių technologijų mokytojai 2 valandas per savaitę visus metus konsultuos gimnazijos | Organizuoti 3 mokymai. Dalyvavo: 1 mokymai „IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams“ – 40;<br><b>Rodiklis pasiekta</b><br>2 mokymai- Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese – 40.<br><b>Rodiklis pasiekta</b> | Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai gamta ir žmogus dalyko palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės:<br>Patenkinamas lygmuo - neblogės<br>Pagrindinis lygmuo – 2 %<br>Aukštesnysis lygmuo- 2 %<br>Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių | 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai <u>gamta ir žmogus</u> dalyko:<br>Patenkinamas lygmuo – pagerėjo 1,7 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Pagrindinis lygmuo – pagerėjo 2,4 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Aukštesnysis lygmuo – liko toks pats<br><b>Rodiklis nepasiekta</b> | <b>2894,16 Eur</b> | <b>2874,16 Eur</b><br>20 Eur į 2.4. | 0 Eur            | Mokymų turinys buvo pakeistas suderinus su NŠA<br><br>Edukacinės išvykos neįvyko dėl paskelbto karantino, su NŠA suderinta. |

|   |  |   |  |  |                            |   |              |  |
|---|--|---|--|--|----------------------------|---|--------------|--|
| <p>- <i>Google classroom</i> platformos ypatumai;<br/>- edukacinės išvykos ir susitikimai su sėkmingai dirbančiomis mokyklomis.</p>                           | <p>mokytojus dirbti su <i>Google classroom Suite for education</i> platforma. Konsultacijose dalyvauja 97 mokytojai.<br/><br/>Edukacinių išvykų atsisakyta. (VTP patikslinimas Nr.1)</p> | <p>3 mokymai „Pamoka – nuo vertinimo prie įsivertinimo. Modernios pamokos dimensijos“- 16<br/><b>Rodiklis pasiektas</b><br/>3 IT mokytojai konsultavo mokytojus (97 mokytojai) dirbti su <i>Google classroom Suite for education</i> platforma.<br/><b>Rodiklis pasiektas</b></p> | <p>mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir matematikos dalykų palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės:<br/>Patenkinamas lygmuo -neblogės<br/>Pagrindinis lygmuo -1,5 %<br/>Aukštesnysis lygmuo-1,2 %<br/>Mokymai įtakos mokytojų kompetenciją, ko pasėkoje pagerės mokinių pasiekimai</p> | <p>5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros:<br/>Patenkinamas lygmuo – pablogėjo 3 %<br/><b>Rodiklis nepasiektas</b><br/>Pagrindinis lygmuo – pablogėjo 6,9 %<br/><b>Rodiklis nepasiektas</b><br/>Aukštesnysis lygmuo – pagerėjo 2,9 %<br/><b>Rodiklis viršytas.</b></p> |                            |   |              |  |
| <p>1.2. Patyriminis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:<br/>- Gamtamokslinio raštingumo srityje;<br/>- Ekologinio ir aplinkosaugos kompetencijų srityje.</p> | <p>Organizuoti 3 mokymai per metus. Veiklose dalyvauja 60 % mokytojų.</p>  | <p>Organizuoti 2 mokymai Ekologinio ir aplinkosaugos kompetencijų srityje. Vienų mokymų buvo atsisakyta (VTP patikslinimas Nr.1) Veiklose dalyvavo 26 % mokytojų.<br/><b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b></p>   | <p>Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai gamta ir žmogus dalyko palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės:<br/>Patenkinamas lygmuo - neblogės<br/>Pagrindinis lygmuo -2 %<br/>Aukštesnysis lygmuo-2 %</p>  | <p>5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš matematikos:<br/>Patenkinamas lygmuo – pagerėjo 1 %<br/><b>Rodiklis viršytas</b><br/>Pagrindinis lygmuo – pablogėjo 2 %<br/><b>Rodiklis nepasiektas</b><br/>Aukštesnysis lygmuo- pagerėjo 2,5 %<br/><b>Rodiklis viršytas</b></p>                            | <p><b>22011,00 Eur</b></p> | <p><b>20486,5 Eur</b><br/>1524,5 Eur į 2.4.</p> | <p>0 Eur</p> | <p>Nuo socialinių partnerių sulaukėme pasiūlymą organizuoti mokymus nemokamai, todėl atsisakome kvalifikacijos tobulinimo gamtamokslinio raštingumo srityje.</p> |

|  |   |   |   |  |                    |                                       |       |  |
|--|---|---|---|--|--------------------|---------------------------------------|-------|--|
|  | Organizuotos 4 kūrybinės dirbtuvės, kuriose dalyvauja mokytojai. 52   | Organizuotos 4 kūrybinės dirbtuvės; dalyvavo 56 mokytojai. <b>Rodiklis viršytas</b>   | Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir matematikos dalykų palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės: Patenkinamas lygmuo -neblogės Pagrindinis lygmuo -1,5 % Aukštesnysis lygmuo-1,2 % |  |                    |                                       |       |  |
| 1.3. IKT specialistų pagalba dalykų mokytojams.                        | Kartu su dalykų mokytojais suplanuotos ir pravestos 24 pamokos. 45 mokytojai dalyvauja individualiuose mokymuose ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę. | 3 informacinių technologijų mokytojai konsultavo 45 mokytojai mokytojai dalyvavo mokymuose. Pravestos 24 pamokos. <b>Rodiklis pasiektas</b> | Pagrindinio lygmens mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamta ir žmogus dalykų pagerės bent 1,5 % palyginus su 2018-2019 m. m.  | Pagrindinio lygmens 5 - 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros pablogėjo 3,5 % <b>Rodiklis nepasiektas</b> | <b>2396,04 Eur</b> | <b>2396,04 Eur</b>                    | 0 Eur |  |
| 1.4. Užduočių įvairovės kūrimas individualizuotam mokinių ugdymui(si). | Sukurtas elektroninių užduočių bankas. Kiekvienas mokytojas, dirbantis 5-8 klasėse sukuria  | Parengtas elektroninių užduočių bankas, kuris patalpintas gimnazijos Classroom platformoje.   | Pagrindinio lygmens mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir   | Pagrindinio lygmens 5 - 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš matematikos pablogėjo 2 % <b>Rodiklis nepasiektas</b>                      | <b>2493,48 Eur</b> | <b>2465,18 Eur</b><br>28,3 Eur į 2,4. | 0 Eur |  |

|  |  |  |   |   |                     |                     |       |  |
|--|--|--|---|---|---------------------|---------------------|-------|--|
|  | ne mažiau kaip 2 individualizuotas užduotis kiekvienai klasei.   | 85 % dirbančių 5-8 klasėse gimnazijos mokytojų sėkmingai parengė ne mažiau dviejų diferencijuotų užduočių kiekvienai klasei.<br><b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b>  | gamta ir žmogus dalykų pagerės bent 1,5 % palyginus su 2018-2019 m. m.  | Pagrindinio lygmens 5 - 6 klasių mokinių pasiekimai iš <u>gamta ir žmogus</u> dalyko pagerėjo 2,4 %<br><b>Rodiklis viršytas</b> |                     |                     |       |  |
| 1.5. Darbas su skaitmeninėmis mokymosi platformomis ir elektroninėmis pratybomis, diferencijuojant užduotis. | Įsigyta elektroninė prieiga prie elektroninių pratybų sistemos.<br>Naudosis: 2020-2021 m. m. 415 mokinių ir 43 mokytojai; 2021-2022 m. m. 419 mokinių ir 42 mokytojai. | Įsigyta elektroninė prieiga prie EMOS ir Edukos platformų, kuriomis 2020-2021 m. m. naudojosi 38 mokytojai 505 mokiniai.<br><b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b><br>2021-2022 m. m. 425 mokiniai 53 mokytojai.<br><b>Rodiklis viršytas</b><br><br>Nupirkti 72 nešiojami kompiuteriai, kuriais naudojasi | Pagrindinio lygmens mokinių pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamta ir žmogus dalykų pagerės bent 1,5 % palyginus su 2018-2019 m. m. |   | <b>69058,93 Eur</b> | <b>69058,93 Eur</b> | 0 Eur |  |

|  |   |  |   |   |                 |                 |       |  |
|--|---|--|---|---|-----------------|-----------------|-------|--|
|  | Naujais nešiojamais kompiuteriais naudojasi mokytojai, kuriant diferencijuotas užduotis.                                  | mokytojai planuojant ugdymo procesą ir kuriant skaitmenines užduotis.<br><b>Rodiklis pasiektas</b>   |   |   |                 |                 |       |  |
| 1.6. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas organizuojant edukacines išvykas į Kauno tvirtovės VII fortą. | Organizuotos edukacinės išvykos kiekvienam klasių koncentrai.<br><br>Edukacijose dalyvaus ne mažiau 80 % 5-8 kl. mokinių. | Organizuotos edukacinės išvykos į Kauno tvirtovės VII fortą. kiekvienam 5-8 klasių koncentrai ("Deimantinė matematika", "Fotosintezė", "Nuo rudų iki rūdžių", "Pitagoro teorema" ir kt.), kuriose dalyvavo 360 mokinių (tai sudaro 84,7 %)<br><b>Rodiklis viršytas</b> | Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš gamta ir žmogus dalyko palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės: Patenkinamas lygmuo - neblogės Pagrindinis lygmuo -2 % Aukštesnysis lygmuo-2 % Kiekvieno lygmens mokinių mokymosi pasiekimai iš chemijos ir biologijos 7-8 klasėse palyginus su 2018-2019 m.m. pagerės: Patenkinamas lygmuo - neblogės | 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai <u>gamta ir žmogus</u> dalyko: Patenkinamas lygmuo – pagerėjo 1,7 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Pagrindinis lygmuo – pagerėjo 2,4 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Aukštesnysis lygmuo – liko toks pats<br><b>Rodiklis nepasiektas</b><br><br>8 klasės mokinių mokymosi pasiekimai iš <u>chemijos</u> : Patenkinamas lygmuo – pagerėjo 1,3 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Pagrindinis lygmuo – pagerėjo 7,4 % | <b>6180 Eur</b> | <b>6180 Eur</b> | 0 Eur |  |

|  |  |  |   |  |                     |   |       |  |
|--|--|--|---|--|---------------------|---|-------|--|
|  |  |  | <p>Pagrindinis lygmuo -2%<br/>Aukštesnysis lygmuo-1,2%</p>  | <p><b>Rodiklis viršytas</b><br/>Aukštesnysis lygmuo – pablogėjo 5,1 %<br/><b>Rodiklis nepasiektas</b></p> <p>7-8 klasės mokinių mokymosi pasiekimai iš biologijos:<br/>Patenkinamas lygmuo – pablogėjo 14,1 %<br/><b>Rodiklis nepasiektas</b><br/>Pagrindinis lygmuo – pablogėjo 8,3 %<br/><b>Rodiklis nepasiektas</b><br/>Aukštesnysis lygmuo – pablogėjo 6,8 %<br/><b>Rodiklis nepasiektas</b></p> |                     |   |       |  |
| 1.7. Lietuvių kalbos, matematikos konsultacijų organizavimas nesėkmingai besimokantiems mokiniams. | Organizuotos ne mažiau kaip 5 skirtingos konsultacijos per savaitę. Bent 20 proc. nesėkmingai besimokančių mokinių | 5-8 klasių mokiniams organizuotos 12 matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijų per savaitę mokymosi spragoms likviduoti. | Pagrindinio lygmens mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pagerės bent 1,5 proc. | Pagrindinio lygmens 5 - 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros pablogėjo 3,5 %<br><b>Rodiklis nepasiektas</b>  | <b>38604,18 Eur</b> | <b>38363,98 Eur</b><br>240.2 Eur į 2.4. | 0 Eur |  |



|  |                           |   |                              |  |                      |                      |              |  |
|--|---------------------------|---|------------------------------|--|----------------------|----------------------|--------------|--|
|  | dalyvauja konsultacijose. | <b>Rodiklis viršytas.</b><br>Jose dalyvavo 20 % nesėkmingai besimokančių mokinių.<br><b>Rodiklis pasiektas.</b> | palyginus su 2018-2019 m. m. | Pagrindinio lygmens 5 - 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš <u>matematikos</u> pablogėjo 2 %<br><b>Rodiklis nepasiektas.</b> |                      |                      |              |  |
|  |                           |   |                              | Iš viso 1 uždaviniui   | <b>143637,79 Eur</b> | <b>141824,79 Eur</b> | <b>0 Eur</b> |  |

**2 uždavinys.** Kurti ir atnaujinti edukacines erdves patraukliam ir prasmingam mokymuisi.

| Veikla (kaip numatyta plane)  | Kiekybinis rodiklis   |   | Kokybinis rodiklis  |  | Lėšų panaudojimas |   |           | Pastabos |
|---|---|---|---|--|-------------------|---|-----------|----------|
|   | Planuota  | Pasiekta  | Planuota  | Pasiekta   | Planuota          | Panaudota                               | Sutaupyta |          |
| 2.1. Edukacinių aplinkų (lauko klasės) aktyviam ugdymuisi gimnazijos teritorijoje įkūrimas. | 2 naujos edukacinės aplinkos įkurtos gimnazijos teritorijoje                                | Gimnazijos teritorijoje įkurtos 2 naujos edukacinės aplinkos: 5 stalai (8-viečiai), 5 stalai (4-viečiai), 67 spalvotos lauko kėdės, 4 lentos, kanceliarinės prekės, lauko skėčiai.<br><b>Rodiklis pasiektas</b> | Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš gamta ir žmogus dalyko palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės: Patenkinamas lygmuo - neblogės<br>Pagrindinis lygmuo -2 %<br>Aukštesnysis lygmuo-2 % | 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai gamta ir žmogus dalyko:<br>Patenkinamas lygmuo – pagerėjo 1,7 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Pagrindinis lygmuo – pagerėjo 2,4 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Aukštesnysis lygmuo – liko toks pats<br><b>Rodiklis nepasiektas</b> | <b>12000 Eur</b>  | <b>11999,42 Eur</b><br>0,58 Eurų į 2.4. | 0 Eur     |          |
| 2.2. Šiuolaikinių pamokų organizavimas lauko klasėse.                                       | Lauko klasėje organizuotos ne mažiau kaip 4 integruotų dalykų dienos kiekvienai 5-8 klasei. | Organizuotos 4 integruotų dalykų dienos 5 -tų klasių mokiniams, 2 – 6-tų klasių mokiniams<br><b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b>  | Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir matematikos dalykų palyginus   | 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš <u>lietuvių kalbos ir literatūros</u> :<br>Patenkinamas lygmuo – pablogėjo 3 %   | <b>1408,8 Eur</b> | <b>1408,8 Eur</b>                       | 0 Eur     |          |

|   |   |   |  |  |                     |                     |       |  |
|---|---|---|--|--|---------------------|---------------------|-------|--|
|   | Bus pravesta ne mažiau kaip 40 pamokų.  | 26 % mokytojų organizavo pamokas lauko klasėse. Organizuota daugiau negu 70 pamokų.<br><b>Rodiklis viršytas</b>   | su 2018-2019 m. m. pagerės: Patenkinamas lygmuo -neblogės Pagrindinis lygmuo -1,5% Aukštesnysis lygmuo - 1,2 %   | <b>Rodiklis nepasiektas</b><br>Pagrindinis lygmuo – pablogėjo 6,9 %<br><b>Rodiklis nepasiektas</b><br>Aukštesnysis lygmuo – pagerėjo 2,9 %<br><b>Rodiklis viršytas.</b><br><br>5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš <u>matematikos</u> :<br>Patenkinamas lygmuo – pagerėjo 1 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Pagrindinis lygmuo – pablogėjo 2 %<br><b>Rodiklis nepasiektas</b><br>Aukštesnysis lygmuo-pagerėjo 2,5 %<br><b>Rodiklis viršytas</b> |                     |                     |       |  |
| 2.3. Skaitymo strategijų taikymas moderniai įrengtoje bibliotekoje. | Bibliotekos patalpoje įkurta 30 darbo vietų, įgyta 20 mobilių lentynų.<br><br>5-6 klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai (4 asm.) ir bibliotekininkas organizuoja ne | Bibliotekos patalpoje įkurta 30 darbo vietų (9 stalai ir 30 kėdžių), įgyta 20 mobilių lentynų.<br><b>Rodiklis pasiektas</b><br>5-6 klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai (4 asm.) ir bibliotekininkas organizavo po dvi integruotas pamokas per metus. Pravesta | Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos dalyko palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės: Patenkinamas lygmuo -neblogės Pagrindinis lygmuo -1,5 % Aukštesnysis lygmuo - 1,2 % | 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš <u>lietuvių kalbos ir literatūros</u> :<br>Patenkinamas lygmuo – pablogėjo 3 %<br><b>Rodiklis nepasiektas</b><br>Pagrindinis lygmuo – pablogėjo 6,9 %<br><b>Rodiklis nepasiektas</b><br>Aukštesnysis lygmuo – pagerėjo 2,9 %<br><b>Rodiklis viršytas</b>   | <b>15128,91 Eur</b> | <b>15128,91 Eur</b> | 0 Eur |  |

|   |  |   |   |  |                     |   |       |  |
|---|--|---|---|--|---------------------|---|-------|--|
|   | mažiau kaip dvi integruotas pamokas per metus. Pravesta 8 pamokos. Dalyvauja ne mažiau kaip 56 mokiniai.   | 9 pamokos, kuriose dalyvavo 120 mokinių.<br><b>Rodiklis viršytas</b>  |   |  |                     |   |       |  |
| 2.4. Gamtamokslinių kabinetų bloko modernizavimas aktyvaus, patrauklaus ir saugaus ugdymosi organizavimui.              | Modernizuoti gamtos mokslų kabinetai aprūpinti nauja laboratorine įranga, patiriamajai veiklai atitinkamais baldais, nauja skaitmenine technika, mokomosiomis vaizdinėmis priemonėmis. | Biologijos ir chemijos kabinetai aprūpinti naujais baldais, kompiuteriais, mokomąja medžiaga, šiuolaikiška laboratorinė įranga, laboratorinės priemonės.<br><b>Rodiklis pasiektas</b> | Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš gamta ir žmogus dalyko palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės: Patenkinamas lygmuo - neblogės Pagrindinis lygmuo -2 % Aukštesnysis lygmuo-2 % | 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai gamta ir žmogus dalyko:<br>Patenkinamas lygmuo – pagerėjo 1,7 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Pagrindinis lygmuo – pagerėjo 2,4 %<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Aukštesnysis lygmuo – liko toks pats<br><b>Rodiklis nepasiektas</b> | <b>101724,5 Eur</b> | <b>105217,76 Eur</b><br>4092,87 Eur iš 1.1., 1.2., 1.4., 2.1., 2.5., 2.6. | 0 Eur |  |
| 2.5. Tiriamosios praktinės veiklos organizavimas (praktiniai, projektiniai darbai, konferencijos, darbų prezentacijos). | 2 chemijos ir 3 biologijos mokytojai organizuos ne mažiau kaip 20 praktinių užsiėmimų per metus. Organizuota viena praktinė-tiriamoji konferencija per                                 | 2 chemijos ir 4 biologijos mokytojai organizavo 176 praktinius užsiėmimus.<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Organizuotos 2 konferencijos pradinių klasių mokiniams.<br><b>Rodiklis</b>  | Kiekvieno lygmens 5-6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš gamta ir žmogus dalyko palyginus su 2018-2019 m. m. pagerės: Patenkinamas lygmuo - neblogės Pagrindinis lygmuo -2 %                         |  | <b>7786,0 Eur</b>   | <b>6475,55 Eur</b><br>1310,45 Eur į 2.4.                                  | 0 Eur |  |

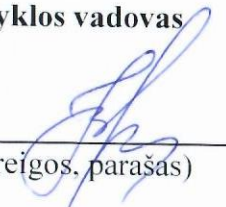
|   | metus pradinių klasių mokiniams.   | <b>pasiektas</b>  | Aukštesnysis lygmuo-2 %  |   |                      |  |              |  |
|---|--|---|--|---|----------------------|--|--------------|--|
| 2.6. Edukacinių aplinkų kūrimas aktyvaus, patrauklaus ir saugaus mokinių ugdymosi ir poilsio organizavimui. | Įkurtos 2 aktyvaus poilsio ir mokymosi zonos mokiniams bei mokytojams gimnazijoje ir jos teritorijoje. Pravesta ne mažiau kaip 20 aktyvių mokymosi veiklų 5-8 klasių mokiniams per dvejus metus. | Įkurtos 2 poilsio zonos III aukšte, ir viena gimnazijos teritorijoje, kuriose organizuojamos mokymosi veiklos.<br><b>Rodiklis viršytas</b><br>Pravesta 20 aktyvių mokymosi veiklų 5-8 klasių mokiniams per dvejus metus.<br><b>Rodiklis pasiektas</b> | Pagrindinio lygmens mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pagerės bent 1,5 proc. palyginus su 2018-2019 m. m. | Pagrindinio lygmens 5 - 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš <u>lietuvių kalbos ir literatūros</u> pablogėjo 3,5 %<br><b>Rodiklis nepasiektas</b><br><br>Pagrindinio lygmens 5 - 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš <u>matematikos</u> pablogėjo 2 %<br><b>Rodiklis nepasiektas</b> | <b>15320,00 Eur</b>  | <b>14950,77 Eur</b><br>369,23 Eur į 2.4. | 0 Eur        |  |
| Iš viso 2 uždaviniui  |  |   |  |   | <b>153368,21 Eur</b> | <b>155181,21 Eur</b>                     | 0 Eur        |  |
| Iš viso VPT įgyvendinimui   |  |   |  |   | <b>297006 Eur</b>    | <b>297006 Eur</b>                        | <b>0 Eur</b> |  |

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**  
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Bendrojo ugdymo skyriaus  
vyriausioji specialistė

  
\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**  
Vilniaus „Santaros“  
gimnazijos direktorė  
Jelena Beliajeva

  
\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)